

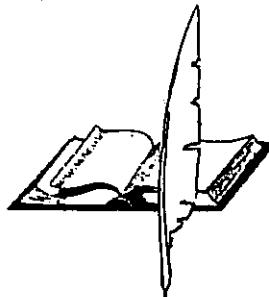
المُعْرِفَةُ

مِجَالَةُ ثِقَافَتِيَّةٍ شَهْرِيَّةٍ

- الازدواجية: ذلك الباطل (٣) رئيس التحرير
- التصورات الرئيسة السائدة في العلم والفلسفة ندرة اليازجي
- الأيديولوجية بين الطبقة والبني الجامعية للطبقات المتصارعة د. محمد محمود صوان
- الطبيعة البشرية في اتجاهات علم النفس المعاصر د. محمد قاسم عبد الله
- زهرة الجنوب / شعر / سليمان العيسى
- محمود بيك / قصة / صلاح دهني

الملحق

مجلة ثقافية شهرية
تصدرها
وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية



رئيس التحرير
عبدالكريم ناصيف
أمين التحرير
محمد سليمان حسن
الإشراف الفنى
زهير الحسو

هيئة الإشراف

أنطون مقدسي
د. عدنان درويش
د. حسام الخطيب
د. الياس بحمة

تنويه

- * المراسلات باسم رئيس التحرير
- * جادة الروضة - دمشق - الجمهورية العربية السورية هاتف ٣٣٣٦٩٦٣
- * ترتيب مواد العدد يخضع لاعتبارات فنية، ولا علاقة له بقيمة المادة أو الكاتب.
- * المواد التي تصل إلى المجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء أُنشرت أم لم تنشر.
- * ترجو «المعرفة» من السادة أن يرسلوا موضوعاتهم منسوخة على الآلة الكاتبة، وذلك تسهيلاً للعمل . . .

سعر النسخة الواحدة (١٥) ل.س أو ما يعادلها
تضاف إليها أجراً البريد خارج القطر

في هذا العدد

الازدواجية: ذلك الباطل الذي يراد به باطل (٣) رئيس التحرير

الدراسات والبحوث

- | | | |
|----|-----------------------|--|
| ١٢ | ندره اليمازجي | * التصورات الرئيسية السائدة في العلم والفلسفة |
| ٣٤ | محمد محمود صوان | * الأيديولوجية بين الطبقة والبني الجامدة للطبقات المتصارعة |
| ٥٠ | د. محمد قاسم عبد الله | * الطبيعة البشرية في اتجاهات علم النفس المعاصر |
| ٧١ | محمد أمين أبو جوهر | * المعتزلة والعقل |
| ٨٩ | د. يوسف اسماعيل | * الأنماط الإيقاعية والبنية الدالة في الشعر |

الابداع

شعر

- | | | |
|-----|------------------|------------------------|
| ١١٢ | سليمان العيسى | * زهرة الجنوب |
| ١١٨ | صالح محمود سلمان | * الدخول في مدار الصدى |

قصة

- | | | |
|-----|------------------|----------------|
| ١٢٥ | صلاح دهني | * محمود بيتك |
| ١٤٥ | سحبان قدرى العمر | * خماره هوليود |

أفاق المعرفة

- | | | |
|-----|---------------------|--|
| ١٥٢ | أحمد يوسف داؤد | * في قضية التراث الثقافي والإبداع الثقافي |
| ١٧٦ | د. فاطمة عبد الفتاح | * الأطلال: انتهاء الماضي . . . انتهاء المستقبل |
| ١٨٦ | محمود محمد أسد | * نزار قباني: بين مطرقة وسندان النقاد |
| ٢١١ | عبد الرحمن الحلبي | * نافذة على الوطن العربي |

كتاب الشهر

- | | | |
|-----|-------------|-----------------|
| ٢٣٧ | ميغائيل عيد | * العلم والحياة |
|-----|-------------|-----------------|

الازدواجية: ذلك الباطل الذي يراد به باطل (٣)

رئيس التحرير

... كما يعيون على هذه الأمة أنها ما تزال تبحث عن هويتها لما تستطع تحديدها بعد، تدور في متابهة السراب ولا تجد المخرج، فهي حيناً عربية وهي حيناً مسلمة وهي بينعروبة والإسلام تعاني الازدواجية والضياع دون أن تستطيع حسماً أو وصولاً إلى قرار... ولا يملك المرء إلا أن يعجب: لماذا أمتنا وحدها من بين الأمم كلها توصم بعشل هذا العيب؟ لماذا وحدها توضع أمام خيارين عليها أن تختار واحداً منها أو كانت مصابة بالازدواجية وضياع الهوية وانقسام الشخصية؟ كيف يوضع العربة والإسلام على طرفي نقىض، والعروبة رابطة قومية فيما الإسلام دين؟.

إنهم يعلمون أن ما يحدد هوية الأمة - أية أمة - إنما هي قوميتها، تلك الرابطة التي تشد القوم بعضهم إلى بعض بكل ما لهذه الرابطة من مقومات وما فيها من عناصر لا مجال لتعديلها هنا: الفرنسيون أمة مستقلة قائمة بذاتها لأن هناك رابطة تجمعهم هي القومية الفرنسية، الألمان أمة لأن هناك قومية ألمانية تربطهم برباط معين وتسنمهم بسمات معينة تميزهم عن غيرهم من الأمم، كذلك الإيطالي، الإسباني، الروسي ... إلى آخر أمم الأرض، دون أن يشك أحد بقومية أية أمة من هذه الأمم أو بوحدة هويتها، فلماذا أمتنا وحدتها يتخرصن عليها ويزعمون؟ أهي آثار الاستعمار، ذاك الذي حاول تسريرك ببعضنا وفرنسة بعضاً الآخر وتهويد بعضاً الثالث؟ أهي الدعاوى الشعورية التي زرعها هنا وهناك من أجل تفريق الأمة وتفريق الوطن؟ ربما ... فالفرعونية والفينيقية والبربرية ... وما إلى ذلك من دعاوى إنما هي حيناً من الزمن مشعلة النار في هذا الصفع أو ذاك، لكنها كلها مضت وانقضت، كلها ولت مذمومة مدحورة. إذ أثبتت شعبنا أنه شعب واحد، بآماله، بآلامه، بمحاضيه، بمستقبله ... هي أمة واحدة تتتوفر فيها شروط الأمة الواحدة ولا ترضى إلا أن تكون واحدة، مشاعر وأحاسيس، تطلعات وطموحات ... تقف في النكبة واحدة، تلتقي الصدمة واحدة، تستعمر، تتحرر، تفرح، كلها واحدة ... والإسلام؟ إنه عامل من عوامل هذه الوحدة ... عنصر من عناصر تكوينها، يدخلن في لحمة القومية وسداتها، خيطاً من خيوط نسيجها يشد ولا يرخي، يجمع ولا يفرق.

لقد حمل أجدادنا العرب الإسلام رسالة إلى العالم: رسالة نور

وحق ، عدل وخير ، محبة وتسامح ، لا وسيلة بطش وقمع ، أدلة قتل وسحق ... فلتقطهم الشعوب في شرقي الأرض وغريبيها آخدة منهم رسالتهم ، متنبأة دينهم ولغتهم ، ثقافتهم وحضارتهم ليبيوا معًا حضارة من أهم الحضارات في التاريخ : الحضارة العربية الإسلامية .

وليقول المؤرخون بعد ذلك : «لم يعرف التاريخ فاتحًا أرحم من العرب». لم لا والتعليمات إلى جيوشهم كانت محددة واضحة : «لا تقطعوا شجرة ، لا تقتلوا طفلاً ولا امرأة .. الخ.؟ انه الدين الذي تسامح مع الأديان الأخرى كلها وقبل بالتعايش معها جنباً إلى جنب بل أعطى أهل الكتاب فيها مكانة خاصة وأفسح لهم في المجال لأن يستلموا المناصب ويكونوا الأطباء وعلماء الفلك ، المترجمين والأدباء ، رغم أن البشرية كلها كانت تمر بمرحلة الأديان وصراع الديانات : فكيف الآن وقد انتقلت إلى مرحلة القومية؟ . كيف الآن والبشرية تشق طريقها إلى الأمة والإنسانية؟ .

الدول الآن ، ومنذ عصر النهوض القومي في القرن التاسع عشر ، تقوم على أساس القومية والقومية فحسب ، وما قيام الدولة الألمانية والإيطالية والبولونية .. الخ ، إلا دليل على ذلك . وما القسام الاتحاد السوفيتي بعد التسعينات إلى دولة الكومونولاثية الأربع عشرة على أساس قومي إلا برهان يؤكد ذلك . لم يناد أحد في تلك الدول كلها بإقامة دولة على أساس ديني ، ولا استطاع المذهب الواحد إبقاءها موحدة رغم أنه في معظمها واحد : الأرثوذكسي . كما لم يستطع الحفاظ على وحدة البقية الباقية منها ، الدين الواحد : الإسلام . في فرنسا وإيطاليا لم يطالب أحد بتوحيدهما رغم أن مذهبهما لا دينهما فحسب مذهب واحد : الكاثوليكية؟ .

بل حتى وجود الأديان المتعددة في الأمة الواحدة لم يمزقها أبداً عدداً ولم يجعلها دولاً شتى: في الصين: الكونفوشيوسية، البوذية، الإسلام... في الهند: الهندوسية، البوذية، المسيح، الإسلام، المسيحية... الخ. في الولايات المتحدة: المسيحية، الإسلام، اليهودية... الخ.

مع ذلك ظلت الصين دولة عملاقة واحدة. وظلت الهند دولة كبيرة واحدة... وظلت الولايات المتحدة القوة العظمى الوحيدة المهيمنة في العالم، دون أن تعاب أي منها بالازدواجية أو الثلاثية أو الرباعية... ذلك أن الكل يدرك اليوم أن ما يربط بين الأمم إنما هي الرابطة القومية وليس الدينية. لقد اجتازت البشرية المرحلة الدينية، مرحلة العصور الوسطى ولن تعود إليها أبداً... لن يفكر أحد بوضع الدين بدليلاً للقومية أو على طرفي نقيض مع القومية... فالدين لله... إنه العلاقة بين الإنسان وربه... لكن القومية وطن، والوطن للجميع... إنها العلاقة بين الإنسان وأخيه الإنسان، الرابطة بين أبناء المجتمع الواحد، أبناء الوطن الواحد... وشتان ما بين علاقة الإنسان بربه وعلاقته بقومه ووطنه.

في عصر القوميات لا أحد يضع الدين مقابل القومية: طريقين على الأمة أن تختار بينهما، ولا أحد يتهم أمة بالازدواجية لأن عليها أن تتبنى أحدهما وتتخلى عن الآخر والا لقيل للبريطاني: إما أن تكون بريطانياً أو إنجليكانياً فاختر... وللفرنسي: فرنسيًّا أو كاثوليكيًّا، للروسي: روسيًّا أو أرثوذكسيًّا.

القومية هي الرابطة الوحيدة اليوم، وعروبتنا رابطة قومية قوية تجمع العرب من شرقهم إلى غربهم إن لم يكن كدولة واحدة فكمامة

تطمح لأن تكون ذات يوم تلك الدولة، وإذا كان البعض قد أضاع هويته، لسبب أو لآخر، أو بالأحرى لارتباط أو لآخر، فإن أمتنا لم تضع هويتها يوماً... إنها الأمة التي تبلورت هويتها قبل أن تبلور هوية أي أمة، وتشكلت شخصيتها قبل أن تتشكل شخصية أي أمة، معطية للحضارات البشرية الكثير، مقدمة لها الكثير، وهي إذ تفخر اليوم بالإسلام الذي كان رسالتها إلى البشرية ذات يوم، إنما تعلم أنه لم يكن يوماً عامل ازدواجية بل عامل توحيد. ولا عنصر تناقض بل عنصر تكامل، إنهماعروبة والإسلام وجهان للعملة الواحدة... بعدهما متكملاً للأمة الواحدة.



الدراسات والبحوث

**التصورات الرئيسية السائدة
في العلم والفلسفة
لدرة اليازجي**

**الأيديولوجية بين الطبقة والبني
الجامعة للطبقات المتصارعة
محمد محمد صوان**

**الطبيعة البشرية في
اتجاهات علم النفس المعاصر
د. محمد قاسم عبد الله**

**العتززة والعقل
محمد أمين أبو جهر**

**الأنصاف الأيقاعية والبنية
الدلالة في الشعر
د. يوسف اسماعيل**

الدراسات والبحوث

التصورات الرئيسية السائدة في العلم والفلسفة

ندره اليازجي

مامن شيء يشير دهشتني أكثر من تفكيري
في الزمان والمكان، ومامن شيء يقلقني أكثر من
عدم التفكير فيهما.

شارل لامب (١٧٧٥ - ١٨٣٤)

(*) ندره اليازجي: باحث من سورية، عضو اتحاد الكتاب العرب. من أعماله: «مدخل الى المبدأ الكلي».

يعد هذا البحث تلخيصاً لأهم التصورات العلمية والفلسفية التي وقف منها عقل الإنسان، قديماً وحديثاً، موقف المتسائل، والمحرّب، والمختبر والتأمل. فقد تسأله عن حقيقة الجوهر المادي وصلابته وواقعيته. وببحث، وهو يجري ويختبر، في المسائل الكبرى التي جعلته يتأمل السر الكامن في الوجود. ونتيجة لهذا الاختبار، والبحث والتأمل، عاد الإنسان إلى التساؤل من جديد، الأمر الذي جعله يطرح قضائياً الوجود والحياة، وقضية وجوده وحياته، على مستوى فلسفى وعلمى. وإذا كان يبلغ المستوى التجاربي - الاختباري، ويصوغ نظرية أو مبدأ، أو قانوناً أو معادلة، يجد أن الضرورة تقضي بالعودة إلى التساؤل من جديد. ولما كانت التجارب، والاختبارات، والبحوث والتأملات تؤدي إلى تنوع الأفكار، والنظريات، والمبادئ، والصياغات وتعارضها أو تناقضها، فقد سعى إلى طرح بعض التصورات الرئيسية السائدة في العلم والفلسفة، وشرحها ببساطة وإيجاز، بحيث تكون معجماً صغيراً لأهم القضايا التي تشغّل الفكر الإنساني الباحث عن سر الحقيقة. والحق هو أن التصورات العلمية والفلسفية كانت، وما زالت، تمثل القضايا الأرضية والكونية التي سعى الإنسان إلى فهمها، وإدراكها ووعيها. وهكذا، أسمح لنفسي أن أقول: إن التساؤلات التي طرحتها عقول أسلافنا وتأملتها هي التساؤلات ذاتها التي تطرحها عقول علماء وفلاسفة العصر الحاضر وتأملها، بفارق بسيط هو إقحام التجربة الاختبارية التي تعود بعقول الباحثين والمفكرين والمسائليين إلى تأمل مائتى به حكمة الأقدمين. فمامن نظرية علمية حديثة إلا وتجد مثيلها في الفكر الفلسفي السابق أو في الحكمة السابقة لها الفكـر.

عناصر البحث

يهـدـفـ هـذـاـ بـحـثـ إـلـىـ اـعـتـبـارـ بـعـضـ التـصـورـاتـ الرـئـيـسـةـ لـلـعـلـمـ وـالـفـلـسـفـةـ؛ـ وـأـخـصـ مـنـهـاـ تـلـكـ التـصـورـاتـ الـتـيـ اـعـتـبـرـهـاـ وـثـيقـةـ الـصـلـةـ بـالـعـقـلـ

في العلم. وسوف أسعى إلى تقسيم هذه التصورات، على نحو كيفي، إلى تصورات قديمة وأخرى حديثة. ولقد صنفت هذه التصورات على النحو التالي:

١- الجوهر المادي.

٢- الحركة.

٣- المثال.

٤- الزمان.

٥- المكان والمادة والحركة.

٦- الطاقة والمعلومات.

٧- أصل الأنواع ونشأتها.

٨- أصل الكون.

٩- نشأة الحياة.

أولاً- الجوهر المادي:

يبدو لنا الجوهر المادي، أو جوهر المادة، قضية تشير إلى صلابة المادة وواقعيتها. ويشير التفسير الواقعي للعالم إلى أنه جوهر مادي يجهزنا بالمكانزمات التي يحتمل أن تكون كيميائية، أو كيميائية حيوية، إغا لا تكون عقلية. والسؤال المطروح هو: كيف توصل الإنسان إلى التفكير بالمادة على هذا النحو؟

يفترض هذا التفسير أن المادة توجد في المكان وتتحرك في الزمان.

ولايفترض هذا التفسير وجود العقل في المكان، إنما يُتاح له إمكان التغيير وامتلاك الأحداث. وهكذا، يتواافق لنا زمانان: زمان مادي، وزمان عقلي. وعلى هذا الأساس، يفترض أن تقع الأحداث العقلية في الزمان المادي؛ هذا، على الرغم من احتمال إسراع أو إبطاء الزمان العقلي، أو احتمال قفز ذاكرته إلى الوراء. أما المكان «العقلي» فإنه يحتمل أن يتواافق، على نحو ما، مع المكان الفيزيائي في مجال الادراك الحسي والخيال. ومع ذلك، ليس ثمة

من يعتقد بأن الأحداث العقلية مكانية حتى ولو كنا ندرك، أو نتخيل العلاقات المكانية. وفي هذه الحالة، لا يعنينا قولنا هذا من التفكير بوقوع الأحداث العقلية في الزمان الفيزيقي. وهكذا، نخلص إلى القول بوجود تناسق زماني - مكاني بين المادة والعقل.

يتمثل جوهر الفكرة المأخوذة عن المادة في استمرارية شيء ما. وعلى الرغم من هذه الاستمرارية، نعلم أن الإحساس تيار متقطع. ولئن كان إدراكنا ومعرفتنا غير متواصلين، لكن افتراضنا لهذه الاستمرارية يؤدي إلى فصل العالم «الخارجي» للمادة عن العالم «الداخلي» للتجربة والاختيار. وعلى هذا الأساس، يمكننا أن نقول: يعد هذا الفصل مسؤولاً عن التمييز المفترض بين العقل والمادة.

إذ نعود إلى المناظرة الخلافية بين موقف برميدس وفيراقيطس حول التغيير والثبات في الواقع المادي، نجد أن هذا الموقف الفكري الظاهري التناقض لا يزال قائماً في نطاق العلم الحديث. ويتمثل هذا التناقض الظاهري في العلم الحديث بالذرات التي لاتقبل التدمير أو الإنلاف وبين المقول المتبدلة. ويتوضح هذا الاختلاف في السؤال الذي نطرحه في الصيغة التالية: هل أن الواقع المادي وحدات غير قابلة للتدمير أو الإنلاف، أم هي دفع غير منقطع؟ ويمكننا أن نطرح السؤال في صيغة أخرى: ماهو الواقع الشرعي للمادة؟

عندما نفكر في الشكل والمادة، نعلم أن موقف برميدس وفيراقيطس في التغيير والثبات لا يزال الفكر المركبة في العلم الحديث؛ إنه لا يزال يعكس النزاع بينهما في وجهات النظر الحديثة المختلفة والمتباعدة بشأن جوهر العقل.

وإذا ماتسألهنا عن العلاقة بين العقل والمادة، أجبنا بلسان نيوتن، هي الأثير الذي يحمل أو ينقل الضوء عبر المكان أو من خلاله. ومع ذلك، ظل التساؤل القائم بين كلمات مثل: المادة، الجوهر المادي، الشكل والبنية

مطروحاً على بساط البحث. أما القضية الأساسية فتتمثل في السؤال التالي:
ماذا تضييف فكرة الجوهر إلى فكرة البنية؟

ثمة تقليد قديم يعتقد أنصاره بوجود عدد من الجواهر اللامتحيرة،
ووجود تنوع ضخم من خصائص المادة، ووجود أنواع من الظاهرات. وقد
اقتراح العالم الأول المعروف باسم طالس أن كل شيء قد صُنِع من جوهر
واحد هو الماء، وأضاف العلماء الذين أتوا بعد طالس ثلاثة عناصر أخرى
هي: الهواء والتراب والنار.

هكذا، اعتقاد علماء وفلاسفة الأغريق أن المبادئ التي كونت طبيعة
المادة، شكلت أيضاً المبادئ الوحيدة لجميع الأشياء. وعلى هذا الأساس،
تظل الجواهر هي ذاتها دون تغيير، ويطرأ التغيير على التعديلات أو
التكييفات، الأمر الذي يعني، في رأيهما، أن لشيء يُحدث أو يتغير.
وبالتالي، لابد من وجود كيان، أو أكثر من كيان واحد، تنشأ منه جميع
الأشياء وتُحفظ.

يُحتمل أن تكون هذه الفكرة الوثيقة الصلة بجوهر غير متبدل يسمح
بتبدل الأشياء أو تنوعها، الفكرة المركزية في العلم الفيزيائي. فقد أدت هذه
الفكرة إلى ظهور النظرية الذرية في المرحلة السابقة لسفرات، وإلى ظهور
نظرية القسيمات دون الذرية في العصر الحديث. ويُحتمل أن تكون الفكرة
الكلاسيكية التي تشير إلى وجود جوهر يشكل الأساس لكل شكل، معرضاً
للاستبعاد من نطاق الفيزياء الحديثة. ومع ذلك، يجب ألا يتولانا القلق
ونحن نسأل: ما هو العقل؟ هذا، لأن سؤالنا هذا لا تكتنفه الأسرار أكثر من
سؤالنا ماهي المادة في منظور الفيزياء.
ثانياً - الحركة:

يُعتقد أن الحركة تتصل، على نحو ما، بالمادة وبالزمان. ولقد بحث
الأقدمون والمعاصرون عن عمق مضامين الحركة، إذ تسأّلوا: كيف تتصل
الحركة بالمادة وبالزمان؟

ـ (الدفق والرباط اللاحم) عند هيراقليطس وبرمنيدس:
أود أن أقول: إن كلمة «دفق» مصطلح يشير إلى التدفق عبر تغير
متواصل، وإن مصطلح «الرباط اللاحم» تعريف يشير إلى الصلابة.
اعتقد هيراقليطس أن النار هي الجوهر الوحيد للواقع المادي. ولقد
تركّزت أفكاره على قدرة الأضداد وأهميتها، وعلى المغزى الذي تتضمنه في
ذاتها. وبقدر ما شدّد هيراقليطس على مبدأ «الدفق» أو «التغيير المتواصل»،
شدّد برمنيدس، بالمقابل، على مبدأ «الثبات» الذي عبر عنه كما يلي:
«لشيء يتغير»، واصطلاح بعض العلماء على التعبير عن هاتين الفكرتين أو
المبدأين بالمادة أحياناً وبالشكل أحياناً أخرى.

يمكّنا أن نقتبس عبارة هيراقليطس الشهيرة: «لا تستطيع أن تنزل إلى
النهر مرتين. هذا، لأن المياه العذبة الجديدة تسيل على الدوام فوقك». ولقد
علق اثنان من العلماء الفلاسفة، هما كيرك وراني، على هذه العبارة،
وفسّراها على النحو التالي: «فوق الذين ينزلون أو يقفزون إلى النهر
الواحد، تسيل مياه مختلفةـ فالمياه تتبعثر أو تترافق... وتتجمع... إنها
تلقي متعددة، ثم تسيل مبتعدة... إنها تقترب وتنطلق».

ويحسب التفسير الأفلاطوني، يرى ثيوفراستوس أن مثال النهر الذي
عرضه هيراقليطس يوضح أو يؤكّد على الاستمرار المطلق للتغيير في كل
شيء: كل شيء يوجد في دفق أو سيلان دائم مثل النهر.

وباختصار، يرى هيراقليطس في العالم الطيفي عالمًا ديناميكيًا يحفل
بالكافح؛ ويرى أن الثبات مجرد نتاج للتوازن القائم بين الأضداد في مجرى
الدفق والسيلان. وفي رأيه، لا توجد الأشياء الثابتة. فالشيء الثابت ليس
إلا الأمر الواقع المؤقت الذي يحدث من خلال الأضداد المتساوية. والروح،
في رأيهـ هيـ كالمادة، مؤلفة من النار، وتفاعل مع العالم الطبيعي للمادة.
ـ بـ برمنيدس والثبات:

تناقض موقف برمنيدس الفكري مع موقف هيراقليطس الفكري.

وعلى غير ذلك، تبني الفكرة التي تشير الى عدم تغير أي شيء: «الاشيء يتغير». وفي قصيدته الرائعة، نجد برمنيدس يذكر طريقتين: ١- «طريق الحقيقة». ٢- «طريق الظاهر». في الطريق الأول، طريق الحقيقة، يمثل برمنيدس الطبيعة بحلقة مغلقة على نحو منطقي، يستطيع الإنسان الدخول إليها عند أية نقطة، أو يكتشفها بالعقل بعزل عن الملاحظة. وقد سعى برمنيدس إلى تحدي قضية التغيير، وتنكر لإمكانية اكتساب المعرفة عن طريق الإدراك الحسي. وهكذا، رفض برمنيدس الدفق الذي يشير إلى التغيير المتواصل. وعوضاً عن ذلك، يقدم برمنيدس مثل اللغة لإظهار حقيقة الثبات وعدم التغيير: « تستطيع الكلمات أن تشير إلى ما هو كائن، الأمر الذي يعني أننا لانستطيع أن نتحدث عن الماضي أو المستقبل، أو عن الأشياء في توقفها أو في صدورتها، وذلك لأنها لا تكون، عندئذ، كائنة».

ج- زيون والافتراض الظاهري:

استقى زينون مبدأ التناقضات الظاهرية للحركة والزمان من التساؤل الذي طرحة برمنيدس عن إمكانية التغيير.

وعلى هذا الأساس، اعتبر أرسطو زينون أول من تحدث عن الدياليكتيك؛ وأشار أرسطو إلى قدرة زينون على استدلال نتيجتين من مسلمة عرضها خصوصه. ويرى أرسطو أن زينون لم ينطلق في مبحثه وبرهانه من مقدمات مقبولة بوصفها حقيقة، أو من دليل قياسي، بل من الضعف الذي لسه في الحجة المقدمة أولاً ومن البرهان ثانياً.

استهل زينون نظريته برفض نظرية فيثاغوروس التي تنص على أن الأشياء تتشكل من أشياء أخرى كثيرة، أو من أنواع كثيرة من القسيمات تساوي الأنواع الكثيرة من الجواهر. وهكذا، عارض زينون النظرية الذرية. قال زينون: إن النظرية الذرية لا تسمح لنا أن نقول: إن إضافة شيء إلى شيء آخر قادر على زيادة حجمه، وإن إنقاوص جزء يعني أن ما يتبقى يكون أصغر. وخلص زينون إلى القول: يجب أن تكون الأشياء مصنوعة من عدد

لانهائي من الأشياء، الأمر الذي يعني أنها ليست مؤلفة من قسميات أو ذرات، بل هي مستمرة على نحو اتصال.

يفسر أرسطو المثل الذي قدمه زينون ودعاه «أخيل والسلحفاة» كما يلي: «لاتستطيع أن تصل إلى نهاية حقل السباق. لاتستطيع أن تجتاز عدداً لانهائيّاً من النقاط في زمن محدد ونهائيّ. يجب أن تجتاز نصف أي مسافة معينة قبل أن تجتاز الكل، ونصف ذلك النصف قبل أن تكون قادرًا على الاجتياز. ويستمر هذا الوضع إلى ما لا ينتهي، بحيث أنه يوجد عدد لانهائيّ من النقاط في أي حيز أو مكان؛ ولا يمكنك أن تلمس عدداً لانهائيّاً، الواحد تلو الآخر، في زمن محدد».

وفي مثل السهم الطائر، يتحدث زينون عن زيادة طول الشيء، فيقول: «السهم الطائر مستقر». فإن كان كل شيء مستقرًا أو يشغل مكاناً مساوياً له، فإنما يعني بأنه غير قادر على الحركة.

هكذا، نرى أن مادرته زينون تمثل في نقل أو تغيير موضع نقاط المكان على نقاط الزمان.

د- الأنوموس والعطالة أو القصور الذاتي:

لأنجذب في الفلسفة العلمية الاغريقية التصورات الحديثة للقصور الذاتي، أي للخسارة الاحتكمائية. ومع ذلك، فمن الاغريق بوجودِ فعال يُطلق الحركة ويفصونها. وافتراض أرسطو أن الحركة المستمرة لقديمة تتبع عن نفخات الهواء- دعاهـa Pneuma - تتحرك منها أمامها، وتدفعها من الخلف. واعتقد الاغريق أن للحيوانات أنوموس - هو ميل ذاتي الحث والتحرير. ومع ذلك، نجد أن النقص الحاصل في الفكر اليوناني ناتج عن عدم وجود المحرّكات الأولية في تكنولوجيتها.

وجد الإغريق في حركات النجوم والكواكب برهاناً على أعمال العقل المنظم في السموات - في الكوزموس - بالمعايرة مع الشواش أو اللاتكون. وقد وسع الاغريق رموز الاسترولوجي وعلمها لتشتمل على

الجواهر الأرضية، كالمعادن، والأدوية، والعقاقير، والألوان والحياة الحيوانية برمتها. ووضعت هذه الأشياء كلها تحت تأثير الكواكب. ففي نطاق الألوان، يمثل زُحل اللون الرمادي؛ ويمثل المشتري اللون الأبيض؛ ويتمثل المريخ اللون الأحمر؛ وتتمثل الزهرة اللون الأصفر. وعُدّ عطارد الكوكب الذي يغير لونه بحسب الظروف. وفي نطاق المعادن، عُين الذهب للشمس، والفضة للقمر، ومزيج الذهب والفضة للمشتري، والرصاص لزحل والنحاس للزهرة. وبهذه الطريقة، وضع الإنسان والحيوانات والعالم الطبيعي بكامله تحت حماية أو رعاية الأجرام السماوية والمعرفة الأستrophلوجية. وفي نطاق أعضاء الجسد الإنساني، عيّنت أجزاءه لتكون تحت الحماية الكوكبية. وعلى هذا الأساس، يعد عطارد، بوصفه مثلاً للعقل الإلهي ولكونه رسول الآلهة، حارساً للكبد الذي اعتُبر مركزاً للذكاء والعقل الإنساني.

في فلسفة أرسطو، نجد ثلاثة مصادر للحركة:

- ا- الحركة الطبيعية، وهي مصدر الحركة في الشيء ذاته، الذي يسعى إلى تحقيق هدفه أو وضعه الطبيعي.
- ب- المحرّكات الخارجية التي تستحبّث، عن طريق التباحث والتشاور، فعالية الحالة التي يتحقق فيها الهدف.
- ج- القوة الخارجية التي هي القسر المفروض من المحرّكات غير الطبيعية على الأشياء.

تماثيل هذه المصادر مع الطرق المطبقة على الأفعال البشرية. فالنوع الأول للحركة يبدو كأنه الحث أو التحرير الذاتي. والنوع الثاني يبدو وكأنه الحث أو التحرير عن طريق الآخر الذي بلغ معرفة أفضل. والنوع الثالث يبدو كأنه القوة المادية أو القسر الذي يتغلّب على الارادة الفردية. ويرى أرسطو أن الأشياء تتحرك، وتتغير وتصير بحسب ماتكون طبيعتها. وفي هذا التعريف، نجد المعنى الأساسي للكلمة «طبيعة». لذا، يعد العلم الطبيعي دراسة لكتّونات الأشياء وسلوكها.

وعلى نحو مماثل، اعتقاد كيلر أن الأنواع الخمسة للمجسمات كثيرات السطوح النظامية تضبط مدارات الكواكب المعروفة آنذاك. وأمن أن الملائكة هم الذين يدفعون الكواكب إلى الدوران. وعلى نحو مؤكد، وجدت مقاومة قوية لوصف الكون بأنه آلية تعمل بدون عقل ضابط ومنظم.

هـ- الحركة: هل هي مطلقة أم نسبيّة؟

يجعلنا هذا التساؤل ندرك أن الفكر والبحث المنطقين والعقلانيين قد وضحا إمكان إدراكنا للحركة في منظوريْن: أولهما، هو أن الأشياء تتحرك بالنسبة للمراقب؛ وثانيهما، هو أن المراقب يتحرك بالنسبة لها. ووفق هذا الادراك، نسأل: هل أن حركة الشيء أو حركة المراقب تتعادلان على نحو مادي؟

يبدو لنا أن حركتهما لا تتعادلان عندما نضمِّن التسارع. ولقد دعا هذا الوضع العديد من الفيزيائيين، بما فيهم نيوتن، إلى الحديث عن موضع مطلق ومكان مطلق لكونهما إسناداً خاصاً وميزاً للحركة. وبحسب الفكرة المتصلة بالحركة المتسارعة، لانستطيع أن نضمِّن أية حركة في خط مستقيم؛ هذا، لأن الحركة المتسارعة هي حركة متتسارعة على نحو مستمر. وهذا هو ما يدعون إليه نيوتن. وعلى هذا الأساس، نعلم أن نيوتن وضع الأساس للفكرة التي تشير إلى استمرارية الآلية اللا إحتكاكية إلى الأبد.

في تاريخ العلم، نجد أن الفكرة التي تتناوب بين أن يكون للمكان خصائص سبية أو أنه مجرد وعاء للمادة يتحقق فيه كامل الفعل، تتراوح بين مدوّجزر. وفي رأي اينشتاين: ليست المادة أكثر من طاقة مجتمدة. والمكان، في رأيه، يبدو أكثر غنى من المادة بالخصائص. وهذا هو ما يشير إليه ميكانيك الكوانتم على نحو ضمني.

يمكننا أن نقف موقف المتسائلين من نظرية عمانوئيل كانط التي تنص على أن المكان والزمان اللذين نختبرهما مقولتان نظريتان للإدراك والتتصور الإنساني ومتضمنتان في طبيعة الشيء. ويحتمل أن نغض الطرف عن

التمييز بين المادة والمكان كما تقدمهما لنا الحواس. وهكذا، نتساءل: لم يتوجب علينا أن نثق بالتجربة الحسية لنجعل على المقولات المطلقة؟ ولم يتوجب علينا أن نعرفها حديداً؟

ثالثاً: المثال والنموذج:

بعد أفلاطون الفيلسوف الذي سعى إلى متابعة غايته ليبلغ إلى ما بعد الواقع المدرك، أي إلى ما يمكن أن تكون الاعتبارات أو التفسيرات «الأكثر عمقاً». وبحث أفلاطون عن المثل الأسمى أو المطلقة اللامبتدلة التي تقع إلى ما بعد الطواهر المتغيرة للأشياء. وفي رأيه، تميز المثل اللامبتدلة بأنها أكثر حقيقة من الأشياء المحسوسة.

وعلى غير ذلك، اعتقد أرسطو أن الأدراك الحسي هو الذي يهيء لنا المعرفة الصحيحة والحقيقة للعالم الفيزيقي. وتبني أرسطو هذه الفكرة رغم ادراكه بأن للأدراك الحسي صوره الخادعة والمضللة العديدة. وقد اختلف موقف أفلاطون في هذا المضمار. ومع ذلك، لم يقصد أن يقلل من أهمية المادة المدركة بالحواس. فقد تبين أن مثله، رغم عدم إحساسنا بها، هي الحقيقة الواقعية الأساسية - الدوائر المثالية، الأشجار المثالية، النساء المثاليات، وفي رأيه، أن الصور المثالية هي التي تقبل الوصف بالهندسة، وتكون موضوع العلم.

تحفل هذه الآراء بمضامين عميقة لنظريات المعرفة - الاستمولوجي.

وتدفعنا إلى طرح السؤال التالي: ماذا نقصد بكلمة «يوجد»؟

إن كانت الموضوعات الفيزيقية هي الوحيدة، فما يمكننا أن نقول عن قوانين الطبيعة، والجاذبية والقوة الخ؟ هل توجد هذه الصور المثالية؟ هل توجد التجربة؟ هل توجد تجربة الأسم أو تجربة اللون؟ وإن كانت غير موجودة، فما نقصد عندما نقول: إن شخصاً مازال يتآلم، أو أن كان يندوّق هذا اللون أو ذاك؟ ومهما يكن الأمر، فإن الصور المثالية والبني، التي يحتمل أن تكون مجسدة في المادة، تتميز، ولا تزال تتميز، بأهمية كبرى في العلم؛ هذا، على الرغم من أنها ليست مادة.

زـ- النماذج الذرية:

لاتجد النظريات الذرية ذاتها مضطربة للإجابة عن السؤال التالي: ما تُصنع الذرات؟

ولاتجد ذاتها مضطربة لتقديم تفسير جوهر المادة. وتكلّفي هذه النظريات أن تُظهر كيف أن الخصائص تصدر عن النموذج أو المثال الشكلي.

تهدف النظريات الذرية إلى تفسير خصائص الشيء بأشكال أو نماذج الذرات، بالإضافة إلى قوانين القوى الذرية، وقواعد الاتحاد وهلم جرا.

والحق هو أن هذا التفسير ينأى عن التفسيرات الملتحقة بجوهر المادة. ولذا، اضطر الذريون الاغريق إلى القول بأن الحيز القائم بين الذرات موجود، وذلك لأنه يستحيل على الذرات أن تتحرك لو كان عليها أن تتحرك من الوجود إلى عدم الوجود. وعلى هذا الأساس، يوجد الحيز. وهذا ما أقره كل من هيراقليطس، ولوكيبيوس ولوكريسيوس في وقت لاحق. فقد اعترفوا بوجود الفراغ في جميع الأشياء - الفراغ الذي لا يُلمس. وتحدث لوكريسيوس عن الحيز القائم بين الأشياء والحيز داخل الأشياء؛ وخلص إلى القول: «إن الذرات المادية نوعان: ذرات ومركبات ذرات. ولا يمكن لأية قوة أن تفجر الذرات، وذلك لأنها مصونة، على نحو غير محدد، بصلابتها المطلقة. ويتمثل هذا القول مع وجهة النظر الحديثة، بفارق واحد هو أن سلامة الجزيئات الامامية تقوم في «المستوى دون الذري».

رابعاً: الزمان:

يعد الزمان ، كما المكان ، صفة مميزة للعالم الفيزيقي ، وهذا يعني أن الأحداث تقع في الزمان «الفيزيقي» ، ويكون لعالم النفس اختباراً لعملية التتابع والامتداد في الزمان «العقلي». وهكذا ، نتذكر الأحداث الماضية ، بما فيها الأوضاع والحالات التي لم تعد موجودة في العالم الفيزيقي ، وتتوقع الأحداث المقبلة ، أو تنبأ بها . وفي هذا المنظور ، يكون الزمان - كما المكان ، والقوة ومفاهيم أخرى عديدة- ثانياً ، يطبق في الفيزياء وعلم النفس على نحو مختلف .

يعتقد بعض العلماء والمفكرين المحدثين أن الزمان وحيد الاتجاه للأحداث . وعلى غير ذلك ، اعتبره الأقدمون زماناً دورياً فيقدر ما اعتبره الأقدمون زماناً محكماً بالفصول والدورات الفلكية ، اعتبره المعاصرون زماناً محكماً بالساعات .

في كتابات أفلاطون وأرسطو ، نجد مفهوم الزمان الدوري الناتج عن دورانات الأجسام السماوية . ولقد تأثر أفلاطون ، جزئياً ، بما ورثه من طروحات المدرسة الفيثاغورية التي شددت على العلاقات المنسجمة والمتواقة . ويحدثنا أفلاطون ، على لسان طيماؤس ، كيف أن الآلهة ، وهم المهندسون الكونيون ، صنعوا مثلاً أو ثنوذجاً متحركاً للأبدية ، يعتمد على مبادئ الأرقام والأعداد التي ندعوها الزمان . وبالإضافة إلى ذلك ، وصف العقل وهو يتحرك في دوائر ، يقتضي ، أو على الأقل يتحرك ، بالتماثل ، مع الحركات السماوية . وفي محاورة طيماؤس ، يتحدث أفلاطون عن أرواح العالم مشيراً إلى أن الكون متعضية حية أو كائن حي .

وعلى غير ذلك ، يرى أرسطو أن الحركات الدائيرية والخطية هي الحركات الطبيعية الوحيدة . وباستثناء هذه الحركات ، تُعد الحركات الأخرى مفروضة وغير طبيعية . ويكتنأ أن تعقب على وجهة نظر أرسطو ، فنقول : لقد وجد المنطق الحديث والعلم الحديث ثغرات وفجوات عديدة في تفكير أرسطو العلمي والمنطقي .

يمكتنأ أن نسأل : هل الزمان نسيبي أو مطلق ؟

يتصور العلماء الزمان والمكان على نحو مطلق وعلى نحو نسيبي ، ويتساءلون : أليس الزمان أكثر من تتبع الأحداث ؟ وهل يتبع سيلانه على نحو يتجاوز الأحداث إلى ما يقع بعدها ؟

لما كان علماء العصر الحديث يجدون صعوبة في تقبل وجهة النظر الاغريقية القديمة التي أشارت إلى الصفة الدورانية للزمان ، المنسجمة مع التطور الدوراني لحركات الأجسام السماوية ، وضيقـت على وجهة نظر

التابع الخططي، فإنهم تأثروا بعمق بالساعات الآلية التي تمدهم بمعرفة الوقت.. ولا يحول هذا التأثير العميق دون طرحنا للسؤال التالي: ماذا تقيس الساعات؟

تطرح أية حادثة دورانية يجعلها القياس الأقصى والنهائي للزمان- كشروع الشمس مثلاً- صعوبة تقرير أي من الأحداث الدورانية نعتمد. ولقد أدى هذا الافتراض، كسبب أولي، إلى الاعتراف أو القبول بالنظريّة المطلقة للزمان في الفيزياء. وبقدر ما يجد هذا الاعتراف أو القبول مضموناً في كتابات غاليليو، مجده، على نحو آخر، واضحًا في كتابات اسحق بارو (١٦٣٠ - ١٦٧٧)، استاذ نيوتن. فقد أخذ بارو على عاتقه مهمة انتزاع تصوّر الزمان من الحركة. وبهذا الصدد، نقبس بارو، وهو يعلن مهمته:

«لا يدلّ الزمان على وجود فعليٍّ فحسب بل أيضًا على قدرة معينة لاتصالية الوجود واستمراره، تماماً كما يدلّ على قدرة لامتداد الطارىء الذي يحدث نتيجة أو يؤثر فيها. وإذا نضمن طبيعته المطلقة والجوهرية، نعلم أن الزمان لا يدلّ ضمّناً على الحركة بقدر ما يدلّ ضمّناً على السكون. والحق هو أن الزمان يتّبع اتجاهه حتى ولو كانت الأشياء تتحرك أو تبقى ساكنة، أو حتى لو كنّا نائمين أو مستيقظين. وهكذا، يشمل الزمان الحركة القابلة للقياس. ويدون الحركة نقى عاجزين عن إدراك عبور الزمان.

يجدر بنا أن نوضح هذه النقطة الأخيرة التي ذكرها بارو وهي أننا نتقبل دورانية الأجسام السماوية ونعتبرها نظامية، الأمر الذي يجعلها ملائمة لقياس الزمان لسبب هو أننا نعتبر تكرار حدوثها نظامياً. ويشير هذا الموقف إلى أن بارو يتّجاهل ميزات المراقب الأولية إزاء ما يراقبه، علمًا بأنه يتّأثر بما يراقب أو يلاحظ. وبالفعل يمكن أن تكون هذه العلاقة، باتجاهيها، هامة جدًا، بحيث أن أهميتها لا تكمن في اعتبار الزمان فقط.

تحدث نيوتن عن الزمان واعتبره متصلًا، بعده ثابت، وعلى نحو مستقل عمّا يحدث. وتنصّو وجهة نظر نيوتن تحت مقوله «الفطرة

السليمة»؛ أما صعوباتها فتكمّن في ما إن كانت الأحداث هي السبيل الوحيد لادراك الزمان أو قياسه.

يمكّنا الآن أن نتحدث عن اتجاه الزمان.

تعد قوانين الفيزياء الكلاسيكية قابلة للعكس؛ ومع ذلك، تقع الأحداث في تتابع غير قابل للعكس. وإذا كان الأمر كذلك، فجدير بنا أن نسأل: لم تعجز آلية الطبيعة العودة إلى الوراء؟

إذا كنا قد عرّفنا الزمان في صلته بتتابع الأحداث كما تحدث، أو كما تُختبر، فإن حديثنا عن عكس الزمان يعد قضية خالية من المعنى. ومع ذلك، يشير الموضوع السؤال التالي: لم تكون التتابعات المعاكسة للأحداث مستحيلة إن كانت قوانين الطبيعة زماناً قابلاً للعكس؟

يتميّز سهم الزمان المتصل بالإنتروبي - فقدان التنظيم، أو فقدان الفروق الحرارية - بأنه إحصائي وخاضع لنسبة قياسية صغيرة من المعاكسة. وعلى هذا الأساس، يمكننا أن نقدم المثل التالي الرائع: الحياة انعكاس منظومي أو ترتيبي للإنتروبي. هذا، لأن الذكاء يُبدع بذاته وفروقات طافية ضد «الموت» البطيء والتدرجي المفترض أو المزعوم من خلال إنتروبي الكون الفيزيقي. وفي هذا المنظور، تكون الحياة زماناً معاكوساً. وفي الواقع، تم إيداعنا، أو خلقنا، من كسر وقطع لنشكّل النظام الذي يستحيل أن نشاهده في فيلم يعكس الزمان. وهكذا، يُفترض أن يطبق الاصطفاء الطبيعي، بالإضافة إلى الانترóبي المعاكسة، على المتعضيات الحية. ويتحتم أن يتضمّن هذا القول أننا لا نستطيع أن نصف أو نفسّر سلسلة عمليات الحياة المتعاقبة وفق مصطلحات العلم الفيزيقي، ليس بسبب تعقيدها الكبير بل بسبب عكسها الانترóبي.

خامساً - المكان والمادة والحركة:

مثل الأقدمون المكان بالإتساع: غاز ذو حياة يملأ الكون. وفي عصر فيثاغوروس، سُمِّيَ المكان بـ«الخلاء الممتلئ بالروح أو بالنفس». وفي وقت

لاحق، سُمي بـ «الفراغ». والحق هو أن المكان ما زال موضوعاً خلافياً في الفيزياء، موضوعاً يدور حول ما إن كان لاشيء أو أنه يمتلك خصائص تجعله شيئاً. أما الموقف الحديث فإنه يقسم المكان إلى نوعين: الأشياء المصنوعة من المادة، والمكان بين الأشياء.

لم يتوقف العلماء، بين الاغريق، عن الجدل والنقاش حول ما إذا كان المكان «موجوداً» كنوع من الجوهر، أو أنه مجرد خلاء بين الأشياء. ويكتننا أن نقول: إن نظريات «الحقل» الحديثة في الفيزياء تعزو الخصائص إلى المكان - الخصائص التي تؤثر في المادة. ويكتننا أيضاً أن نقول: إن نظريات الجزيئات تتوقع أن تكون الأجزاء الأساسية والجوهرية - كما تتوقع الآلات - قادرة على تفسير خصائص المادة والتفاعلات بين الأشياء مع المكان الحيادي.. وهكذا، تُعتبر فيزياء الجزيئات الصغيرة مشكلات أساسية للذرات - الالكترونات، البروتونات، النيوترونات، الكواركات في العصر الحاضر - أجزاء المكانزمات دون المستوى الذري.

يمكننا أن نقول: إن المادة هي دقائق وجزيئات تتفاعل. لكننا، مع ذلك، لا نجد نظرية ذرية تسمح بالقول بأنها على اتصال مع بعضها. لذا، يتطلب الأمر وجود مكان ضمن المادة أو داخلها. ويستدعي ذلك طيف العقل في المكان الواقع بين الجزيئات المتفاعلة.

تبين نيوتن النظرية الجسيمية للضوء؛ لكن جزيئات الضوء لا تحتاج لوسط من أجل انتشار الضوء. هذا، مع العلم أن هذا الوسط ضروري لل WAVES الضوئية. وهكذا، نُضطر للتساؤل: لماذا أقحم نيوتن الأثير لتفسير انتشار الضوء كما تصوره؟ وفي الإجابة، نقول: أقحم نيوتن الأثير ليفسّر انحناء الضوء، أو انكساره. وقدّم تفسيراً لهذا الانكسار بافتراضه أن الأثير أكثر كثافة في المكان وأكثر ندرة في مسام الأشياء. وهذا، أقحم نيوتن الأثير ليقدم تفسيراً مكانيلياً للفعل عن بعد. لقد أقحمه ليفترضه جواهراً كونياً يشير إلى بسط المكانزمات الأرضية عبر المكان إلى الكون كله.

خلص نيوتن بتفكيره إلى التسليمة الثالثة: إن القدرة الكونية المبدعة تخلل المكان وليس المادة. وعلى غير ذلك، يتناقض موقف جون تولاند (١٦٧٠-١٧٢٢) مع موقف نيوتن. فقد اعتقد تولاند أن الحركة ملزمة للمادة ومتصلة فيها. وتبني تولاند المبدأ الذي يشير إلى وجود مادة أساسية وجوهرية واحدة؛ وأكد أن التراب، والماء، والهواء والنار عناصر تحول إلى بعضها، على نحو قابل للتبادل، في دوران دائم ومستمر: التراب يصبح ماء، والماء يصبح هواء، والهواء يصبح أثيراً. وهكذا، تعود من جديد إلى الخلط دون نهاية. ويتحقق هذا التحول الدائم المستمر لأن جميع أجزاء الكون تكون حاضرة في هذه الحركة الدائبة والدائمة للتهديم والتوليد. واعتقد تولاند أن الأجسام تتحرك بفعل الجاذبية، إلى مركز الأرض بسبب فعلها أو نشاطها الانسجمامي الملائم لها والمتصل فيها.

سادساً- الطاقة والمعلومات:

أصبحت القوة، في فنزياء القرن التاسع عشر، تصوراً مركزياً. ففي غياب الخسائر الاحتكمائية، استفاد العلماء من الأوصاف الملحقة بتفاعل القوى لوصف ديناميكيات الكون. وفيما يتعلق بالآلات والتفاعلات ضمن المادة، وبالخري بين الأجسام والمكان، أصبح مفهوم أو تصوّر الطاقة هاماً، مادام الإنسان يحتاج للطاقة لصيانة الحركة في المنظومات الحية وغير الحية، والحفاظ عليها.

ثمة ما يشير إلى وجود علاقات هامة وسرانية بين الطاقة، والتنظيم البنيوي والمعلومات. وترتبط هذه التصورات بسلسلة عمليات الحياة المتصلة. والحق هو أنها تجعلنا نتساءل: كيف تحصل الأشياء الحية على التنظيم عبر، أو من خلال، تطور الأنواع؟ وكيف تستطيع الأشكال الحية أن تحقق وتتصون، أو تحافظ على بنية أفضل من بيئتها ووسطها؟ كيف يمكن للمعلومات أن تنشأ وتنظم؟ ماهي الحدود التي تقف عندها البنية والمعرفة؟ تمثل الفكرة المركزية لهذا التصور في القانون الثاني للترموديناميك،

وفي فكرة الانتروبي الملازمة لهذا التصور. وقد أُبَحِّزَ هذا التصور عندما اتضح لبعض العلماء أن الحرارة ليست سائلاً بل فعالية عشوائية لذرات المادة. ويشتمل هذا التصور على مفاهيم النظام واللانظام، والاحتمال والعلوائية، والعلومات وخسارة المعلومات - وهذه قضايا لم تكن معروفة في العالم القديم. والحق هو أن كارنو نجح عام ١٨٢٤ ، في تحليل العلاقات بين الحرارة والطاقة الميكانيكية دون أن يكون عارفاً، أو ملماً، بالقانون الأول:

- القانون الأول- يمكن للطاقة أن تحول في الشكل، إنما لا تُخلق ولا تُلف.
- القانون الثاني- لا تستطيع الحرارة أن تمر من جسم إلى جسم حار.
- الانتروبي- خسارة الطاقة التي لم تعد عملاً مفيداً من خلال العشوائية المتزايدة.

تبعد هذه العبارة فعالية في التشاوُم؛ وهذا، لأنها تبدو وكأنها تتضمن القول بأن الطاقة المفيدة للكون تخفيض على نحو لامعكوس، مؤدية إلى «الموت الحراري». ويمكن تطبيق «الانتروبي» على البنية. وفي هذا المجال، تعني الانتروبي أن نظام البنية يخضع للتحلل أو للتآكل الدائم من قبل العشوائية المتزايدة. وبعد هذا القول الخطوة الثانية لتشاؤم الانتروبي: كل شيء يفسد ويختلف بمرور الزمن. ومع ذلك، توجد استثناءات لهذا القانون، شخص منها المتعضيات والكتائنات الحية.

أدرك كارنو أنه ليس باستطاعتنا العمل من الحرارة وحدتها: فلا بد من تحويل الحرارة إلى جسم بارد. وعندئذ، تُحفظ الطاقة وتُخزن بوصفها طاقة كامنة موجودة بالقوة. ومن الممكن أن يتم تحرير الطاقة الكامنة على نحو طاقة حركية، تماماً كما يتطلب الوضع وجود الطاقة الحرارية لزيادة الطاقة الكامنة. وهكذا، تكون الطاقة الكامنة أو الموجودة بالقوة، طاقة حركية مختزنة. ومع ذلك، يتحمل أن يكون شكل الطاقة الكامنة مختلفاً عن شكل

الطاقة الحركية. وتشير هذه الحالات إلى وجود محول للطاقة، يحول أو ينقل الطاقة من شكل إلى شكل آخر. وعلى الرغم من أن الانترودي تزداد في المنظومات المغلقة، وأن الانترودي المتزايدة تنقص التنظيم وتختفي العمل الذي يمكن إنجازه، إنما يبدو أن الكائنات الحية تمثل الاستثناء للقاعدة.

سابعاً - أصل الأنواع ونشأتها:

بعد لامارك (١٧٤٢ - ١٨٢٩) العالم الطبيعي الأول الذي تجاوز التقليد الفكري السائد بعدم تبدّل الأنواع أو عدم تحولها. واقتراح لامارك مايللي: «في الكون كله، توجد فعالية مذهبة تعجز أية علة عن إنقاذه». ويضيف قائلاً: «يبدو أن كل شيء في الوجود يخضع للتغيير الضروري». ويتعبّر آخر، قال كولمان (١٩٧١): «الوجود، بكليته، ليس إلا صيغة أبدية؛ هو دفق واسع للصفات الزائلة، والكيانات أو الموجودات اللامستقرة. والمقولات التصنيفية ذاتها تتلاشى أمام الديناميكية الملحقة للطبيعة».

يمكننا أن نعيد هذه الفكرة إلى هيراقلitus الذي رأى أن التغيير هو جوهر الواقع. وفي العصر الحديث، اقتنع برغسون بوجود قوة موجهة في الحياة، دعاها «الوثبة الحيوية»، وأدخلها في صلب فلسنته الإحيائية. أما دارون، فقد عجز عن تقديم تفسير مادي للفغرات العشوائية للافتجاءات أو الطفرات، ولم يعرف إلا القليل القليل عن الوراثة الجينية. وفي الوقت الحاضر، تُعزى الطفرات إلى القذف بوابل مستمر للأشعة الكونية التي تعدّ أو تحول البُنى المورثة. وعلى الرغم من اعتبار النسبة الكبرى من القذف مؤذية، لكن التغيير الاقتصادي يُعد مفيداً للوراثة. وبهذا الصدد، تبني لامارك الفكرة التي تشير إلى إمكانية تعديل البنية المورثية بواسطة التجربة الفردية.

لم يحاول دارون تفسير أصل الكون أو أصل المادة. وعلى ذلك نظر إلى العالم الأرضي كما هو معطى. وهكذا، يتجلّى إنجازه العلمي العظيم

في التفسير الذي قدمه عن إبداع أشكال الحياة والأنواع عن طريق السلسلة المتصلة لعمليات الخطأ والصواب . وتحدث دارون عن التغير الذي يقع لأنواع الحياة في الزمان الجيولوجي بناء على الطريقة التي رأى فيها توزيع وانتشار الأنواع في أقاليم مختلفة من العالم . أما جده إرasmus Darwin، فقد اعتقد بوجود قوى خفية غامضة تولد أنواعاً ناجحة . وذكر مالتوس في كتابه الهام «مقالة في مبدأ السكان» الذي صدر عام ١٧٩٨ ، أن السكان يزدادون على نحو أسرع من وسائل معيشتهم ، الأمر الذي يؤدي إلى موت الضعفاء ويقاء الأقوياء . وإذا عدنا إلى دارون ، رأينا أن نظرية الاصطفاء تنطبق على النبات ، والحيوان والإنسان ، والإنسان هذا ، يضيف ، بقدراته الفائقة ، الاصطفاء المتراكم في الطبيعة والتغييرات الناجحة فيها ، ويستفيد منها .

إذ ننتقل إلى الداروينية الجديدة ، نجد أنها تضيف إلى الاصطفاء الطبيعي الدارويني نظرية الوراثة التي تقترح وجود جبلة جرثومية - هي بروتوبلازما الخلايا الناقلة للخلايا - تمثل العقيدة الأساسية التي تحدث عنها البيولوجيا الذرية ، وتظهر أن المعلومات لا تستطيع المرور أو الانتقال على نحو تطوري أو وراثي إلا من خلال الـ DNA المصوغ في رموز شيفيرية إلى الـ RNA الرسول . وهذا يعني أن دارون لم يكن على علم بالجينات أو بطرفرات الجينات . والحق هو أن تصور التطور عن طريق القفزات الظرفية نظرية أتى بها عالم النبات السويسري كارل ديلهلن ناجلي (١٨٧٠ - ١٨٩١) الذي رفض نظرية دارون ، وافتراض وجود هدف أو غاية في وجهة أو اتجاه القفزات . وهكذا يكتنأ أن نتحدث عن غائية التطور البيولوجي ولاغائية التطور الفيزيقي .

ثامناً - أصل الكون:

توجد ثلاثة نظريات كوزموLOGIE رئيسة ، تتضمن كل واحدة منها نشأة أو أصلاً مختلفاً للعقل :

- النظرية الأولى: تعرف بخلق الكون من قبل كيان علوي سابق للمادة والقوانين الفيزيائية.

- النظرية الثانية- تعرف بخلق الكون، كما نعرفه، وفق قوانين فيزيائية تعدل وتتكيف أو تصاغ خلال الدقائق القليلة الأولى لانفجار كبير ناتج عن تركيز صغير وكيف جداً ل المادة أولية أصلية.

- النظرية الثالثة- تعرف بأن الكون دائم الوجود. تشير وجهة النظر الأولى إلى وجود العقل قبل وجود المادة، يعني أن العقل لا يعتمد، في أساسه، على المادة، وبالتالي، يشير واقع الأمر إلى أنه لا يعتمد على الدماغ.

تشير وجهة النظر الثانية إلى عدم وجود تفسير أو شرح لأية حادثة قبل الانفجار الكبير. ويحتمل أن تقترح هذه الفرضية خلو كلمة «الزمان» ومفهومه من المعنى قبل وجود الأحداث الفيزيائية. ويكتننا أن نتصور الزمان قبل تلك الأحداث على نحو مطلق وب مجرد من الأحداث. وفي هذه الحالة، يمكننا أن نقول: إن وجود الزمان سابق لنشأة الكون من الانفجار الكبير الذي يعني الامتداد.

تسمح لنا وجهة النظر الثالثة بالقول: إن العقل قد وجد دائماً، كما هو الآن، في الكون، وبالطبع، نعرف مانعرف عن العقل على الأرض فقط. وهكذا، يكون تطور العقل ظاهرة محلية، وليس، كما نفترض، ظاهرة فريدة من نوعها.

تاسعاً - نشأة الحياة: اعتقاد طالس أن أشكال الحياة البسيطة ابنتقت، على الأقل، من الماء. واقتنع أرسطو بالخلق التلقائي للحياة. ونتيجة لاختراع الميكروسكوب في القرن السابع عشر، اكتشف الباحثون أشكالاً جديدة للحياة. واعتقد العالم الهولاندي أنطون فان ليودنهوك (١٦٣٢ - ١٧٢٣) أن العضويات الصغيرة التي اكتشفها قد خُلِقت على نحو تلقائي في الهواء. وقد دعم قوله هذا

بالتجربة . وأكَد باستور (١٨٢٢ - ١٨٩٥) وجود جراثيم في الهواء ، وأظهر ، في نهاية بحوثه ، عدم وجود نشوء أو ولادة تلقائية . ولم يستطع البرهان على قوله هذا بالتجربة . وعلى الرغم من أن العلماء ، بعد باستور ، بذلوا جهداً كبيراً لمعرفة الجهد الذي بذلته المادة لتصبح حية ، لكنهم ظلوا يعتقدون أن المادة غير الحية لا تتبدل على نحو تلقائي إلى الأشكال الحية . ومع ذلك ، تسأَلوا : كيف بدأت الحياة ؟ وتحدث فرد هويل عن الحالة الثابتة للكوزموЛОجيا ، واعتبرها الإجابة المناسبة .

المراجع

- 1- Concepts in Science Richard Gregory
- 2- Links to Mind Richard Gregory



الدراسات والبحوث

الأيديولوجية بين الطبقة والبني الجامعة للطبقات المتصارعة

محمد محمود صوان

الناظر والصراع الاجتماعي، وانتاج منظومات فكرية مستقلة لا يقوم إلا في المبسطات المدرسية. ففي حين أن صراع العبيد ضد مالكي العبيد حرك المجتمع العبودي وأملئ شروط تطوره الاقتصادي-الاجتماعي ومن ثم تفسخه، إلا أن الفكر النقيض لم ينتج عن العبيد ولم يعبر عن مصالحهم كطبقة متميزة «واعية لذاتها»، في حين

(*) محمد محمود صوان: باحث من سورية، يهتم بالدراسات الاجتماعية، وعلم الاجتماع السياسي.

كان التناقض الاجتماعي بين الفلاحين والإقطاعيين محرك المجتمع الإقطاعي إلا أن الفكر البرجوازي لم ينشأ عن إحدى الطبقتين الرئيسيتين المتصارعتين . وستثير التساؤل فيما يتعلق بالمجتمع البرجوازي بعد أن تتأمل في المضامين التي ينطوي عليها الاستنتاج السابق .

نعرف أن منهج ماركس تعرض إلى انتقادات حادة من جانب الماركسيين . أنفسهم على أساس «احتميته المطلقة» المزعومة .

ومن دون الدخول في تفاصيل النقاش الذي دار إثر ذلك ، أشير فقط إلى قضية تم تناولها حتى الآن من زاوية سياسية ضيقة فقط تتعلق بمعنى نشوء الشروط الموضوعية لابتكار تشكيلاً اجتماعية-اقتصادية ارقي ، أي نشوء تصور ، وعي عام لأبساوىء ما هو قائم فقط بل بعناصر المجتمع الجديد وإمكانية الارتقاء نحوه واقعياً .

رأى كارل ماركس - كما هو معروف - أن التشكيلات الاجتماعية-الاقتصادية لا تزول إلا بعد أن تستنفذ كل إمكانيات تطورها الداخلية ، ولما كانت الإشتراكية نظام حياة تفتح فيه فردية الفرد على أقصى درجاتها بعد أن تخل البشرية مشكلات الوفرة المادية ، أي بعد أن يزول الأساس المادي ، الوظيفة الاجتماعية لانقسام البشر إلى عاملين ذهنيين ويدويين ، ومن باب أولى انقسامهم إلى طبقات فإن هذا يستدعي نشوء وعي جماعي عام بإمكانية وضرورة تنظيم الحياة والعلاقات الاجتماعية بين البشر على أساس مختلفة نوعياً . وهذا يتطلب ، بتعبير آخر ، أن يكون البشر قد مروا بمدرسة المجتمع الرأسمالي التي تثور الإنتاج وشروط الحياة ، كما تثور فهمهم وخبرتهم وفي الوقت نفسه تقودهم إلى الاصطدام بعجزهم عن تحقيق ما وعدهم به التطور الرأسمالي ذاته أي تحقيق فرديتهم وإطلاقها . إذ يقود هذا التطور إلى سحق الفرد بدل إعلاه شأنه .

من الطبيعي أن المنهج المادي التاريخي لم يطرح تصورات عن الأحداث السياسية التي قد تثور هنا وهناك في المدى القصير . إذ كان

الاهتمام منصباً على حركة المجتمع البشري وتحولاتها التي تستغرق قرونًا. غير أن نظرية لينين عن الإمبريالية جاءت لتدرس مفردة صغيرة قلبت وجه الماركسية كلياً، لأن من حيث نتائجها السياسية المباشرة فحسب، بل من حيث تحريرها لوعي البشر، بشكل وهمي بالطبع، من الشروط التي يعيشون في ظلها. فالإمبريالية تولد تطوراً متفاوتاً على صعيد عالمي، وتفاقم تناقضات الحلقات الضعيفة في النظام الرأسمالي، خالقة بذلك أساس انفجار ثورات في هذه الحلقات. لكن ثبيت هذا الاستنتاج العلمي شيء، وإعطاء الثورات طابعاً اشتراكيَاً شيء مختلف تماماً، وكما نعرف فإن اندلاع ثورة أكتوبر بقيادة الحزب الشيوعي الروسي الذي أعلن سلطة العمال والفلاحين ومن ثم نشوء الحركة الشيوعية كحركة عالمية جعل هذه النظرية تمارس سلطة فكرية اعاقت فهمنا لجملة من التحولات التاريخية المعاصرة (منها أن حلقات ضعيفة أخرى مرت بالنازية والفاشية لا بالثورة الإشتراكية).

من السهل، في ظروف تاريخية كهذه، القول إنَّ الحركة الجماهيرية نضجت لإنجاز الثورة الإشتراكية، إنما من الصعب البرهنة على صحة ذلك. فلا الحقد على الأثرياء سمة مميزة للثورة الإشتراكية، ولا انحراف الكادحين فيها برهان على ذلك. أكثر من ذلك، يمكن القول إنَّ هناك أدلة تشير إلى العكس تماماً، إذ كانت صفوف الطبقات التي انجزت الثورة تتمزق كلما اتجهت السلطة الجديدة إلى تجاوز حدود الرأسمالية، أي إلى تجاوز الشروط التاريخية الممكنة وبالتالي إلى تجاوز نظام القيم المتشكل في الأذهان عن ما هو صحيح وما هو خاطئ.

كان لينين واعياً لهذه الحقيقة حين أشار يصف الثورة الإشتراكية فقط للإشارة إلى الأفق البعيد الذي تطمح للوصول إليه. لكن المهم أن الثورة سميت بالإشتراكية منذ اندلاعها. وعليه فمن حقنا أن نتساءل هل يمكن لنخبة (مفكرة أو طلابية.. إلخ) احتكبت بالنتاج النظري والحضاري لحركة اجتماعية أكثر تقدماً (وهو حال جميع رفاق لينين بإستثناء ستالين) وتبتنت

هذا النتاج أن تسوده على حركة اجتماعية جماهيرية نضجت للثورة؟ أم أن ما يحصل هو تلاق غرضي بين الاثنين؟ لنلاحظ أن هذا السؤال ينطبق على كل حركة فكرية، اجتماعية كبرى. ومن الأديان مروراً بالثورة البرجوازية. كل ثورة هي، بالتعريف، حركة تلف أوسع السكان. وبالتالي فإن الجماعة المنخرطة فيها لا تتمي إلى الطبقات المالكة في المجتمع بل إلى شغيلة المجتمع، لكن هذا لا يحول كل ثورة إلى ثورة شغيلة، حتى تصبح الشغيلة أو طبقة من طبقاتها واعية بذاتها. أي حاملة ل برنامجهما الخاص الذي يحظى بقبول عام في أوساط المجتمع. ولا يكون هذا ممكناً إلا حين تنشأ شروط عامة تجعل الملكية الخاصة نافلة، أي لاوظيفة اجتماعية تقدمية لها. إذن لا تتمكن معضلة الماركسية في أن فكر القادة متقدم على فكر الجماهير، ولا في تسطيح الماركسية «وتشويها» فهذه حال كل الحركات الكبرى في التاريخ حين تحول الفلسفة الملهمة للتغيير إلى عقيدة جماهيرية تزيح عن نفسها الأسئلة المتشككة وتستبدلها بأجوبة (وهمية) ظافرة وقيينية، وتنشأ مجموعة من ذوي الاختصاص (فقهاء أو فلاسفة) يعنون بالقضايا المعقّدة فيما ينشر الإعلام على الجماهير سلسلة تعاليم مبسطة فقيرة. ولا تتمكن معضلة الماركسية كذلك في أنها لم تف بوعودها في إقامة مجتمع الكفاية والعدل، لأن مجتمع الحرية والإخاء والمساواة لم يتحقق بعد الثورة الفرنسية ولا تحققت مملكة الله على الأرض بعد الثورة الإسلامية.

معضلة الماركسية تكمن بالأحرى في أنها طرحت نفسها بتميز عن كل المنهج الأخرى كعلم صارم للتاريخ يخضع الأخير بموجبها إلى قوانين موضوعية، وتتحدد حرية البشر في ضوئها ب مدى فهمهم لهذه القوانين (بل أن مدى فهمهم مشروط هو الآخر بها) فتسير حركتهم الجمعية، واعية أو غير واعية، نحو تحقيق تحولات تشرطها حدود وعيهم الناتجة بدورها عن مستوى تطور القوى المنتجة. من هذا العلم تم اشتقاء برنامج سياسي، أي

برنامج للمستقبل يرهن التحول والانتقال من تشكيلة إلى أخرى بعناصر لا تنتمي إلى المنهج نفسه كعناصر مقررة لتطور التشكيلات.

اردنا من هذا الاستطراد أن نعيد النقاش إلى نقطة بدئه إلى القول بأن نخبة من الأفراد يمكن أن تتشكل فكريًا انطلاقاً من بيئه كونتها وأثرت بها هي ليست بالضرورة بيئتها الوطنية. وهذا قول بدعيه طبعاً لكن شكل هضمها وترجمتها وتمثلها لهذا الفكر أو ذاك تظل مشروطة بالتراث الاجتماعي - الحضاري لكل من أفراد النخبة. ثم أن المذهب الذي تعرضه النخبة. يعاد التشكيل من جديد وفقاً للبيئة المتلقيه ودرجة تطورها، فلا تعود هناك ليبرالية. ويصبح هذا بدرجة أكبر على الماركسية التي لا تملك جوهرأً صحيحاً انحرف عنه مهرطقون هنا وهناك، بل هي المنهج مفهوماً في ظروف التطور التاريخي لأثيوبيا، مثلاً، غير ما تتيحه شروط تطور المانيا.

ولهذا لا نجد أحداً يتحدث عن الريكاردية كمنهج للسياسة كبرنامج سارت عليه التحولات الرأسمالية، لأن التحول لا يشق خطواته من النظرية بل من وقائع التاريخ الملموس للبلد.

أن صح هذا، علينا الانتقال إلى سؤال طرحة: من ينتج الأفكار؟
تشترط البيئة التاريخية حدود البشر في لحظة زمنية معينة، يعني أنها تحدد الأطر العامة التي يرون العالم والمجتمع من خلالها. لكن البشر منقسمون إلى طبقات اجتماعية، فإلى أي حد يعين هذا الواقع اختلاف رؤيتهم للعالم؟ .

الأطروحة الشائعة تقول إن هناك ثقافتين رئيسيتين في كل مجتمع، هما ثقافتا، نظريتا، فلسفتا الطبقة السائدة والطبقة الخاضعة. ولكن كيف تستطيع طبقة اجتماعية، لاطليعة مفكرين، أن تتجاوز بيئتها التاريخية فتنتج فكراً يتجاوز هذه البيئة؟ أم أن بيئه واحدة يمكن أن تنشيء منظومتي قيم في آن واحد؟ هذا السؤال لا يتعلّق بالصراع الطبقي وتعبيراته الفكرية على

مستوى الصراع حول الممارسة الأصح هنا أو هناك، يل يتعلّق بحدود التناقض بين المنظومات الفكرية ككل.

لكي يسود غط انتاج معين لابد أن تصل الطبقة المسيطرة فيه إلى موقع مهيمن. ولكي تهيمن هذه الأخيرة لابد أن تحظى بقبول أو رضا أو اذعان جماهيري لشروط سيطرتها ولفهومها للعالم، يستند ذلك إلى وظيفة تاريخية صاعدة تؤديها تلك الطبقة بحيث لا تظهر القواعد التي تعلّمها كقواعد خاصة بها بل معبرة عن مصالح المجتمع ككل. وعند ذاك فإن بعد الإيديولوجي للهيمنة ليس مجرد تزييف مقصود من جانب الطبقة الحاكمة وايديولوجيتها. بتعبير آخر يمكن صياغة الإشكالية هكذا: في مجرى عملية الإنتاج المادي، يتبع مستوى معين من تطور القوى المنتجة، وبشكل خاص مستوى تطور معارف البشر ومهاراتهم، حداً أو نطاقاً معيناً تتفاوت ضمنه نظراتهم أو وعيهم بـ:

١- علاقتهم بالطبيعة.

٢- علاقتهم بنعملون معهم.

٣- علاقتهم بنسيطر على عملية الإنتاج.

ضمن هذا النطاق لانتشأ بنية فكريتان بل بنية فكرية واحدة هي التي تضفي على علاقات الإنتاج السائدة شرعيتها، إذ تعكس الأخيرة مستوى تطور القوى المنتجة من خلال مستوى الوعي التاريخي للبشر الذين انتجوها. صحيح أن علاقات الإنتاج تقوم بإستقلال عن إرادة ووعي كل فرد من الأفراد، لكن علاقات الإنتاج ليست مستقلة عن إمكانات مجمل البشر في ظرف تاريخي معين، إذ لكي ينشأ نظام القنانة أو المشغل الرأسمالي لابد أن يكون البشر مقتعين بأن هذا هو النظام الطبيعي للأمور أو النظام الأمثل بين أكثر من نظام متاح، أو أنه النظام الممكن الوحيد. وهذه الحالة الأخيرة (النظام الممكن الوحيد) تختلف عن الحالة الأولى (النظام الطبيعي

للامور)، في أنها تعبر عن احساس جزء من المجتمع بأن ثمة بدائل ارقى لكنها غير متاحة لهم في الطرف التاريخي المحدد.

إذا انطلقتنا من ذلك، من وجود منظومة فكرية واحدة يدور الصراع الطبقي ضمنها سنتوصل إلى جملة استنتاجات منها أن المؤسسات الايديولوجية للطبقات الحاكمة لاتزرع وعيًا زائفًا في اذهان الناس ، إنها بالأحرى تؤيد وعيًا مظهريًا بالأشياء ، أو بالعلاقات بجعلها أشياء وهذا الوعي المشروط تاريخياً هو الذي يتوحد في بنية التشكيلة الاجتماعية-الاقتصادية في صورة وحدة بين الحاكمين والمحكمين ، هي التي تضفي على المجتمع صورته الموحدة وهي التي تكسبها الفئة أو الطبقة الحاكمة مظهراً معيناً زائفاً.

أين يدور الصراع إذن؟ يحمل كل نعط انتاج معايير لما هو عقلاني وصحيح وما هو سيء وغير عقلاني . ولأن الماركسيين ركزوا على عنصر الصراع فقط لدرجة كدنا معها أن ننسى حدوث الصراع داخل الوحدة كان ضروريًا التوقف مطلقاً عند هذه النقطة الأخيرة .

حتى لا تكون التشكيلة الاجتماعية في حالة أزمة حادة ، يدور الصراع الايديولوجي ضمن إطار تقر به الطبقات الأساسية بشرعية الأسس التي تقوم عليها التشكيلة ، لأن يدور الصراع حول أحقيـة الشـيخ الفـلـانـي بـزعـامـة القـبـيلـة بـدلـ غـيرـهـ ، أيـ أنـ ثـمـةـ إـقـرـارـاـ بـشـرـعـيـةـ نـظـامـ الـخـلـافـةـ أوـ الـقـبـيلـةـ . . . يـصـحـ هـذـاـ عـلـىـ حـرـوبـ الـفـلـاحـينـ فـيـ الـقـرـونـ الـوـسـطـىـ . فالـفـلـاحـ يـعـيـ أـنـ يـتـمـيـ لـجـمـاعـةـ غـيرـ جـمـاعـةـ الـنـبـلـاءـ . وـثـمـةـ نـظـامـ قـيمـ «ـيـفـسـرـ»ـ أـوـ «ـيـؤـدـلـعـ»ـ لـمـاـذـ يـجـبـ أـنـ يـقـيـ الـفـلـاحـ فـيـ مـوـقـعـ الـاقـطـاعـيـ . لـذـاـ لـاـ يـسـعـيـ الـفـلـاحـ إـلـىـ اـحـتـلـالـ مـوـقـعـ الـاقـطـاعـيـ حـتـىـ فـيـ حـالـةـ الـثـورـةـ .

من هنا كانت الصراعات حول شرعية الإسلام أو المسيحية بل حول تطبيق الطبقة الحاكمة الصحيح للإسلام أو المسيحية . ولهذا فإن الطرف الآخر للصراع يتخذ شكل مذهب إسلامي أو مسيحي (اللوثرية ، كالفن)

يدعى أنه هو الدين الصحيح الذي يحارب الانحراف عن الجوهر عند الآخرين. إذا ما دامت الطبقة الرئيسية من خرطتين في العملية الانتاجية ذاتها، فإن حدود رؤيتهما بجوهر الصراع تبقى مؤطرة بالإطار ذاته، فيما يمكن الفارق بينهما (وهو فارق جوهري) في اختلاف الواقع ضمن هذه العملية.

هل تصح هذه الملاحظة على المجتمع الرأسمالي؟ يتحدد الصراع في ظل الرأسمالية مظهراً أكثر وضوحاً كصراع بين طبقات اجتماعية. لكن ثمة قيمًا معيارية يدور الصراع حولها، أي حول المعيار عنها بشكل أفضل، فمعايير التقدم والديمقراطية والمساواة والفردية والوطنية ليست نتاج البرجوازية كطبقة، مثلما هي ليست نتاج الطبقة العاملة كطبقة. إنها بالأحرى معايير العقلانية التي يولدها نتاج الرأسمالي بشقيه الشغيل والرأسمالي. فمن الواضح أن هذه المعايير لا معنى لها في مجتمع قبل رأسمالي، أو قل إنها لاعقلانية لأنها نسف أسس النظام القائم ولهذا فإن الناس لا يرون فيها معايير تستوجب� الاحترام. من هنا لا معنى للحديث عن قيم ذات جوهر ازلي بالعودة إلى مصطلح الديمقراطية الذي اشتقه الأغريق القدماء أو المساواة كما أعلنها الإسلام. فباستثناء المفردات اللغوية لا جامع يجمع ديمقراطية الأغريق (حكم السادة لأن مفهوم الشعب أو الناس هو مفهوم ينطبق على غير العبيد) بالمعنى المتعارف عليه مع صعود البرجوازية، ولا جامع بين مساواة الإسلام (يعني نبذ استعباد الناس) بالمساواة الحقيقية البرجوازية.

يجري الصراع ضمن المجتمع البرجوازي إذن، حول معنى التقدم الحقيقى والفلسفة التي تخدم مصالح التقدم أكثر من غيرها ولا يدور حول مشروعية اعتبار التقدم معياراً أو مثلاً، ويدور الصراع حول من هو الأكثر ديمقراطية، وأسلوب تحقيق المساواة «الحقيقة» وإطلاق فردية الإنسان على الوجه الصحيح، و حول الفهم الأكثر انسجاماً للوطنية... وهكذا، لكنه

لайдور حول مشروعية هذه المعايير. (وحين يتسائل مفكر ما عن مشروعية هذه المعايير فإن سؤاله يبقى حبيس الأطر الأكاديمية ولا يتحول إلى سلاح فعال في الصراع الفكري-الاجتماعي لأن الأساس المادي لذلك لم ينشأ بعد).

حين نطرح هذه القضية ارتباطاً بالمجتمعات قبل الرأسمالية نجد أنها تختفظ باتفاقها من وجهة النظر الماركسية، كما أن التاريخ العياني يؤكدها. فعلى صعيد الصراعات الفعلية الجارية في تلك المجتمعات كان الصراع الطبقي يدور بين الطبقةين الرئيسيتين دافعاً المجتمع إلى التقدم وصولاً إلى حدوده القصوى حين تتفجر تناقضاته وفي مجرى هذا الصراع تتحدى الطبقات المضطهدة المالكين من خلال التشكيك في صحة التزامهم بالقيم التي يستند المجتمع إليها. في مجرى الصراع أيضاً تبدى حدود نط الإنتاج من خلال نشوء جماعات متعددة خارج إطار الطبقةين الرئيسيتين، هذه الجماعات هي التي تشكل أساس التركيب، نفي النفي القادم. فلا هو المجتمع العبودي صاروا أقنان الأقطاع، وسكان مدن الأقطاع صاروا حملة نط الإنتاج الجديد مشكلين الكتلة التي ستتمايز بعد انتصارهم. ومن هذه الجماعات، لامن الطبقة النقipis تخرج منظومات القيم التي تقطع مع القديم. فليس ثمة فلسفة للعوام ولا للفلاحين ولا للعبيد، إنما تثور المشكلة نظرياً حين تتناول قضية المجتمع الرأسمالي. هنا لا يدور الحديث عن صراع طبقي بين الطبقة العاملة والبرجوازية فحسب بل يشار إلى أن الطبقة النقipis تستطيع ذلك نفسها وهكذا نجد أن هذه الطبقة التي توصف بأنها مؤهلة لتحقيق هذا الغرض لارتباطها بأكثر أشكال التكنيك تطوراً، توصف في مجالات أخرى بأنها تتعرض لنمط من الاستغلال يشل إنسانيتها ويبليها ويبقي وعيها عند حدود النضال النقابي، لأن شروط حياتها تخبرها على التحول إلى ملحق للألة.

لقد كان لينين، كما يبدو، واعياً لهذه الحقيقة، لكنه حاول حلها من

وجهة نظر الثوري المحترف، أي لم يحاول أن يتفحص إمكانية أن تكون هذه النظرة قاصرة نتيجة الطرف التاريخي الذي عاشه ماركس، حين بدا أن الرأسمالية ذات اتجاه نزوعي لاستقطاب المجتمع، بحيث أن أي جنين لتركيب المجتمع القادم الذي ينفي طرف المجتمع الرأسمالي لا يمكن أن يخرج في ظل الرأسمالية، في حين كانت الطبقة العاملة تخوض نضالات ثورية ضد النظام الرأسمالي.

مع هذا نقول أنلينين كان واعياً بحقيقة أن الفلسفة ليست نتاجاً طبيعاً بالمعنى الميكانيكي ، وأن الفلسفة الثورية يمكن أن تلتقي مع طبقة اجتماعية نقىض في ظل نمط الإنتاج السائد ، لأن نظريته عن التنظيم تنطوي على مضامين مهمة ، مع أنه أراد الوصول إلى أن الماركسية نظرية الطبقة العاملة حصرأ . فبموجب لينين تنتج نظرية خارج الطبقة العاملة ، ووظيفة المثقف الثوري إيصالها وإلا فإن الطبقة العاملة ، لن تتوصل من تلقاء ذاتها إلى تحقيق هدف قلب النظام الرأسمالي بل ستصل في أحسن الأحوال إلى خوض نضال نقابي ، يترتب على ذلك :

ليس ثمة تلازم بين النظرية والطبقة ، أي يمكن للحركة العمالية أن تتحرك في إطار ماركسي ويمكن ألا تتحرك ، كما يمكن أن تجد الماركسية جمهورها بين العمال ويمكن ألا يكون الأمر كذلك (وعليه علينا أن نفكر هل أن ابتعاد الطبقة العاملة الأوروبية عن الإطار الماركسي هو نتاج «إفساد» و«إصلاحية» كما يقول التفسير السائد ، أم أن ثمة أسباباً أعمق؟). ويتربّ على ذلك أيضاً ، أن نتساءل إن لم تبني الحركة العمالية هذه الفلسفة ، فهل ثمة حتمية تمنعها من الوصول إلى أهدافها؟ لنلاحظ في هذا الصدد أن حركة الصراع الطبقي تقود موضوعياً إلى سيادة البرجوازية . وهذه الحركة هي التي تولد في الوقت نفسه الشروط الضرورية التي تجعل الطبقات تتبنى أفكارها ومفاهيمها عن العالم . أما الآن فإن تصوير الأمر يجري بشكل

معكوس ثمة نظرية إن لم يجر حقن الطبقة بها من الخارج فإن الطبقة لن تصل إلى أهدافها.

مثل هذا التفكير، إن دفعناه إلى نهايته المنطقية. يقود في أحسن الأحوال إلى الإستنتاج التالي: إن الطبقة العاملة، وكل طبقة رئيسة في ظل نمط إنتاج مسيطر ليست حاملة المجتمع القادم. فالتشكيلات تتبلور من خلال بنى خارج إطار الطبقيتين الرئيسيتين بالمعنى الحصري. لكن هذا لا يعني أن تلجم البنية الصاعدة إلى جر جمهرة المظلومين، بما فيهم الطبقة النقيض في ظل النمط المسيطر أو أجزاء منها، إلى صفتها بأن يتاحوا إلى جيش لا يتحرك لصلحته، بل لمصلحة النمط الصاعد نفسه، مثلما شكل كرومويل جيشه «النموذججي» من الفلاحين. أما الصراع الطبقي بين الطبقيتين الرئيسيتين فإنه يقع في حقل آخر. إنه هو العنصر المحدد لحركة تطور المجتمع، وهو الذي يدفع الرأسمالية إلى تثوير الإنتاج فينشيء فئات اجتماعية جديدة من جهة، ويهمش العمال البروليتاريين من جهة أخرى. وفي هذه العملية، لافي أحد البروليتاريا زمام الأمر بيديها ينشأ جين التشكيلة القادمة.

* المنظومة الفكرية للبني الاجتماعية:

ربما ساعدتنا الفرضيات أعلاه على محاولة الإجابة على السؤال التالي: لما يظهر المنهج الجدلية من دون الفلسفات المعاصرة، كمنظومة شمولية غير قابلة للتعايش مع المنظومات الفكرية السائدة؟.

التفسير الليبرالي الأكثر شيوعاً هو أن المنهج الجدلية التاريخي نظام فكري يعرض كل العلاقات الاجتماعية في صورة سببية محكمة بما لا يدع مجالاً لتقبل بعض استنتاجاته ورفض أخرى، فاما أن يجري تبنيها بالكامل أو رفضها بالكامل. والحال إن هذا الحكم ينطبق بدرجة مماثلة على الليبرالية نفسها. فالليبرالية نظام فكري شمولي يضع أطراً لمعنى الفرد وسلوكه، لمعنى السلوك الصحيح والذوق الشخصي الصحيح كما يحدد النظام الاجتماعي-الاقتصادي-السياسي «الصحيح»، لكننا لانعي شمولية هذه

المنظومة الفكرية لأنها صارت جزءاً من لوعي البشر. فالفرد الغربي لا يستشهد برجع معين حين يقرر أن مجتمعات العالم الثالث مثلاً، غير عقلانية، أو حين يحكم على ممارسة معينة بالهمجية. إنه يعود إلى «البداهة Sense Common» أو إلى «المبادئ» التي تشرب بها فاما عادت بالنسبة له واحدة من الطرق الممكنة لفهم العالم، بل باتت الفهم الصحيح الوحيد للظواهر.

والمنهج الجدللي التاريخي نفسه يتميز بأنه نتاج العصر البرجوازي بمعنى أنه ينطلق من مفهوم للتاريخ قائم على التقدم المضطرب للبشرية ومن مفهوم للإنسان كمحور للكون. لكنه في الوقت ذاته يطرح فهماً مختلفاً لكل من هذه المفاهيم، لاسيما فيما يتعلق بتاريخيتها، أي بحدوده الزمنية، ويشير إلى أن تشكيلة أرقى من الرأسمالية ستتخرج قياماً مختلفة جذرياً عن السائد الآن. المنهج الجدللي التاريخي، بإختصار، نتاج العصر البرجوازي وحامل الجين الفكري لنقضه.

من هنا كان شكل الفاعلية الممكنة في ظل النظام البرجوازي يتمثل بالتركيز على الجانب الأول، أي جانب القيم المشتركة مع المنظومة الفكرية السائدة والصراع معها من خلال إظهار نفسه بأنه المعيار الأفضل عن هذه القيم، لنلاحظ هنا أن سيادة القيم الليبرالية ليس نتاج صعود طبقة مسيطرة ما، بل إنّ صعود هذه وصعود منظومة قيم معينة هو نتاج الشكل التاريخي الممكن لوعي الظواهر الاجتماعية المختلفة. وهذا الشكل التاريخي يسم الشغيلة كما يسم البرجوازية بميسمه. ولهذا لا تستطيع منظومة القيم المتجاوزة للرأسمالية (المنهج الجدللي أحد العناصر الأساس في هذه المنظومة) أن تخوض الصراع على أرضية خارج أرضية القيم المقبولة في ظل الرأسمالية، حتى تتبين حدود النظام الرأسمالي وتبدأ قيمه بفقدان مشروعيتها في أذهان الناس. ويبدو أن فكرة «حرب الواقع» الغرامشية قابلة

لأن تفهم في ضوء هذا التفسير، عوض حصرها في إطار النقاش عن أفضلية السياسة «الاصلاحية» أو «الثورية».

إنَّ كلَّ عصر يفرض شكلًا محدداً لوعي العلاقات الاقتصادية-الاجتماعية. كانت هذه العلاقات مخلوقات للدوغما والكنيسة في ظل سيادة الرؤية الشيولوجية للعالم (على حد تعبير الجلز وكاوتسي في مقالتيهما المشتركة «الاشتراكية الحقوقية») وصارت تعرض كعلاقات قائمة على القانون ومخلوقات للدولة فيما بعد، وتكمِّن مأثرة كارل ماركس في أنه أُنجز القانون والدولة من علياتهما فظهر انتاج العمليات الاقتصادية المادية. لكن من العبث أن نسعى الآن إلى تصنيف رؤى العالم المختلفة إلى أيديولوجيا، بالمعنى الذي بات رائجًا في الأدب الماركسي اليوم.

أنَّ هذا التفريق نفسه هو من نتاج العصر البرجوازي والوعي الذي يليه علينا. فالعلم سسيطرة على الواقع الأولي بما هو قائم على القياس الوضعي للحقائق، بينما الايديولوجيا صورة غير صحيحة للواقع أو العلاقات الفعلية. إنَّ هذا التصنيف ينتمي إلى التقديس البروميثيوسي للإنسان الذي يسيطر بالتدرج على علاقات متزايدة فيخرجها من ميدان الإيديولوجيا وریض عليها ختم العلم، أي الحقيقة. والحال أن هندسة أقليدس وmekanik نيوتن ليست مجرد علاقات مقاسة وضعيًا، بل ترتب على «البرهان على صحتها» قيام منظومات فكرية ميزت عصوراً بأكملها ودفعتها إلى الأمام على طريق التطور، ليتبين خطاؤها فيما بعد، أو محدوديتها، فما عاد الخط المستقيم أقصر مسافة بين نقطتين إلا في ظرف محدد، وما عاد الجسم ساكناً بطبيعته حتى تأتيه دفعه من الخارج.

إنَّ التأكيد على هذا الاستنتاج يفيدنا هنا في إعادة صياغة الفكرة المطروحة سابقاً وهي أنَّ كلَّ عصر يبني تصوراته عن العالم في ضوء مستوى تطور المعرف القائمة، أي في ضوء مستوى تطورقوى المنتجة (وبالتالي فلا معنى لوصف المعرف بالعلم، والتصورات بـالايديولوجيا، ولا لتسمية

معارف وتصورات العصور السابقة بالابيولوجيا) أما علاقات الانتاج فتحدد حدود الصراع الفكري ضمن إطار الوحدة التي تعينها القوى المنتجة، أي المستوى العام لمعارف كل الطبقات الاجتماعية.

* تحولات البنى الفكرية:

إذا كانت المنظومات الفكرية مؤطرة ومحددة بطابع البيئة التي انتجتها، وجب أن لأنكتفي بتعريفها بطابع الطبقات السائدة، إذ يؤدي ذلك إلى البقاء في حدود التجريد العام غالباً. ففي لحظة التصادم بين منظومة القيم الشيولوجية والبرجوازية، انتصرت البرجوازية في معظم الدول الأوروبية (باستثناء فرنسا) من خلال تبني مذهب دينية إصلاحية لم تكن حكراً على طبقة، إن وصفها الجلز بأنها «سلسلة من المجهودات من جانب البرجوازية وعوام المدن وال فلاحين الشائرين لتكيف رؤية العالم الشيولوجية مع التحول في الشروط الاقتصادية ومع شروط وجود الطبقات الجديدة». وبعد ذلك جاءت التجربة الفرنسية التي احلت الرؤية القانونية (العقد) بدل الحق الإلهي حل حق الإنسان وبدل الكنيسة حلت الدولة.

لكن البرجوازية ليست واحدة عبر الزمان والمكان، ولا يمكن تفسير تحولاتها فقط من خلال مفاهيم النشوء والارتقاء البايولوجية، مع أن عناصر مشتركة تكون أساس المنظومة الفكرية لعصر البرجوازية. فحين قامت الثورات البرجوازية لم تكن المدن أصلاً غير جيوب معزولة تضم حفنة صغيرة من سكان البلد، فضلاً عن أن التمايز بين سكانها لم يكن واضحاً وكبيراً (باستثناء التجار والأثرياء المرتبطين بالإقطاع)، أي أن بنية المجتمع القادر لم تكن قد تمايزت بوضوح قاطع بعد إلى رأسماليين وشغيلة.

من هذا الموضع تنشأ فكرة حرية انتقال الأفراد ومسواتهم أمام القانون وحقهم في احتلال الموقع الطبيعي الذي تؤهلهم له كفاءاتهم الفردية. لكن هذا لا يولد الليبرالية بالضرورة، لتأخذ حالة بلد دخل عصر الرأسمالية متأخراً، أن اعترافه بحق أبناء مدنه في الحراك الاجتماعي مرهون بإمكانية أن

يؤدي هذا الحراك إلى ازدهار عام بحيث يكتسب المبدأ مشروعيته في وعي الناس، في انكلترا تم تقيد حركة التجار اليهود والأجانب وحضرت الكثير من الحقوق بيد المواطنين قبل أن يتم الاعتراف بهبدأ الحرية الفردية. ولكن الأمر تطلب تغطية ايديولوجية قومية متطرفة وعدوانية في البلدان التي دخلت العصر الرأسمالي منذ أواخر القرن الماضي (المانيا-اليابان). وهنا بالضبط نحن بحاجة إلى إعادة إبراز فكرة أن الليبرالية أو القومية ليست منظومات طبقة واحدة بعينها تمثل الفكرة القومية شكلاً أو مضموناً لتوحيد التشكيلة الاجتماعية إذ تتسع العناصر الفكرية التي يفترض أنها مشتركة بين الطبقات الاجتماعية إلى حد تصوير هذه الأفكار كتعبير عن ذات الأمة نفسها لنلاحظ أن سيادة هذه المنظومة غالباً ما تسبق نشوء المجتمع المدني وتبلوره، ذلك أن المجتمع المدني لا يقوم إلا بعد أن يتكرس الوعي بإختلاف الجماعات المكونة له. ومن الضروري، في هذا السياق، ألا نخلط بين تبلور المجتمع المدني وتبلور طبقات المجتمع البرجوازي.

إذ يمكن أن تبلور الأخيرة في إطار محدد (المدن الكبرى) لكن التطور الرأسمالي ككل يمر بأزمة جراء عدم القدرة على التوسيع، أي على ادماج قطاعات متعددة من السكان ضمن إطاره. عند ذلك قد يمر المجتمع الرأسمالي بشورات لانقل عنفاً عن الثورات التي أرست سيادة الرأسمالية أصلاً، هدفها كسر احتكار جناح رأسنالي معين ينفرد بالتحكم بالحياة الاقتصادية، بإدخال أوساط «دخلية» إلى دائرة التحكم هذه. وغالباً ما يجري هذا التحول بإغراء «المجتمع المدني» القديم، المقصور على مجموعة من السكان بكتلة هائلة من الفئات الجديدة غير المتمايزة عبر ايديولوجيا قومية شعبوية.

إذا صح هذا، فعلينا أن نختتم بالعودة إلى ما ابتدأنا به. إذا كان التطور الرأسمالي في المنطقة قد وصل إلى مأزق جديد اليوم بأن وقف عند نقطة يعجز عنها عن ادماج المزيد من البشر في دورته فأخذ يهمش قطاعات جديدة

ويدفعها خارج البنية القائمة، فـأي معنى يمكن الحديث عن مشروع العقلانية العربي المعاصر؟ يبدو أن تطور رأسمايل الذي جرى (تابعاً ومشوهاً) نجح مع هذا في خلق مقدمات تبلور المجتمع المدني عبر المركزة والتهبيج الأيديولوجي.

ولهذا فإن سؤال العقلانية المطروح على عالمنا العربي يستمد مشروعيته من هذا كله. وبعد كل هذا وذاك، علينا لا ننسى أن العقلانية نفسها كمصطلح هي نتاج المنظومة الفكرية البرجوازية، إذ يعد العقل المرجع الأساس لما هو صحيح وما هو معياري.



الدراسات والبحوث

الطبيعة البشرية في اتجاهات علم النفس المعاصر

د. محمد قاسم عبد الله

مقدمة:

يبدأ جون ميدكوف *John Medcof* وجون روسي *John Rthe* تصديير كتابهما المعنون اتجاهات علم النفس *approaches to psychology* بالسؤالين التاليين: ما الذي يمكن أن يقدمه لنا علم النفس؟

(*) د. محمد قاسم عبد الله: باحث من سورية ، مدرس الصحة النفسية بجامعة حلب ، عضو الجمعية الأوروبية لعلم نفس الشخصية .

ولماذا ندرس علم النفس؟ إن علم النفس يزودنا بطرق وأحكام علمية لفهم السلوك الإنساني - وبالتالي التنبؤ به وضبطه. وهذه الأهداف الثلاثة هي غاية كل علم «الفهم understanding والتنبؤ Prediction، والضبط Control».

وبالرغم من كون مؤلفات علم النفس تعتبر هذا العلم حديثاً، حيث أصبح علمًا تجريبياً ومستقلاً عام ١٨٧٩ على يد العالم الألماني فونت حين أنشأ أول مخبر لعلم النفس في جامعة لايبنزع، إلا أن لهذا العلم تاريخه الطويل والقديم حيث تساءل الإنسان منذ القدم عن سلوكه وحاول فهم الطبيعة البشرية وكثيراً ما استخدم مصطلح الروح أو النفس.

إذا قلنا إن موضوع علم النفس هو الطبيعة البشرية كما تبدو من خلال السلوك فإننا بحاجة إلى فهم العملية التي تدرك بواسطتها هذا الموضوع ونحو الحلول لدراسة السلوك الإنساني. ويسبب تعقد الطبيعة البشرية باعتبارها موضوعاً لعلم النفس فقد ظهرت منذ البدء اتجاهات متعددة، تميز كل منها بالتركيز على جوانب معينة من سلوك الإنسان والحيوان والطبيعة البشرية واستقر على فرضيات مختلفة.

يعتبر هذا التنوع في المواقف والاتجاهات لا مناص منه لعدة أسباب منها: تعقد طبيعة الإنسان وأن سلوكه كثيراً ما يتغير، ويقاوم الملاحظة وهو محصلة عوامل عديدة متداخلة بعضها داخلي وبعضها خارجي. وعند قيام عالم النفس بدراساته فإنه يحدد مجال دراسته بالضرورة مثلما يقرر في مرحلة مبكرة ماهية العوامل التي ستكون موضع اهتمامه. فلقد اختارت المدرسة البنائية، الاتجاه البنائي structuralism وهي أحد اتجاهات علم النفس - تركيز جهودها على الخبرات الوعية للإنسان في حين أن الوظيفية Functionism كانت أقل اهتماماً بمحتويات عقل الفرد، وركزت على الطريقة التي يعمل بها العقل.

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح الافتراضات الأساسية حول الطبيعة البشرية والسلوك الإنساني (باعتبارها موضوع علم النفس) وذلك من منظور

خمسة اتجاهات في علم النفس المعاصر حالياً هي «التحليل النفسي، السلوكي، المعرفي، الإنساني، البيولوجي» لتوصل إلى نتيجة هي أنه لا يوجد اتجاه واحد يمثل الحقيقة كلها، والموقف المثالي هو الذي توجد فيه نظرية واحدة ملائمة لتفسير كل أنماط السلوك في افتراضات قليلة دقة. إن هذه الاتجاهات تمثل وجهات نظر واستراتيجيات متكاملة ساعدتنا في فهم هذا الموضوع.

لحظة عن اتجاهات علم النفس المعاصر:

إن أي سلوك يصدر عن الإنسان، يمكن تفسيره من أكثر من وجهة نظر. لنأخذ سلوكاً بسيطاً ولتكن سلوك اجتياز الشارع. يمكن لأحد أن يقول، ان هذا السلوك قد حدث بسبب الاشارات العصبية التي تسير عبر الأعصاب إلى الدماغ، والدماغ قد حرض العضلات والأطراف لاجتياز الشارع. ويقول آخر هناك مثير خارجي وهو رؤية الضوء الأخضر، تبين اشارة حرضت سلوك الاجتياز، ويقول ثالث، هناك هدف معين عند الشخص يحاول بلوغه، وسلوكه بمثيل السعي لبلوغ الهدف.

إن من الطبيعي جداً أن تكون هناك تفسيرات متعددة للسلوك. وهذا الأمر يصدق على السلوك البسيط جداً (كاجتياز الشارع) فما بالنا إذا كان السلوك أكثر تعقيداً من هذا (كالتفكير والحلم والتذكر...).

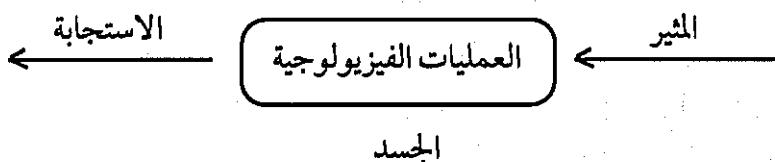
قبل أن نتعرض لافتراضات الأساسية حول الطبيعة البشرية في اتجاهات علم النفس، لابد من اعطاء لحظة عن هذه الاتجاهات:

١- الاتجاه العصبي والحيوي:

يعتبر أصحاب الاتجاه العصبي والبيولوجي Bio- Neurological approach أن الإنسان كائن حي متعدد، وأن سلوكه مادي خالص، يمكن فهمه في ضوء أعضاء جسمية وخاصة الدماغ والغدد والحواس. فالأحداث النفسية تمثلها الأنشطة المختلفة التي تحدث في الدماغ والأعصاب.

والدماغ الذي يتتألف من ١٢ بليون خلية عصبية (باعتباره أعقد جهاز في الكون) هو الذي يمكننا من فهم سلوك الإنسان. من هنا يركز أصحاب هذا الاتجاه على دراسة علاقة الجسم بالسلوك أي النفس ودور الوراثة أيضاً. وقد تأكّدت نظريات هذا الاتجاه وأدّرائه من قبل المكتشفات العلمية الحديثة، فاستشاره دماغ الشخص كهيكل يتعلّمه يتذكّر خبرات ماضية، كما ان استشارة أجزاء من دماغه تشير عنده الخوف أو الغضب أو الجوع... كما أن ظهور الأضطرابات السيكوسوماتية (القرحة والربو والسكري، وضغط الدم...) هي ثمرة هذه العلاقة المتبادلة بين الجسم والنفس.

وبالرغم من أهمية هذا الاتجاه في فهم وضبط الكثير من أشكال السلوك (الالتغذية الراجعة الحيوية مثلاً وتطبيقاتها العلاجية) إلا أن ظهور نظرية متكاملة لتفسير السلوك على أساس عصبي وحيوي لا يزال بعيد المنال، وذلك بسبب تعقد الدماغ وصعوبة اجراء دراسات على أدمغة الناس. والشكل التالي يوضح هذا الاتجاه.



٢- الاتجاه السلوكي:

يقول أصحاب الاتجاه السلوكي behavioral approach بوجوب دراسة المثيرات البيئية التي تسوق سلوك الإنسان لأنها إشارات مهدّة لحدوث هذا السلوك وبذلك ندرس السلوك استناداً إلى الأحداث البيئية الخارجية وليس الداخلية كما يقول أصحاب الاتجاه السابق. إن فهم العلاقة بين الأحداث (المثيرات) الخارجية والسلوك كافٍ ليتاح لنا تفسير السلوك والتنبؤ به وضبطه. ويعتبر واطسون وسكيينر من ممثلي هذا الاتجاه الذين شددوا على دراسة السلوك بطريقة موضوعية. وهذا ما أدى إلى ظهور سيكولوجية المثير

والاستجابة. فعالم النفس الذي يدرس الذاكرة مثلاً، يركز على مقدار التدرب ومقدار التعزيز الذي تلقاه الفرد أثناء تعلمه، ومقدار الترابطات التي توجد بين مادة التعلم وبعض المثيرات البيئية التي تساعد في التذكر. وهكذا فالتعلم مثلاً هو تغير في السلوك ناتج عن تغير في الشروط المحيطية والشكل التالي يوضح هذا الاتجاه.

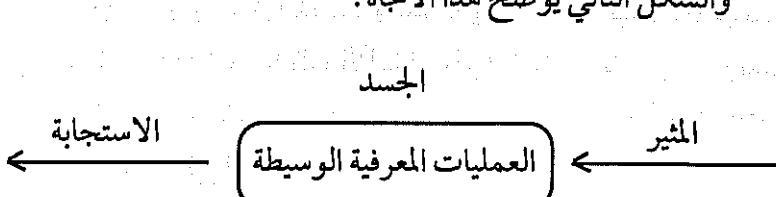
المثير ← الاستجابة

٣- الاتجاه المعرفي:

إذا كان السلوكيون قد اعترضوا على أصحاب الاتجاه البيولوجي وقالوا بأنّ السلوك يجب فهمه في ضوء الأحداث البيئية والمثيرات الخارجية، (ليست الداخلية كما يقول البيولوجيون)، فإن أصحاب الاتجاه المعرفي Cognitve approach، قد اعترضوا على السلوكيين، ويقولون بأن الإنسان ليس مستجبياً للمثيرات المحيطية التي يتلقاها فقط، بل إنه يعمل ويفعالية على نقل المعلومات التي يتلقاها ويعملها ويفسرها حتى يستجيب ويسلك السلوك المحدد. إن كل مثير يتلقاه يتعرض إلى عدة عمليات تحويلية نشطة تفاعل هذا المثير مع ذكرياتنا وخبراتنا الماضية قبل صدور الاستجابة، وإلا فكيف يمكننا تفسير الاستجابة المختلفة لنفس المثير من قبل فردين مختلفين أو حتى من قبل نفس الفرد في موقفين مختلفين؟ لذلك يشدد أصحاب هذا الاتجاه على دور العمليات المعرفية الوسيطية (الإدراك، التفسير، وترميز المعلومات وتذكيرها ومعالجتها...) إننا لسنا مجرد كائنات تقوم على الاستقبال السلبي للمثيرات، لأن العقل يجهز هذه المعلومات ويعالجها ويرمزها بأسكال جديدة والإدراك عملية فعالة في ذلك.

١- على علماء النفس دراسة العمليات المعرفية العقلية Cogni-tive Processes ، Thinking ، Perception ، والتفكير ، memory والانتباه ، حل المشكلات Problems والذاكرة

١. information Processing language solving ومعالجة المعلومات على اللغة النفس التوصل إلى معلومات ونتائج كافية لفهم كيف تعمل هذه العمليات المعرفية وكيف تطبق في الحياة اليومية.
- ٢- على علماء النفس التوصل إلى معلومات ونتائج كافية لفهم كيف لا بد من استخدام طرق ومناهج بلوغ هذا الهدف (الاستبطان، التجريب، الملاحظة، الاختبارات...).
- ٣- إن فكرة «النموذج العقلي للواقع» هي فكرة مركبة في علم النفس المعرفي.
- ٤- وإن الشكل التالي يوضح هذا الاتجاه:



نشأ هذا الاتجاه على يد فرويد الذي يرى أن الكثير من أشكال سلوكنا تنبع عن عمليات ودوافع لا شعورية (رغبات خبرات، أفكار...) لا يعيها الشخص وذات تأثير كبير في سلوكه. وتعتبر الاندفاعات impulses الممنوعة والتي يعاقب عليها الوالدان والمجتمع في مرحلة الطفولة ناتجة عن الغرائز الفطرية للإنسان. وكثيراً ما تظهر هذه الاندفاعات اللاشعورية في الأحلام والنسيان وزلات القلم واللسان وأعراض المرض النفسي وأشكال السلوك الإبداعي في النفس والأدب.

ويذلك انطلق فرويد من الأسس البيولوجية في تفسير السلوك. إن وجهة نظر فرويد في تفسير الطبيعة البشرية ضيقة في أساسها لاعتبارها العدوان والغرائز الأساسية هي نفسها التي تحرك الإنسان والحيوان وبالرغم من أن الكثرين يختلفون معه في أن هناك عوامل عديدة محركة للسلوك - وليس فقط الجنس والعدوان - فقد كان لنظريته دور هام في فهم جوانب

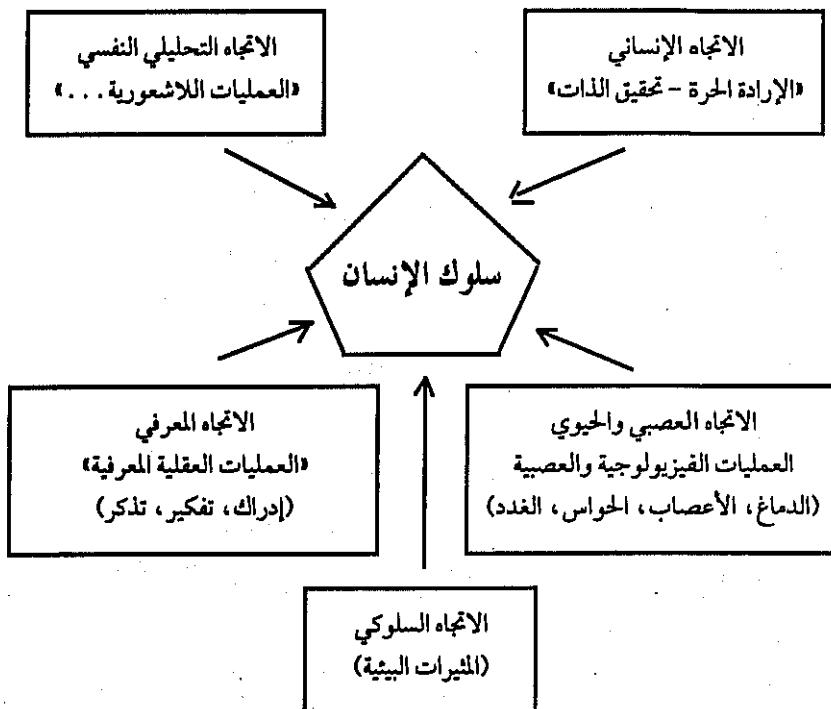
الطبيعة البشرية وخصائص مستويات الوعي ودور الخبرات الطفولية في تكوين شخصية الفرد.

٥- الاتجاه الإنساني:

في الحين الذي عارض فيه الاتجاه المعرفي الاتجاه السلوكي، جاء الاتجاه الإنساني رداً على الاتجاه التحليلي. ويعتبر أصحاب الإنساني Humanistic approach أن الإنسان يتصرف بالإرادة الحرة وهو الذي يقرر أفعاله ويحقق ذاته Self - actualization فالدافع الأساسي لدى الفرد هو ميله للنمو والتطور وتحقيق الذات، وهذا ما يميز الطبيعة البشرية، ولذلك رفض أصحاب هذا الاتجاه النظرة الآلية للسلوك كما تبناها فرويد، ويعتبر كارل روجرز وإبراهام ماسلو من أبرز ممثلي هذا الاتجاه فيمكن تحديد الملامح الرئيسية لهذا الاتجاه في النقاط التالية:

- ١- إن الهدف الأساسي لعلماء النفس مساعدة الناس في فهم أنفسهم وقدراتهم وتنميتها لخدمة الأقصى بهدف إثراء حياة الإنسان.
- ٢- يجب دراسة الإنسان ككل بدلاً من تجزئته إلى «عمليات» كالإدراك . . . والتفكير.
- ٣- إن المشكلات الأساسية للإنسان هي الموضوعات التالية: المسؤولية الشخصية، أهداف الحياة تحقيق الذات، الإبداع، القيم.
- ٤- يجب الاهتمام بالفرد غير السوي (السلوك المرضي) وكذلك الفرد السوي (السلوك العام الطبيعي) ويجب التركيز على الوعي الذاتي للفرد وكيف يرى الشخص خبرات (مفهوم الذات).
- ٥- لا بد من استخدام طرق ومناهج بحث عديدة: كالتجريب، واللاحظة ودراسة الحالة والاستبيان، وتحليل الأعمال الأدبية . . . يبدو لنا من خلال هذا العرض الموجز، أن كل اتجاه من هذه الاتجاهات، قد ركز على جانب من جوانب الطبيعة البشرية وفهم السلوك: فالاتجاه البيولوجي والعصبي، ركز على العمليات العضوية (الدماغ

والأعصاب . . .) والسلوكي، شدد على دور المثيرات البيئية، والاتجاه المعرفي على العمليات المعرفية الفعلية، والتحليل على العمليات اللاشعورية، والاتجاه الإنساني على إرادة الإنسان وتحقيق الذات. ويمكن إجمال ذلك في المخطط التالي :



خصائص الطبيعة الإنسانية في الاتجاهات علم النفس :

يمثل كل اتجاه من الاتجاهات السابقة في علم النفس عدداً من الافتراضات *Hypotheses* المتعلقة بالطبيعة الإنسانية، وتعتبر هذه الفرضيات مترابطة مع بعضها في فهم السلوك البشري .

١- الحرية مقابل الحتمية: يعتبر هذا الافتراض أحد الافتراضات الأساسية المتعلقة بالطبيعة الإنسانية والذي يحدد مدى خضوع سلوك الإنسان لعوامل لا سيطرة لنا عليها . ان فرضية الحرية والاحتمالية تحدد ما إذا

كان الإنسان حرّاً في بناء حياته وسلوكه بالطريقة التي يراها أم أنه محكوم بعوامل لا خيار فيها وحول هذا الافتراض تباين الاتجاهات علم النفس حيث يؤكّد بعضها على الحتمية وفي هذا أيضاً يجعل بعض الاتجاهات مصدر التحكم من خارج الشخص /الحتمية البيئية/ في حين يؤكّد بعضها الآخر على الحتمية الداخلية /الحتمية الحيوية/ ، ويؤكّد البعض الآخر على حرية الاختيار كصفة أساسية للطبيعة البشرية. ونبين بشكل موجز موقف كل اتجاه من الاتجاهات علم النفس المعاصر حول هذه الفرضية المتعلقة بطبيعة الإنسان.

فاتجاه التحليل النفسي والذي يمثله فرويد يعتبر ان حيواناتنا محكومة بقوى لا شعورية داخلية لأنها تتكون في جوهرها من غرائز فطرية وقوية هي غرائز الحياة والموت . وإن معظم القوى والعمليات والدوافع اللاشعورية خارج متناول عينا . ويعني ذلك استبعاد مفاهيم حرية الإنسان وإرادته ويشدد فرويد على أنه رغم توهمنا بأننا أحرار إلا أننا غير قادرين على الاختيار فعلياً بين البديل المترافقون لا نشكل سلوكنا الخاص عن وعي وهذا ما يسمى بالحتمية الحيوية .

أما الاتجاه السلوكي فيشدد على أن البيئة هي التي تشكّل السلوك . وسلوكنا هو نتاج التعزيز فنحن نقوم بأشكال من السلوك والفعل تم تدعيمها . وإذا كان تاريخنا البيئي وظروفنا الاجتماعية تؤكّد على تنامي سلوك معين /سلوك التعاون أو العاطفة أو العداء/ فهذا السلوك مكتسب ويلعب في اكتسابه مبادئ كثيرة أهمها الأشرطة والاقتران والتعزيز . ويعتبر سكينر أن سلوكنا قد تم اشراطه بشكل يجعلنا نؤمن بأن مفاهيم الحرية والكرامة تعمل بكيفية ما خارج نطاق مبادئ الأشرطة للسبب والتبيّنة . إننا نعتقد بأننا مكبلون وأحرار في نفس الوقت . إلا أن السلوكيين يقولون أنه لا يمكن للمرء أن يجتمع في شخصه هذان النقيضان معاً . ويعتبرون أن المجتمع هو الذي يضبط سلوك أفراده فالسلوك محكم

بالعوامل البيئية دائمًا و خاصة عوامل التنشئة الاجتماعية وهذا ما يسمى بالختمية البيئية .

أما الاتجاه المعرفي فهو في جوهره لا يمثل وجهة نظر واحدة ومع ذلك فأصحابه يرفضون الحختمية التي يقول بها الاتجاهان السابقان : يؤكّد هذا الاتجاه على مبدأ التنظيم الساكن الذي يعتبر أن لدى الكائن البشري مدى واسعاً من العمليات المعرفية بحيث تمكنه من التحكم في سلوكه بحرية فالقضية ليست قضية حرية مقابل الحختمية من نوع / إما أو لا / فالفرد حين يواجه أحدياً معينة فإنه يمارس الحرية في اتخاذ القرار ومواجهة الاجراء الفعلي ، أي يختار أحدياً معينة من البيئة ليستجيب لها وفقاً للإطارات الفكرية والعمليات المعرفية التي يملكتها ويستخدمها ، فالحرية والختمية متكمالان في الاتجاه المعرفي .

ويعتبر علماء النفس أصحاب الاتجاه الإنساني أن الإنسان ليس العوبة تحت رحمة العوامل الخارجية مالم يختبر هو ذلك . فالكائن الحي حر في توجيهه وقيادة قدره وقد وضح روجز هذا الموقف في كتاباته ومارسته العلاج النفسي مركزاً على الاختبارات المتوفرة للإنسان المترافق . وقد أنشأ طريقة العلاج التي تسمى / العلاج المتمرّك على المتعالج / تأكيداً على دور المريض النفسي في اتخاذ قرارات حياته من أجل ثبوته . إن كل شخص يعتبر كالمهندس المعماري لبنيته الخاصة . إن الإلتزام بالحرية من الملامح المميزة للاتجاه الإنساني .

... وأخيراً فإن أصحاب الاتجاه الحيوي والعصبي يقولون بأن الوراثة والعوامل الحيوية والعصبية ترسم الحدود التي تعمل في إطارها العوامل البيئية فليس هناك اختيار للوراثة أو للبيئة بالنسبة لأي نوع من الكائنات الحية أو لأي مجموعة من البشر حتى الطفل . فلا مناص من التأكيد على الحختمية الحيوية والختمية البيئية . وهذه العوامل وجهان لعملة واحدة ، وهكذا فإن هذا الاتجاه لا يتعارض مع السلوكى أو التحليلي لأن كلاً منها يؤكّد الحختمية

ولكن الاختلاف هو في تقليل عالم النفس السلوكي من دور العوامل الحيوية (العضوية).

وبإمكاننا إيجاز موقف الاتجاهات الخمسة من فرضية «الحرية والختمية» المتعلقة بالطبيعة البشرية في النقاط التالية :

- ١- يشدد التحليل النفسي على أن الإنسان محكم بالعوامل الحيوية المتمثلة بالغراائز الفطرية وخاصة الجنس والعدوان (الحياة والموت).
- ٢- أما السلوكية فتشدد على أن الإنسان يقع تحت سيطرة عوامل بيئية خارجية تتشكل من خلال الاشتراط والتعزيز والاقتران.
- ٣- إن الإنسان هو الذي يتحكم بسلوكه ويسيطر عليه بكل حريته وفقاً لطريقة تفكيره وعملياته المعرفية في الاتجاه المعرفي.
- ٤- ويعتبر الإنسان في الاتجاه الإنساني - حراً ومسؤولاً عن سلوكه ومصيره وهو سيد ذاته .

٥- وأخيراً يعتبر الإنسان في علم النفس الحيوى والعصبى محكوماً بكيفية ثنائية هي العوامل الحيوية والبيئية معاً .

- ٦- الوراثة والبيئة (الفطرة والاكتساب) :

وتعتبر أحدي الفرضيات الهامة والقديمة التي احتمم الجدال حولها فهل تتحكم سلوكنا عوامل وراثية (الفطرة) أم أن خبرتنا وبيتنا (التربية والتعلم) هي التي تشكل سلوكنا؟ لا توجد اجابة بسيطة لهذا السؤال والكثير من علماء النفس يرفض تبني أحدي هاتين الوجهتين بتطرف ، مؤكدين على أن للوراثة دورها مثل الاكتساب والتعلم في تشكيل السلوك . ورغم ذلك فإن اتجاهات علم النفس تمثل للتضليل على أحدي هاتين الوجهتين (الوراثة أم البيئة) وسنوجز موقف الاتجاهات الخمسة حول هذا الافتراض .

لقد اعتمد فرويد على الوظائف الحيوية في شرحه لمراحل النمو النفسي الجنسي عند الإنسان حيث تمثل كل منطقة من مناطق الجسم مصدراً للذلة وينطبق ذلك على كل الأفراد رغم تباين البيئات والخبرات المختلفة

خلال مراحل النمو المتتالية: الفمية والشرجية والقضيبية والكمون والتناسلية. ورغم تأكيد فرويد على دور العوامل البيئية وخاصة في مراحل الطفولة إلا أنها تحتل مركزاً ثانوياً مقارنة بالعوامل الفطرية ذات الأساس الحيوي. باختصار يشدد التحليل النفسي على دور الفطرة والغرائز باعتبارها هي الأساس والسيطرة أما البيئة فتحتل مركزاً ثانوياً.

أما أصحاب الاتجاه السلوكي فلا يولون وزناً لتأثير الوراثة أو الفطرة في السلوك وأن اختلاف الأشخاص وسلوکهم يعود لاختلاف البيئات، وبسبب تشديد السلوكيين على تأثير البيئة والتعلم قضى سكينز معظم حياته في دراسة العوامل البيئية في تشكيل السلوك وخاصة الاجراءات التي يقوم بها المربيون وأصحاب الدعاية والإعلان الذين يعملون على تشكيل سلوکنا وفقاً لمبادئ التعزيز الايجابي كالحب والنقد والخلوى، الاستحسان والحوافز الخ . . .

ويؤكد أصحاب الاتجاه المعرفي أن السلوك منظم بواسطة الدماغ وإن العمليات المعرفية هي المبدأ الذي يحدث التنظيم بمقتضاه.

فالوراثة والبيئة لا يمكن فصلهما وطبيعة الإنسان تمثل بتفاعل الفطرة والتعلم أي الوراثة والاكتساب والبيئة ولا يمكن لأي منهما أن يوجد دون الآخر ولا جدوى من الاهتمام بأي منهما له الغلبة النسبية.

طالما يتشدد أصحاب الاتجاه الإنساني بكون الإنسان حراً ويتحكم في سلوکه ومصيره فان قضية الوراثة والبيئة ليست ذات صلة بل على العكس من ذلك، وقبل أن يحدث أي توجيه ذاتي يجب على كل فرد أن يكتشف الطبيعة الداخلية للكائنات البشرية لأنها حقيقة حيوية ستقودنا إلى النمو والإبداع وهكذا فإن الميل لتأكيد الذات وتحقيق الذات هي حقيقة حيوية وهي الدافع الرئيسي للحياة، ويؤكد هذا المركز الفطري لفرضية الوراثة والبيئة. الفطرة والاكتساب كلاماً يلعبان دوراً في تحديد السلوك من وجهة النظر الإنساني وكلاهما يرسمان الحدود التي يمارس في إطارها الحرية لكي ننمو ونبذع.

ويؤكِّد أصحاب الاتجاه الحيواني على التفاعل المستمر بين السلوك وأساسه الحيوي والعضووي. لذلك هناك تفاعل بين الفطرة والاكتساب (الوراثة والبيئة) ويمكن تبيان ذلك من خلال النظر لبعض الصفات الجسمية المعبرة عن تطور الإنسان فتطور أشكال هامة للسلوك كاستخدام الأدوات، والمشي بقامة مستقيمة، أدى إلى فصل الإنسان عن أسلافه مثلما أدت الحركة المستقيمة للقدمين إلى تحرير الأيدي لصناعة الأدوات، وأدى هذا إلى وجود ضغوطات بنائية في الدماغ وازدادت أنسجته وعملياته العقلية وتعقد سلوكه. وأدت نشأة الأسرة إلىبقاء أفراد النوع وحصل التطور الثقافي. هذا على مستوى النوع، أما على المستوى الفردي فنجد أيضاً التفاعل المستمر للفطرة والاكتساب، للوراثة والبيئة، فتفاعل الإنسان مع مجتمع اثر فيه باعتباره نوعاً من أنواع الكائنات الحية، وامكاناته الوراثية الفريدة وخبراته الحياتية والبيئية قد شكلت صفاته المتميزة فهناك اختلاف بين أجهزة البشر وصفاتهم الجسمية والنفسية والانفعالية - واستشارة البيئة لهذا التفرد الحيوي تؤثر في نموه.

ويوجز جوديت والين مواقف الاتجاهات الخمسة لعلم النفس المعاصر حيال فرضية الوراثة والبيئة (الطبع والتطبع) المتعلقة بالطبيعة البشرية في النقاط التالية :

- ١- تلعب الوراثة دوراً رئيسياً في اتجاه التحليل النفسي ، أما البيئة فلها دور ثانوي .
- ٢- تلعب العوامل البيئية والاكتساب الدور الأساسي والهام جداً في الاتجاه السلوكي .
- ٣- لا يمكن الفصل بين الوراثة والبيئة إطلاقاً عند أصحاب الاتجاه المعرفي فكلاهما وجهان لعملة واحدة .
- ٤- تمثل الوراثة والبيئة في الاتجاه الإنساني حدوداً متوفراً بداخلها حرية النمو والارتقاء والإبداع للطبيعة البشرية .

٥- يؤكد الاتجاه الحيوى والعضوى على التفاعل الدائم بين الوراثة والبيئة في سلوك البشر .

٣- الدافعية :

ويتضمن الافتراض المتعلق بالدافعية جانبين : الأول ، لماذا يتخذ سلوكنا اتجاهًا واحداً بدلاً من الآخر؟ والثاني ، لماذا نسلك ونتصرف؟ فالسؤال الأول يتعلق بوجهة السلوك والثاني سببه . هل يسلك الإنسان ويقوم بأنشطته المختلفة لخفض التوتر الناتج عن ضغط العمليات والد汪ع الحيوية في اللاشعور كما يقول فرويد ، أم أنه يتوجه للنمو وتحقيق الذات والإبداع كما يقول أصحاب الاتجاه الإنساني؟ أم هناك دوافع داخلية أخرى تحرّك السلوك؟

يقول أصحاب الاتجاه التحليلي بأن سلوك الإنسان مدفوع بدوافع لا شعورية داخلية والإنسان لا يعي هذه الدوافع والقوى الداخلية اطلاقاً وحين يصدر السلوك والنشاط يتم خفض للتوتر والقلق الناتج عن ضغط هذه القوى اللاشعورية . إن إعادة التوازن حين اشباع الحاجات تتأثر بعوامل عديدة تلعب فيها القوى الاجتماعية دوراً هاماً كالآباء والمعلمين ومهما كانت طريقة الاشباع سواء كان مباشراً أو غير مباشر بالتحويل والتتصعيد مثلاً، فإنها تخفض التوتر فسلوك الإنسان مدفوع بواسطة حاجات ودوافع تخفض التوتر المرافق لها .

أما في الاتجاه السلوكي فسبب تأكيدهم على دور المثيرات الخارجية أنهم لا يؤمنون بتأثيرات مثل الدافع والدافعية ، أما مصطلحات مثل الانتباه والاهتمام بالمنبهات فتلعب دوراً هاماً في تقرير السلوك . فمصطلح «الجوع» عند سكينر ليس إلا وسيلة لوصف العلاقة بين المثيرات الخارجية «الطعام» والاستجابات الملاحظة «سلوك الأكل» ، وعلى المستوى الإنساني يعتبر الطعام معززاً هاماً للسلوك . إن «الدافع» و«الحوافز» لا تعدو كونها وسائل مريةحة لوصف علاقات المثير والاستجابة وهي ليست ميكانزمات داخلية

مستقلة تعمل ك وسيط للربط بين المثير والاستجابة كما يرى أصحاب الاتجاه المعرفي .

فأصحاب الاتجاه المعرفي يرون ان الإنسان يسلك وينشط لأنه مشبع بروح الحياة، كما انه يختار المثيرات ويفسرها ثم يستجيب لها الاستجابة الملائمة. وهكذا فإن نموذجهم كما حده واليin هو :

الاختيار ← المثير ← التفسير ← الاستجابة

وللائن الحي (و عملياته المعرفية) دور هام في كل تلك المراحل ويستجيب كل فرد لاحادث الحياة بطريقة فريدة ومميزة استناداً إلى عمليات الاختيار والتفسير المعرفية فقد يفسر شخص ما الدراسة باعتبارها ترضي طموحاته المهنية، فيقبل عليها باهتمام، في حين لا يعتبرها شخص آخر كذلك ويبعد عنها لأنه لا يعتبرها مفيدة له. إن الفرد كائن حي يتضمن النشاط والسلوك المدفوع، فلا ضرورة حسب هذا الاتجاه، لاتخاذ موقف من الدافعية .

ويرى علماء النفس أصحاب الاتجاه الإنساني أن الإنسان مدفوع بطبيعته نحو الإبداع والنمو وتحقيق الذات، وهذا الدافع الفطري يؤدي إلى نمو إيجابي وخلق حين تواليه الظروف البيئية والتربية المناسبة ويشددون على استشارة التوتر في هذا الدافع وليس خفضه (كما يرى التحليل النفسي) فالناس لا يسلكون من أجل تحقيق التوازن وخفض التوتر، وإنما من أجل تحقيق الذات ويجب حفظ هذا الدافع وتنشيطه إلى أقصى حد .

وفي الحين الذي يشدد فيه أصحاب الاتجاه الحيوى والعضوى على تفاعل العوامل الوراثية والبيئية في سلوك الإنسان وحياته فان كل انسان شخص فريد متميز تلعب فيه العوامل الوراثية الفردية والعوامل البيئية والمادية دوراً هاماً - بيضة الرحم، بيضة بعد الولادة، التربية، التنشئة الاجتماعية . . . ويمثل سلوك الإنسان، النتيجة النهائية لعدد كبير من

الخصائص التكوينية والبيئية ويستبعد تعقيد هذا الموقف بتعيمات خاصة كالدافعية.

بإيجاز نقول يشدد التحليل النفسي على أن الإنسان مدفوع بقوى غريزية تخفض التوتر لديه، في حين يعتبر الاتجاه السلوكي أن الدافعية مفهوم بسيط لوصف العلاقة بين المثير والاستجابة.

ويعتبر مفهوم الدافعية عند أصحاب الاتجاه المعرفي مصطلاحاً مرادفاً لكون الفرد حياً نشيطاً، أما عند علماء علم النفس الإنساني فالدافعية قوة داخلية إيجابية هدفها تحقيق الذات والنمو، وعند أصحاب الاتجاه الحيوى فبسبب تعقد الكائن البشري لا لزوم لاستخدام مثل هذه التعيمات الافتراضية.

٤- تفرد الإنسان مقابل تشابهه مع الكائنات الأخرى:

هل يمثل البشر نوعاً من الكائنات المختلفة اختلافاً متميزاً عن بنية الكائنات الأخرى؟ أم أنهم جزء مكمل في هذا العالم المادي المركب حيث يشاركون في تراث تطوري غني مع الكائنات الأخرى؟ هذه فرضية تناولتها مختلف اتجاهات علم النفس فالبعض يعتبر الطبيعة البشرية متميزة، في حين يرى البعض أن الإنسان وبقية الكائنات الحية يتصرفون طبقاً لقوانين واحدة وسبعين بإيجاز موقف الاتجاهات الخمسة من هذا الافتراض.

يشدد التحليل النفسي على خصوص الكائنات البشرية لنفس قوانين الطبيعة شأنها شأن الكائنات الأخرى ورغم أن فرويد لا يعتمد على البحوث النفسية المقارنة بين الحيوانات والبشر، إلا أن موقفه الأسبق قد قاده إلى استنتاج مفاده، ان بالإمكان فهم السلوك إذا جلأنا إلى الوسائل العلمية باختصار إن لهذا الافتراض دوراً ثانوياً لدى أصحاب التحليل النفسي.

أما الاتجاه السلوكي، فيشدد أنصاره على أن هناك قوانين ومبادئ عامة شاملة تحكم كل الكائنات والاختلافات في الظواهر السلوكية فيها. فيمكن للخيول تعلم القفز أفضل من الإنسان، ويمكن للإنسان تعلم الكلام

أفضل من الكلاب ، ولكن القواعد التي تحكم التعلم واحدة لدى كل الكائنات . إن مبادئ الاشتراط الاجرائي والاستجاري تحدثان لكل الكائنات . ويكوننا تشكيل أي سلوك عند الكائن الحي بالاشراط والتكرار والتعزيز ، فيصبح السلوك مكتسباً ويمكن التنبؤ به بصرف النظر عن نوع الكائن .

وينظر علماء النفس أصحاب الاتجاه المعرفي للكائنات البشرية على أنها فعالة ونشطة دوماً من خلال تجربة المحيط ومثيرات البيئة بحيث تتعلم وتفهم وتفسر وتجد معنى «فكل البشر علماء» بمعنى ما ويفرق هذا الموقف المتعلق بالسلوك الإنساني بين البشر والكائنات الأخرى ، ولذلك فالإنسان كائن بشري متفرد لا يفهم إلا بدراسة نفسه وليس بدراسة أي نوع آخر من الكائنات الحية (كما فعل السلوكيون) .

وبشأن علماء النفس أصحاب الاتجاه المعرفي ، فإن علماء النفس الإنساني يعتبرون الإنسان متفرداً ومتميزاً عن غيره من الكائنات الحية ويؤمنون بأن الأشياء والحيوانات تخضع لمبدأ السبب والتبيّنة أما الإنسان فلا يخضع لهذا المبدأ . فالحوادث التي تتعرض لها في طفولتنا ليست السبب في سلوكنا كراشدين ولا يمكن لشخص في هذه الحياة أن يصبح أداة يستخدمها آخر لتحقيق غايات معينة ، فالإنسان كائن حي متفرد ومتميزة تماماً .

ويتمسّك أصحاب الاتجاه الحيواني بكون الإنسان جزءاً متكاملاً مع العالم الطبيعي كحيوان وكحصيلة لعمليات التطور المشابهة لكل الكائنات الحية والإنسان الحديث ككل أشكال الحياة في الأرض حصيلة التطور وجزء من المملكة الحيوانية .

وهكذا فإننا نوجز مواقف الاتجاهات الخمسة عن الطبيعة الإنسانية بأن الإنسان مستقل و مختلف أم جزء متكامل مع غيره في هذا العالم كما يلي : يعتبر الإنسان في اتجاهات التحليل النفسي ، والسلوكي والحيوي على أنه جزء من الطبيعة وخاضع لنفس القوانين التي تخضع لها الكائنات الحية الأخرى . أما في الاتجاهين المعرفي والإنساني ، فالإنسان فيهما يحتل

مركزًا مستقلًا ومتميzaً عن العالم المادي وعن الكائنات الحية الأخرى فيه.
العدوان والسلوك التخريبي : كمثال :

لناخذ مثلاً هو العدوان الاجتماعي Social aggression والسلوك التخريبي Destructive behavior باعتباره أحد المشكلات السلوكية المعاصرة ولنوضح مواقف الاتجاهات الأساسية الخمسة التي تحدثنا عنها حول هذه القضية .

نحن نعلم أن العدوان والسلوك التخريبي والعنف ، سلوك يظهر في مواقف وأشكال عديدة في الأسرة مثلاً (الضرب والاعتداء على الزوجة أو سوء معاملة الأطفال) وفي المدرسة (التخريب - والاعتداء - والكلمات البذيئة) وفي الأفلام كأشرطة العنف والقتل ، وفي الرياضة وفي الشوارع (الاغتصاب والإجرام) فالعدوان قد يكون مباشرًا يوجه إلى المصدر الأساسي الذي أثاره وقد يكون غير مباشر يوجه إلى مصدر آخر ، وقد يكون جسمياً وحركياً (الضرب) وقد يكون لفظياً (الكلمات النابية) ، وقد يكون على مستوى الأفراد وقد يكون على مستوى الجماعات ، فالعدوان وسلوك العنف والتخريب هو تعبير سلوكي عن مشاعر العنف والغضب . ولنرَ الآن كيف تفسر الاتجاهات علم النفس هذا السلوك .

اتجاه التحليل النفسي ، الذي يعتبر وجود غريزتي الحياة والموت (الجنس والعدوان) منذ الولادة وقد اعتبر فرويد الحواجز العدوانية في «غريزة الموت» ولكنه شدد على دور التربية والتنشئة الاجتماعية في قمع هذه الدوافع ومنها من التعبير وذلك عن طريق تقوية الأنماط العليا . فالأنماط العليا هو الجانب الأخلاقي والاجتماعي الذي يضبط عمل الهوى (بما فيه من دوافع عدوانية وجنسية) ، ولكن هذه الدوافع قد تظهر حين تضعف الأنماط العليا .
كما يركز المحللون النفسيون على تفريح هذه الدوافع من خلال آليات دفاعية تقوم بها الأنماط بحيث توجهها الوجهة المفيدة فدوافع العدوان يمكن تصعيدها إلى مهنة الخزارة وإلى الجراحة .

أما الاتجاه السلوكـي فيعتبر أنصاره أن السلوك العدوانـي هو أشكال السلوك المتعلم الذي يزداد قوـة من خلال التعـزيـز، وينمـحـي إذا لم يعزـز رغـم تجاهـلهـ. ولا يـرـونـ أنـ هـنـاكـ قـوىـ دـاخـلـيةـ تعـزـزـ السـلـوكـ العـدـوـانـيـ وقدـ يـشـيرـ العـدوـانـ (ـكـالـضـربـ،ـ وـالـكـلـمـاتـ النـابـيـةـ)ـ إـلـىـ فـقـدانـ الـمـهـارـاتـ الـلاـزـمـةـ لـالـحـصـولـ عـلـىـ الـاـهـتـامـ.ـ وـيـتـعـلـمـ الطـفـلـ السـلـوكـ العـدـوـانـيـ يـوـمـيـاـ مـنـ خـلـالـ الـمـواقـفـ وـالـأـشـخـاصـ الـذـيـنـ يـقـابـلـهـمـ الـأـبـ وـالـرـياـضـةـ وـالـأـفـلامـ،ـ وـماـ يـرـافـقـ ذـلـكـ مـنـ تعـزـيزـاتـ.

وـيـبـيـنـماـ يـعـتـرـفـ السـلـوكـ العـدـوـانـيـ عـنـ فـرـويـدـ اـسـتـجـابـةـ تـلـقـائـيـةـ لـمـواجهـةـ أحـدـاـتـ الـحـيـاةـ،ـ وـحـصـيـلـةـ الـاـشـراـطـ وـالـتـعـلـمـ عـنـدـ سـكـيـنـرـ،ـ (ـوـيـالـتـالـيـ كـلـتـاهـماـ حـتـمـيـةـ)ـ فـإـنـ عـلـمـاءـ النـفـسـ الـمـعـرـفـيـ يـعـطـونـ قـيـمـةـ كـبـيرـةـ لـدـورـ الـعـمـلـيـاتـ الـمـعـرـفـيـةـ فـيـ ذـلـكـ.ـ فـتـفـسـيـرـ السـخـصـ وـإـدـرـاكـهـ لـلـمـوقـفـ عـلـىـ أـنـ ذـلـكـ هـوـ الـذـيـ يـحدـدـ الـاستـجـابـةـ،ـ فـقـدـ يـدـرـكـ شـخـصـ مـاـ خـبـرـةـ أوـ مـوـقـفـاـ مـاـ عـلـىـ أـنـ تـهـدـيـدـ أوـ يـمـثـلـ أـذـىـ لـلـذـاتـ،ـ فـيـسـلـكـ بـذـلـكـ عـدـوـانـيـاـ،ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ آـخـرـ لاـ يـدـرـكـ المـوقـفـ كـذـلـكـ.ـ فـالـاسـتـجـابـةـ الـانـفعـالـيـةـ تـنـشـأـ مـنـ الـخـبـرـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـمـتـعـلـمـةـ التـيـ تـحدـدـ أـبعـادـ وـمـحدـدـاتـ الـمـوقـفـ الـعـدـوـانـيـ وـالـأـفـرـادـ الـذـيـ جـعـلـتـهـمـ خـبـرـاتـهـمـ حـسـاسـيـنـ مـعـرـفـيـاـ لـلـعـدـوـانـ يـفـسـرـونـ أـحـدـاـتـ الـحـيـاةـ عـلـىـ أـنـهـاـ مـلـيـئـةـ بـالـإـيـذـاءـ.

وـالـعـدـوـانـ عـنـدـ عـلـمـاءـ النـفـسـ أـصـحـابـ الـاتـجـاهـ الـإـنـسـانـيـ أـكـثـرـ حدـوثـاـ عـنـدـ الـأـفـرـادـ الـذـيـنـ لـاـ يـحـقـقـونـ ذـواـتـهـمـ وـمـنـهـمـ أـولـئـكـ الـذـيـنـ لـاـ يـحـظـونـ بـالـتـقـدـيرـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـاسـتـحـسـانـ غـيرـ الـمـشـروـطـ.ـ وـبـاـنـ الـكـائـنـاتـ الـبـشـرـيـةـ تـسـعـيـ لـتـحـقـيقـ الـعـلـاقـاتـ الـوـدـيـةـ فـيـمـاـ بـيـنـهاـ،ـ فـالـسـلـوكـ الـعـدـوـانـيـ وـالـعـنـفـ لـاـ يـقـعـ إـلـاـ إـذـاـ كـانـ هـنـاكـ تـهـدـيـدـ وـإـعـاقـةـ تـمـنـعـ مـنـ تـحـقـيقـ الذـاتـ.ـ إـنـ الـأـشـخـاصـ الـذـيـنـ يـتـمـتـعـونـ بـالـتـكـاملـ الـنـفـسـيـ قـادـرـونـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ مشـاعـرـ الغـضـبـ وـالـعـداـوةـ،ـ وـلـيـسـواـ بـحـاجـةـ إـلـىـ نـكـرـانـ هـذـهـ الـمشـاعـرـ،ـ لـذـلـكـ يـتـصـرـفـونـ تـجـاهـهـاـ بـأـسـلـوبـ بـنـاءـ.ـ وـهـكـذـاـ إـنـ الـاتـجـاهـ الـإـنـسـانـيـ يـعـارـضـ الـاتـجـاهـاتـ الـأـخـرىـ وـكـانـ يـقـدـمـ تـبـرـيرـاـ اـجـتمـاعـيـاـ لـلـعـدـوـانـ وـالـسـلـوكـ التـخـرـيـبيـ.

أما الاتجاه الجسدي والعصبي، فيرجع ذلك إلى الأسلاف وكيف تطور عبر العصور للحفاظ على البقاء أولاً وللصيد، والسلوك العدواني بذلك يؤدي وظيفة الحفاظ على التراث وقد كان للسيطرة العدوانية قيمة للحفظ على النوع قدّيماً ولكنها الآن أكبر المشاكل السلوكية، ويقول بعض أنصار هذا الاتجاه، أنه لا يوجد دليل على كون العدوان قوة غريزية تستلزم تفريغها وان الموقف أساساً هو وجود آليات دفاع Defense Mechanisms داخلية تقود إلى العدوان إذا ما تم اثارتها. ومصدر الإثارة هو بيئي في الأصل ويقع تحت الضبط الاجتماعي.

خلاصة:

يتبيّن لنا من خلال هذا العرض أن السلوك موضوع علم النفس وهو أهم مظاهر الطبيعة البشرية وأن هناك وجهات نظر مختلفة لتفسير السلوك ودراسته وهذا ما أدى إلى اتجاهات متعددة في علم النفس وكل اتجاه يدرس من وجهة معينة معتمداً أحياناً أساليب متفاوتة ونحن نرى ذلك مبرراً وذلك بسبب تعقد السلوك البشري والطبيعة الإنسانية وبسبب أن السلوك حصيلة تفاعل عوامل عديدة، ولذلك فإن كل اتجاه من الاتجاهات السابقة قد ساعد في فهم السلوك البشري وقدم خدمات هامة جداً بحيث كانت له تطبيقاته العملية والعلاجية، وقلة قليلة جداً من علماء النفس اليوم من يتعمّن لهذا الاتجاه أو ذاك، لأن الاختصار على اتجاه واحد يؤدي إلى عواقب وخيمة ونحن نسعى دوماً للوصول إلى نظرية تقترب من الكمال في تضمنها معظم الافتراضات والبيانات الخاصة بالسلوك الإنساني، وهذا ما يحاوله علماء علم النفس الشخصية Personality Psychologists الذين تتوجه جهودهم لفهم السلوك الصادر عن الشخصية باعتبارها كلاًًا موحداً.

المراجع:

- 1- Burger, J (1986), Personality theory and Research
Wadsworth publishing California.
 - 2- John M. and Rothe J (1986). Approaches to Psychology
(3 Ed) Methuen. England.
 - 3- Papalia D. and olds s. (1985), Psycholgy. McGraw - Hill
Book company New york.
 - 4- Morris, charles (1988) Psychology. an Introduction (6
Ed) Pentic Hall New jersy.
 - 5- د. عبد الرحمن عدس (١٩٩٧) المدخل إلى علم النفس ، الطبعة
الرابعة ، دار الفكر - الأردن .
 - 6- د. أحمد عبد الخالق (١٩٩٧) : أساس علم النفس . الطبعة الثالثة
- دار المعرفة الجامعية - مصر .
 - 7- د. محمد قاسم عبد الله (١٩٩٨) الشخصية نظرياتها وتطبيقاتها
الاكلينيكية قيد النشر - سورية .
- * * *

الدراسات والبحوث

المعتزلة والعقل

محمد أمين أبو جوهر

مقدمة: قامت الدولة العباسية سنة ١٣٢هـ / ٧٥٠م وشارك في قيامها اقطاعيون فرسان واقطاعيون عرب، وجماهير واسعة من بسطاء الناس، وأخذت علاقات الإنتاج الإقطاعية التي ابتدأت مع قيام الدولة الأموية تترسخ أكثر فأكثر، ولم تكن الإقطاعية العربية أو المحلية تكتفي بما

(*) محمد أمين أبو جوهر: باحث من سورية، يهتم بالدراسات الفلسفية، والتراجم العربية الإسلامية.

يقطعها الخلفاء من الأرض، بل كانت تلجمًا إلى وسائل عديدة للسيطرة عليها، وذلك على حساب الفلاح الصغير والمتوسط، مثل: إحياء الأرض الموات، أو الشراء، أو الإيجار، وفرض الضرائب الباهظة التي حولت أعداداً كبيرة من الفلاحين إلى أجراء، كما كان يعاني منها أيضًا الحرفيون والصناع والتجار.

جمع الخلفاء والوزراء أموالاً طائلة، فعلى سبيل المثال: «بلغت أموال المنصور عند وفاته ١٤ مليون دينار و٦٠٠ مليون درهم، ويبلغ الدخل السنوي لها رون الرشيد (٧٠ مليون و١٥٠٠ دينار)، وكان له زهاء ألف جارية من المغنيات والخدامة في الشراب في أحسن زي من كل نوع من أنواع الشياطين والجوائز»^(١).

لم يقتصر ذلك الثراء على الخلفاء وحدهم، بل كانت هناك ثغرات أخرى لا تقل غنى عن ذلك، في حين كانت الجماهير الواسعة تعيش في ضنك شديد، وكان الموالي هم الفئة الأكثر سحقاً على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي.

أما من الناحية الفكرية، فنلاحظ:

- ثوابذور العقلانية التي غرسها في العهد الاموي: الجعد بن درهم، وغيلان الدمشقي، والجهم بن صفوان.. وغيرهم، وأصبحت هذه البذور شجرة وارفة الظل في العصر العباسي.

- اتساع حركة الترجمة في العصر العباسي، حيث ترجمت الفلسفة اليونانية بجميع فروعها من طب وطبيعة ومنطق وكيمياء وفخوم ورياضة، وترجمت الرياضة الهندية، وترجم تاريخ الأمم من فرس ويونان ورومأن وغيرهم.

- الاحتكاك بالديانات التي كانت سائدة يومذاك، فبالإضافة للديانات السماوية الثلاث، كانت هناك ديانات أخرى، منها:
آ- المجوسية: ويقول أتباعها بوجود صانعين للعالم، أحدهما قديم والآخر محدث، وعبر الماجوس عنهم بيزان واهرمن^(٢).

بـــ المانوية : « يؤمن أتباعها بأن العالم مصنوع من أصلين قدبيين : أحدهما نور ، والآخر ظلمة »^(٣) .

جـــ السمنية : نسبة لسومنات (اسم صنم كان في الهند) ، وخلاصة هذا الدين تقوم على أن : « العلم والمعرفة لا تحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علماً صحيحاً ، وإن النظر المجرد ، غير المؤسس على الحس لا يعتبر علمًا سواء كان ذلك في الالهيات ، أو غيرها »^(٤) .

ويقول عبد القاهر البغدادي : « أصحاب التناسخ من السمنية قالوا بقدم العالم وقالوا أيضاً بإبطال النظر والإستدلال ، وزعموا أنه لا معلوم إلا من جهة الحواس الخمس وأنكر أكثرهم المعاد والبعث بعد الموت . وقال فريق منهم بتناسخ الأرواح في الصور المختلفة »^(٥) .

نتيجة لكل ما تقدم أدرك الجماهير الواسعة أن العباسين قلبوا لهم ظهر الجن بمجرد استلامهم للسلطة ، وتنكروا للمبادئ التي كانوا يبشرون بها ، واستعملوا كل أساليب البطش ضد معارضهم وخصومهم ، وأصبح الناس يترحمون على ظلمبني أمية ، وقد قال الشاعر أبو عطاء السندي :^(٦)

ياليت ظلمبني مروان عاد لنا
ياليت عدلبني العباس في النار
وهكذا فقد استشرى نزاع حقيقي بين ارستقراطية عربية وغير عربية
من جهة ، وبين جماهير عربية وغير عربية من جهة أخرى ، وأخذ هذا النزاع
شكل ثورات في أحيان كثيرة ، مثل : ثورة الزنج ، والقرامطة ، والخرمية . . .
حركة الإعتزال

انتشرت حركة الإعتزال في المالكية انتشاراً واسعاً ، واستقطبت شخصيات بارزة من أقوى الشخصيات في تاريخ الفكر العربي الإسلامي ، أمثال : واصل بن عطاء ، وعمرو بن عبيد ، وأبي الهذيل العلاف ، وابراهيم النظام ، والجاحظ ، وبشر بن المعتمر ، وثمامنة بن

الاشرس، والحسين الخياط...، وكان لهؤلاء تأثير بعيد المدى في مختلف ميادين الحياة العقلية، وشكلوا بذلك أول ثورة في الفكر العربي - الإسلامي.

لم يحصر المعتزلة المعرفة في مصدر واحد هو المصدر الالهي، بل اضافوا إليه مصدراً آخر هو العقل، «وقد أطلقوا العنوان للعقل في البحث عن جميع المسائل من غير أن يحد ذلك أي حد، وجعلوا له الحق في أن يبحث في السماء، وفي الأرض، وفي الله تعالى، وفي الإنسان، وفيما دق وجّل»^(٧). بمعنى أن المعتزلة أخذوا على عاتقهم مهمة تقديم طرح فلسفى للكون وللحياة الإنسانية.

ويصفهم المطهر بن طاهر المقدسي بقوله: «كان المعتزلة أول فرق إسلامية تحررت من نزعات الفقهاء كلها، فكانوا هم الفرقة الكلامية الوحيدة التي تعالج الكلام وحده بين الفرق الإسلامية الخمس الكبرى التي كان المسلمون منقسمين إليها في ذلك العهد، وهي أهل السنة والمعتزلة والمرجئة والشيعة والخوارج. وقالوا إن كل مجتهد مصيب في الفروع (التشريع)»^(٨). أما ابن المرتضى فيقول: «وكان منهم (أي المعتزلة) رجال في جميع المذاهب الفقهية حتى بين أصحاب الحديث الذين يعتبرون عادة ألد أعداء المتكلمين»^(٩).

أصل التسمية:

اختلف المؤرخون في سبب التسمية، فمنهم من قال: أطلقـت على الذين اعتزلوا عليـا، وامتنعوا عن محاربته، أو المحاربة معه رغم أنهـم دخلـوا في بيـعتهـ، ورضـوا عنـهـ، فقد اـتهمـ عـدةـ خـلفـاءـ منـ بـنـيـ أمـيـةـ بـأنـهـمـ تـأـثـرـواـ بـأـنـكـارـ اـسـاتـذـهـمـ الـذـينـ كـانـواـ يـقـولـونـ بـالـقـدـرـ، (وـأـصـحـابـ مـذـهـبـ الـقـدـرـ يـقـولـونـ: «إـنـ الـإـنـسـانـ هـوـ الـذـيـ يـحـدـدـ وـيـخـتـارـ أـفـعـالـهـ وـلـيـسـ سـوـاهـ.») وـقـدـ نـجـحـواـ فـيـ اـحـتوـاءـ بـيـزـيدـ بـنـ الـوـلـيـدـ بـنـ عـبـدـ الـلـهـ، الـذـيـ يـعـتـبـرـ أـوـلـ خـلـيـفـةـ أـمـوـيـ يـعـتـنـقـ أـصـوـلـ الـاعـتـزالـ، كـمـاـ نـجـحـواـ فـيـ اـحـتوـاءـ آـخـرـ خـلـفـاءـ بـنـيـ أـمـيـةـ مـرـوـانـ بـنـ مـحـمـدـ»^(١٠).

الشائع تاريخياً بين الناس، هو أن واصل بن عطاء اختلف مع مدرسة الحسن البصري، حول حكم الفاسق في الإسلام، ولما لم يصل إلى حكم واحد في هذه المسألة، انتهى واصل وبعض أصحابه ركناً في المسجد، وعندها قال الحسن البصري: اعتزلنا واصل، فانتشرت التسمية. ويرى النويختي أن «جماعة اعتزلوا عن علي وامتنعوا عن محاربته والمحاربة معه بعد دخولهم في بيته فسموا المعتزلة وصاروا أسلاف المعتزلة إلى آخر الأبد»^(١١). ويؤكد ذلك أحمد أمين^(١٢).

يروي فخر الدين الرازي، عن القاضي عبد الجبار أحد مفكري المعتزلة النص الآتي: «كل ما ورد في القرآن من لفظ الاعتزال، فإن المراد به الإعزال عن الباطل، فعلم أن اسم الإعزال مدح»^(١٣).

ولما كانت المفاهيم الإنسانية غير ثابتة بل متحركة دوماً لأنها إنعكاس للوجود الاجتماعي، فإن الظروف الاقتصادية - الاجتماعية كانت تحتم تطوير مذهب القدرية، وهذا المذهب الذي كان يرى للعقل قدرات غير محدودة، فنشأ علم الكلام الذي أخذ ينمو خطوة خطوة بداعٍ من القرن الأول للهجرة، وتابع غزوه وتطوره على يد المعتزلة. يقول د. حسين مروة: «إن علم الكلام قطع مرحلتين رئيسيتين خلال المسيرة التي استغرقت نحو ستة قرون: مرحلة علم الكلام المعتزلي، ومرحلة علم الكلام الأشعري»^(١٤).

الأصول التي يجمع عليها المعتزلة:

انقسمت المعتزلة إلى عشرين فرقة، ورغم ذلك فإن أصولاً خمسة تجمعهم، وهي كما يقول الحسين الخياط: «وليس يستحق أحد منهم (يقصد المعتزلة) اسم الإعزال حتى يجمع القول بالأصول الخمسة: التوحيد، والعدل، والوعد والوعيد، والمنزلة بين المترتبين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فإذا كملت هذه الخصال فهو معتزلي»^(١٥).

١- التوحيد: هو لب مذهبهم ورأس نحلتهم، ويعني أن الله تعالى واحد ليس كمثله شيء. وهو السميع البصير، وهو ليس كالأشياء، وأنه

ليس بجسم ولا عرض ولا عنصر ولا جزء ولا جوهر، بل هو الحال للجسم والعرض والعنصر والجزء والجوهر، وإن شيئاً من الحواس لا يدركه في الدنيا ولا الآخرة، وأنه لا يحصره المكان ولا تحييه الأقطار (الأبعاد)، بل هو الذي لم يزل (أي أزلي)، ولله زمان ولا مكان ولا نهاية ولا حد، وأنه الحال للأشياء، المدع لها من لاشيء، وأنه القديم ومساواه محدث^(١٦).

وذكر الشهريستاني ماتافق عليه المعتزلة: «نفي التشبيه عنه (أي نفي تشبيه الله بالكائنات المادية) من كل جهة، ومكاناً، وصورة، وجسماً، وتحيزاً (احتلال حيز، أي مكان)، وانتقالاً وزوالاً، وتغيراً، وتأثيراً، وأوجبوا تأويل المشابه فيها»^(١٧).

٢- العدل كما يرويه الشهريستاني عن المعتزلة، يعني: «أن الله عدل في أفعاله بمعنى أنه يتصرف في ملوكه: يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد. فالعدل وضع الشيء موضعه منه (أي من الله) جور في الحكم وظلم في التصرف»^(١٨).

يوضح أحمد أمين مفهوم العدل عند المعتزلة قائلاً: «إن أفعال العباد مخلوقهم ومن عملهم لامن عمل الله تعالى وباختيارهم المحسن، وفي قدرتهم أن يفعلوها، أو يتركوها من غير دخل لارادة الله تعالى وقدرته، واستدلوا على ذلك بأيات من القرآن الكريم»^(١٩).

سئل علي بن أبي طالب عن التوحيد والعدل، فأجاب: «التوحيد أن لا توجه لهم، والعدل أن لا تفهمه (ضميراً الهاء يعودان على الله تعالى)»^(٢٠).

٣- الوعد والوعيد: يعتقد المعتزلة بأن الوعيد والوعيد نازلان لامحالة. فوعده الله بالثواب واقع، ووعيده بالعقاب واقع أيضاً. ووعده بقبول التوبة النصوح واقع. فمن أحسن يجازى بالإحسان إحساناً، ومن أساء يجازى بالإساءة عذاباً ولا يغفر عن كبيرة من غير توبه، لأن الإيمان معرفة بالقلب وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح. واستدلوا على ذلك بأدلة كثيرة من الكتاب والسنة.

وقالوا: «إن بعض الكبائر يصل إلى حد الكفر. فمن شبه الله في خلقه، أو جوره في حكمه، أو كذب في خبره، فقد كفر. كما أن هناك كبائر أقل منزلة ويسُمّى مرتكبها فاسقاً، وهو ليس بمؤمن ولا كافر»^(٢١).

٤- المنزلة بين المترلتين: تعود هذه التسمية إلى سبب سياسي: فالخوارج كفروا علينا ومعاوية معاً، والبعض الآخر اعتبر أن أحد الاثنين ليس مؤمناً، والأخر كافراً دون أن يذكر الأسماء، وهذا كان موقف الحسن البصري، أما واصل بن عطاء فقد اعتبر أن واحداً منهما فاسق وليس بمؤمن ولا كافر، وإنما هو في منزلة بين المترلتين، لأن تقرير الكفر أو الإيمان هو من اختصاص الله وحده. طبعاً دون أن يسموا أحداً بعينه.

يقول عبد القاهر البغدادي: «اتفق المعتزلة في دعواهم في الفاسق من أمة الإسلام بالمنزلة بين المترلتين، وهي أنه فاسق لامؤمن ولا كافر ولأجل هذا سماهم المسلمين معتزلة لاعتزالهم قول الأمة باسرها»^(٢٢).

مزج الشهريستاني بين الأصوليين السابقين وعددهما واحدة فجعل قاعدة «المنزلة بين المترلتين» جزءاً من القاعدة «الوعد والوعيد»^(٢٣).

٥- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: اختلف المسلمون منذ عهد الصحابة والرسول في مدى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فمنهم من رأى أن هذا الوجوب يكفي فيه القلب واللسان أن قدر عليه ولا يصح أن يلتجأ في ذلك إلى استعمال القوة باليد أو بالسيف. ويرى غيرهم أن سل السيوف في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب إذا لم يكن دفع المنكر إلا بذلك.

أما موقف المعتزلة، فينقله أبو الحسن الأشعري قائلاً: «اختلقو في المقدار الذي يجوز، إذا بلغوا إليه، أن يخرجوا على السلطان ويقاتلوا المسلمين. فقالت المعتزلة: إذا كنا جماعة وكان الغالي عندنا أتنا نكفي مخالفينا، عقدنا للإمام ونهضنا فقتلنا السلطان وأزلناه وأخذنا الناس بالإنياد لقولنا، فإن دخلوا في قولنا الذي هو التوحيد وفي قولنا في القدر ولا قاتلناهم. وأوجبوا الخروج على السلطان على الإمكاني والقدرة إذا أمكنهم ذلك وقدروا عليه»^(٢٤).

تلك هي الأصول الخمسة التي حددتها الخياط - وهو أحد قادة المعتزلة - .

أما عبد القاهر البغدادي ، فيقول :

المنتزلة عشرون فرقه قدرية يجمعها كلها في بدعتها أمور ، منها :

١ - نفيها كلها عن الله عز وجل صفاته الأزلية ، وبأنه ليس الله عز وجل علم ولاقدرة ولاحياة ولاسمع ولابصر ولاصفة أزلية وزادوا على هذا بقولهم إن الله تعالى لم يكن له في الأول اسم ولاصفة^(٢٥) .

٢ - قولهم : باستحالة رؤية الله عز وجل بالأبصار ، وزعموا أنه لا يرى نفسه ، ولا يراه غيره . واختلفوا فيه هل هو راء لغيره أم لا ؟ فأجازه قوم منهم ، وأباء آخرون منهم^(٢٦) .

٣ - ومن فضائح أبي الهذيل العلاف ، قوله : بفناء مقدورات الله عز وجل حتى لا يكون بعد فناء مقدوراته قادرًا على شيء^(٢٧) .

٤ - قولهم جميua بأن الله تعالى غير خالق لأكساب (ارزاق) الناس ، والشيء من أعمال الحيوانات وقد زعموا أن الناس هم الذين يقدرون أكسابهم وأنه ليس الله عز وجل في إكسابهم ، ولا في أعمال سائر الحيوانات صنع ولا تقدير ، ولاجل هذا سماهم المسلمون (قدرية)^(٢٨) .

٥ - قولهم : إن كل مالم يأمر الله تعالى به ، أو نهى عنه من أعمال العباد لم يشا الله شيئاً منها^(٢٩) .

٦ - اتفاقهم على القول بحدوث كلام الله عز وجل وحدوث أمره ونهيه . ، وأكثرهم اليوم يسمونه مخلوقا^(٣٠) .

مسألة خلق القرآن :

إن القول بخلق القرآن لم يبدأ من المعتزلة ، بل سبقهم إلى ذلك الجعد بن درهم ، وعنه أخذ جهم بن صفوان . وخلق القرآن تنفي عنه صفتة القدية . وقد أثارت هذه المسألة خلافاً كبيراً بين المعتزلة وبين الحنابلة يومذاك . فبعض الحنابلة يرى : « أن القرآن بحروفه وأصواته قديم » ، « بل إن الجلد والغلاف قد يان ، فضلاً عن المصحف »^(٣١) .

يرى الدكتور حسين مروء، أن مسألة خلق القرآن، يسر لها أن : تسهم في دفع تاريخ تطور الفكر العربي - الإسلامي ، أكثر فأكثر ، إلى البحث عن صيغته الفلسفية والعلمية التي انتهى إلى صياغتها أول الأمر في علم الكلام ، ثم انتهى إلى صياغتها الأخيرة فيما نسميه بالفلسفة العربية - الإسلامية (٣٢) . ويتبع د. حسين : «إذا كان القرآن (كلاما) لله، فقد لزم من تنوع هذا الكلام وتخالفه . . ، أن تكون الذات متنوعة ومتخالفة ، أي منقسمة ، أي متعددة ، واللازم في الآخر من كل ذلك نفي (وحديوية) الذات ، وهذا نفي بالنتيجة لأصل التوحيد عند المعتزلة ، بل عند المسلمين جميعا . . والقول بقدم القرآن وأزليته لا ينافي مبدأ التوحيد وحسب ، بل ينافي كذلك عقلانية التشريع القرآني . وذلك أنهم (المعتزلة) قالوا : إذا افترضنا القرآن كلاماً أزلياً ، أي صفة للذات الإلهية الأزلية ، كان معنى هذا أن الأوامر التي يشتمل عليها القرآن أزلية أي صادرة قبل أن يوجد المأمورون بها ، أي أنها كانت غير ذات موضوع قبل وجود البشر المكلفين بها . فإن البشر هم موضوع هذه الأوامر . فكيف يعقل أن يوجه الله أوامره إلى المعدوم؟ (٣٣) .

ومن العلوم أيضاً أن المعتزلة أجازوا تفسير القرآن وتأويله حسبما يقره العقل . وقد وجد من الصحابة من اعترف بأن القرآن يحمل معانٍ كثيرة لدرجة التناقض ، فيما بينها ، ويستشهدون بوصية علي بن أبي طالب لعبد الله ابن العباس عندما بعثه للاحتجاج على الخوارج ، إذ جاء فيها : «لاتخاصمهم بالقرآن فإن القرآن حمال ذو وجوه ، تقول ، ويقولون (٣٤) . أجاز المعتزلة أيضاً ترجمة القرآن إلى آية لغة إذا ماءلت المعنى المقصود في اللغة العربية .

قضايا عالجها المعتزلة

أحرقت جميع الكتب التي دونها قادة المعتزلة ، عدا كتاب «الانتصار» للحسين الحسبي ، أو شذررات نقلها عنهم الجاحظ ، أو غيره ، وهكذا فإن أقوال خصومهم هي المصدر الأساسي في معرفة القضايا التي عالجوها ، ومنها :

الرزق: «الناس هم الذين يقدرون أرزاقهم، وان الانسان قد يتتكل
يأكل رزق غيره»^(٣٥).

المعجزات: لم تنكر المعتزلة المعجزات على الإطلاق، ولكنها اعترضت على استغلالها كبرهان على بعثة الرسول ﷺ. ومن المعجزات التي أنكروها: انشقاق القمر، وحجبتهم في ذلك: أن جامع أجزاء القمر لا يقدر على تفريقها^(٣٦)، وأن النبي كما يقول ثمامة بن الأشرس «لا يحتاج إلى معجزة أكثر من استقامة شريعته»^(٣٧).

كما أنهم رفضوا اعتبار القرآن معجزة، وقالوا إن نظم القرآن وحسن تأليف كلماته ليس بمعجزة للنبي، ولا دلالة على صدقه في دعوته النبوة. فاما نظم القرآن وحسن تأليف آياته فإن العباد قادرون على مثله، وعلى ما هو أحسن منه في النظم والتأليف^(٣٨).

الحديث: كان المتكلمون جمِيعاً، ومن ضمنهم المعتزلة لا يميلون إلى المنسُوق، ولا يشكون بكل ما يشق به المحدثون من رواة الحديث، وكانوا يخضعون للأحاديث إلى العقل، ويرفضون التي لا تنسجم معه، وذلك بهدف تخلص الناس من الخيالات والأوهام والأباطيل، وبهدف تحرير عقول الفقهاء والمحدثين من الأحاديث المكذوبة على الدين.

المعتزلة والعلم:

توصل المعتزلة إلى حقائق علمية أثبتتها الاكتشافات العلمية الحديثة،

في حين اعتبرها عبد القاهر البغدادي، من جملة (فضائحهم)، ومنها:
- «أبطلوا الجزء الذي لا يتجزء»^(٣٩).

- «الألوان والطعوم والروائح والأصوات جميعها أجسام»^(٤٠).

- «تتجدد الجواهر والأجسام حالاً بعد حال إذ ان الله تعالى يخلق الدنيا وما فيها في كل حال من غير أن يفنيها أو يعيدها»^(٤١).

- «باستطاعة الانسان أن يصنع الألوان والطعوم والروائح والرؤبة والسمع، وسائر الإدراكات، على سبيل التولد إذا فعل أسبابها»^(٤٢).

- «استحالة عدم الأجسام بعد حدوثها»^(٤٣).
- «إن الجواهر والأعراض كانت في حال العدم جواهر وأعراض وأشياء»^(٤٤).
- «الأعراض كلها من أفعال الأجسام»^(٤٥).
- «القول بالطفرة لأن الجسم قد يكون في مكان، ثم يصير إلى المكان الثالث، أو العاشر منه من غير المرور بالأمكنة المتوسطة منه وبين العاشر ومن غير أن يصير معدوماً في الأول ومعاداً في العاشر»^(٤٦).
- «إن الأفعال المتولدة أفعال لافاعل لها»^(٤٧).
- قال النظام: «إن الأعراض جميعها جنس واحد وإنها كلها حركات»^(٤٨).
- ـ «يتحدث النظام عن التبخر، وكيف يصبح مطراً، فيقول: ثم تعود تلك الأمواه سيلولا تتطلب الحدور (الحدور كرسول: مكان ينحدر منه) ويتطيب القرار، وتجري في أعماق الأرض، حتى يصير إلى ذلك الهواء، فليس يضيع في الماء شيء، ولا يطبل منه شيء.. والأعيان قائمة. فكأنه المنجون (الدولاب يستقي عليه) غرف من بحر، وصب في جدول يفيض إلى ذلك النهر»^(٤٩).
- وقال النظام أيضاً: «لأمر ماحصر الهواء في جوف ذلك الفلك ولا بد لكل محصور من أن يكون تقلبه وضغطه على قدر شدة الحصار، وكذلك الماء إذا اختنق»^(٥٠).
- ـ في القول الأول للنظام إشارة واضحة لمبدأ مصنوية المادة. أما في الثاني فهو كشف للنظام مفاده: إن الضغط الداخلي يعادل الضغط الخارجي.
- يقرر معمر بن عباد السلمي (أحد قادة المعتزلة) أن: «حركات الفلك وكل ما الشتمل عليه الفلك من ذي حرقة أو سكون، وتأليف وافتراق، ومحاسبة ومبaitة، فعل غير الله»^(٥١).

ويقول الملاحظ : « إن للأجسام طبائع وأفعالاً مخصوصة بها »^(٥٢) .

ويقول النظام : « إن الأجسام أيضاً غير باقية ، بل متتجدة آناءَ فأن مع أن الحسن يحكم بخلافه »^(٥٣) .

- « كل شيء يتحرك ويسكن لمعنى فيه ، ولهذا المعنى معنى آخر ، وهكذا إلى ما لا نهاية »^(٥٤) .

تلك الحقائق العلمية وغيرها اعتبرها أعداؤهم فضائح وزندقة ، وكانت واحدة من الأسباب التي حاربوهم من أجلها^(٥٥) .
المعترضة والزندقة :

اضطهد المعترضة ونكل بهم أيما تنكيل بحججة أنهم زنادقة ، ولكن هل كانوا زنادقة حقاً لنقرأ ما حفظه لنا التاريخ :

١ - استطاع واصل بن عطاء طرد بشار بن برد من البصرة ، بسبب الحادث ، ومشهور قوله واصل : « أما لهذا الاعمى الملحد المكى بأبي معاذ من يقتله ؟ أما والله لو لا أن الغيلة سجية من سجايا الغالية لدستت إليه من يبعج بطنه »^(٥٦) .

٢ - « طلب ملك السندي هارون الرشيد أن يبعث إليه من يناظره في الدين ، فبعث إليه الرشيد قاضياً ، فانتدب ملك السندي (سمانيا) ليجادل القاضي ، فسأل السمني القاضي : أخبرني عن معبدوك هل هو القادر ؟ قال : نعم . قال : أ فهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضي : هذه مسألة من علم الكلام ، وهو بدعة ، وأصحابنا ينكرونها . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . فكتب ملك السندي بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ؟ قالوا بلى يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدل في الدين ، وجماعة منهم في الحبس ١١ فقال : أحضروهم ، فلما أحضروهم ، قال : ماتقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبي منهم هذا سؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا محدثاً ، والمحدث لا يكون مثل القديم ، فقد يستحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله ولا يقدر ،

كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً، أو جاهلاً، فقال الرشيد: وجهوا له بهذا الصبي، فقالوا: إنه لا يؤمن أن يسألوه على غير هذا. فقال: اختاروا غيره، فاختاروا عمر بن عبد السليمي، فسم في الطريق»^(٥٧).

٣- «كان عمرو بن عبد من أعلم الناس بأمر الدين، وكان إماماً مجتهداً صلى الفجر بوضوء العشاء أربعين عاماً، وحج أربعين سنة ماشياً، وكان يحيي ليلة في ركعة واحدة»^(٥٨).

٤- يؤكد حتى الخصوم أن كثيراً من قادة المعتزلة كانوا يحفظون القرآن والإنجيل والتوراة، ومطلعين بشكل واسع على الأديان الموجودة وعلى الفلسفات الهندية والإلهيات اليونانية.

نهاية المعتزلة:

استمال المعتزلة إلى جانبهم ثلاثة من الخلفاء العباسيين، هم المأمون، والمعتصم، والواثق، وأصبح الاعتزال هو المذهب الرسمي للدولة.

بوبع المتوكل الذي خلف الواثق، بالخلافة عام ٣٣٢ هـ في ظروف اجتماعية تميزت بالقضاء على المعارضة بشكل عام، وسادت حالة رهيبة من التخلف الفكري، وأعلن المتوكل الحرب بلا هوادة على المعتزلة، فأنهى القول بخلق القرآن، واضطهدتهم وأحرق كتبهم إذ لم يبق منها سوى التتر اليسير، لذلك صارت كتب أعدائهم مصدراً لانتقاء المعلومات عنهم، وتبارى أهل الحديث في إحراق مصنفات المعتزلة تقريراً إلى الله تعالى ونكارة بهم، وعلا شأن الخنبلة، وحيكت الأساطير حول الأشخاص الذين رفضوا القول بأن القرآن مخلوق.

كان المتوكل أول من أظهر من خلفاء بنى العباس الإنهماك في شهوته، «وأن أصحابه كانوا يستخفون ويستخفون في حضرته»^(٥٩). وكان له «أربعة آلاف جارية»^(٦٠).

يحدثنا ابن الأثير أن يعقوب بن إسحاق النحوي المعروف بابن السكينة سأله المتوكل يوماً: «أيهما أحب إليك المعتز والمؤيد (ولذا المتوكل) أو

الحسن والحسين (ولدا علي بن أبي طالب)؟ فتنقص ابنيه، وذكر الحسن والحسين بما هما أهل له، فأمر الموكل الأتراك فداسوا بطنه، فحمل إلى داره فمات»^(٦١).

هذه بعض صفات وأعمال الموكل، ولكن هل أثارت شيئاً في نفوس الناقمين على المعتزلة؟ التاريخ المدون يقول: «وموكل مع ذلك من قلوب الناس محبب، وإليهم مقرب لماذا؟ لأنه أمات ما أحياه الواثق من إظهار الإعتزال وإقامة سوق الجدال»^(٦٢).

تمكن الموكل من توجيه ضربة قاسية للمعتزلة، إلا أنها كانت ضريرة مؤقتة، إذ انتعش الإعتزال بعد استيلاء البوهيميين على الحكم، ونبع المعتزلة في احتواء: عضد الدولة، والصاحب بن عباد، وابن العميد، واستمر هذا الإنعاش حتى عام ٤٧٧هـ / ١٠٨٤م عندما استلم السلاجوقيون الحكم وجرت عمليات تصفيية لهذا المذهب وأهله.

إتصفت الظروف الموضوعية التي سادت القرن الخامس الهجري بحدة الصراع الفكري، فقد استخدم الاشاعرة (التيار السلفي) علم الكلام للبرهنة على آرائهم ولدحض آراء خصومهم وأصبح واضحاً أن علم الكلام لم يعد قادرًا على تلبية حاجات التطور، والوقوف في وجه التيارات المعادية، خاصة وأن المعتزلة كانوا في استخدامهم لعلم الكلام يحاولون «التوفيق بين الدين والعقل دون أن يصحوا بأحد هم الآخر، في الوقت الذي وجدت فيه بذور تيارات حاولت تأويل الديانات وأحكامها وشعائرها تأويلاً يؤدي إلى نفيها، ومعتمدين في ذلك على العقل»^(٦٣).

نجح السلاجقة في القضاء على المعتزلة، إلا أنهم لم يتمكنوا من القضاء على التزعة العقلانية التي غرسها المعتزلة، إذ بُرِّزَت على نحو أرقى وأكثر تطواراً، متمثلة بالفلسفة. فظهرت رسائل أخوان الصفا وخلان الوفا، في المشرق، أما في المغرب، فقد ظهر ابن طفيل، وابن رشد.. جاء في رسائل أخوان الصفا: «الفلسفة أولها محبة العلوم».

وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية وآخرها القول والعمل بما يوافق العلم (٦٤).
الخاتمة:

كتب د. محمد شحرور: «وقاموا (المعتزلة) بدور ايجابي جدا فقد استطاعوا من الناحية الفلسفية المعرفية سحق كل العقائد القدية للشعوب التي دخلت الإسلام وكانوا هم درع الإسلام الحصين من الناحية العقائدية، حيث أن الفقهاء بأجمعهم لم يستطيعوا مواجهتهم، حتى جاء أبو الحسن الأشعري، وجابه المعتزلة بنفس سلاحهم، لسلاح الفقه، ثم أكمل هذه المهمة الفلاسفة المسلمون حتى جاء الغزالى واتهم الفلاسفة بالزندقة ومنع الفكر الحر النقدي. فكان الغزالى أهم أركان تجميد الفكر الإسلامي وتشويه نظرية المعرفة حيث وقع في خرافات وأوهام التصوف (٦٥).

أما محمد عابد الجابري، فيقول: «لقد ذهب المعتزلة، وهم يعبرون بذلك عن إنفافة القوى الجديدة النامية أثناء ترعرعها، إلى أبعد مما تستطيع هذه القوى حمله والكافح في سبيله، الشيء الذي أثار ردود فعل مضادة خطيرة وماحقة، فكان لا بد من التراجع قليلاً، وكان لا بد من إعادة البناء بشكل يحتفظ للقدمين بمكانته في جوف الجديد» (٦٦).

يرجع أحمد أمين أسباب جمود الفكر الإسلامي وعودة العقل إلى الأول بعد الإزدهار بدءاً من القرن السادس الهجري إلى أمور، منها «غلبة العنصر الأعمجي على العنصر العربي وزوال المعتزلة، في عصر المتوكل، وهجوم التتار على العالم الإسلامي وانتشار العصبية المذهبية الحادة بين المسلمين» (٦٧).

الهوامش

- ١- الأغاني - ج ٢ - ص ٨٨
- ٢- الفرق بين الفرق - عبد القاهر البغدادي - ص ٢٦٩ و ص ٢٧٠
- ٣- الملل والنحل - الشهريستاني - ج ٢ - ص ٢٢٤
- ٤- كتاب المواقف في العقائد العضدية - عضد الدين الإيجي - ج ١ - ص ١٣٧
- ٥- الفرق بين الفرق - عبد القاهر البغدادي - ص ٢٥٣
- ٦- مشاهير العرب - أبو العباس السفاح ، تأليف محمد أحمد برانق - ص ٤٧
- ٧- ضحى الإسلام - احمد امين - ص ٦٨
- ٨- البدء والتاريخ - المظہر بن طاھر المقدسی - ص ٣٧ و ص ٣٨
- ٩- المترفة - ابن المرتضی - ص ٦٣ و ص ٤٣٩
- ١٠- فجر الإسلام - احمد امين - ص ٣٦٧
- ١١- فرق الشيعة - التوسي - ص ٥
- ١٢- فجر الإسلام - احمد امين - ص ٢٠٠
- ١٣- كتاب اعتقادات فرق المسلمين والمشركين - فخر الدين الرازي - ص ٣٩
- ١٤- التزارات المادية في الفلسفة العربية - الإسلامية د. حسين مروة - ج ١ ص ٨٤٨
- ١٥- الانتصار - الحسين الخطاط - ص ١٢٦
- ١٦- مروج الذهب للمسعودي - ج ٣ - ص ٣٥١
- ١٧- الملل والنحل - الشهريستاني - ج ١ - ص ٤٩
- ١٨- المصدر السابق - ص ٤٨
- ١٩- ضحى الإسلام - احمد امين - ج ٣ - ص ٥٣
- ٢٠- نهج البلاغة - ج ٤ - ص ١٠٨
- ٢١- ضحى الإسلام - احمد امين - ص ٦٣
- ٢٢- الفرق بين الفرق - عبد القاهر البغدادي - ص ٩٤
- ٢٣- الملل والنحل - الشهريستاني - ج ٢ ص ١٠٥
- ٢٤- المقالات - الاشعري - ج ٢ - ص ٤٦٦
- ٢٥- الفرق بين الفرق - عبد القاهر البغدادي - ص ٩٣
- ٢٦- المصدر السابق - ص ٩٤
- ٢٧- المصدر السابق - ص ١٠٢

- ٩٤- المصدر السابق - ص ٢٨
 ٩٤- المصدر السابق - ص ٢٩
 ٩٤- المصدر السابق - ص ٣٠
 ٧٦- المواقف في العقائد الفضدية - عضد الدين الأبيجي - ج ٣ - ص ٣١
 ٦٧٧- التراثات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية - حسين مروة - ج ١ - ص ٦٧٧
 ٦٧٨- المرجع السابق الصفحتان ٦٧٨ و ٦٧٩
 ١٣٦- نهج البلاغة - ج ٣ - ص ٣٤
 ٣٣١- الفرق بين الفرق - عبد القاهر البغدادي - ص ٣٣١
 ١٣٥- المصدر السابق - ص ٣٦
 ٣٣٤- المصدر السابق - ص ٣٧
 ١٢٨- المصدر السابق - ص ٣٨
 ١٢٣- المصدر السابق - ص ٣٩
 ١٢٢- المصدر السابق - ص ٤٠
 ١٢٦- المصدر السابق - ص ٤١
 ١٤٣- المصدر السابق - ص ٤٢
 ١٦١- المصدر السابق - ص ٤٣
 ١٦٥- المصدر السابق - ص ٤٤
 ٣٢٩- المصدر السابق - ص ٤٥
 ١٢٤- المصدر السابق - ص ٤٦
 ١٥٧- المصدر السابق - ص ٤٧
 ١٦١- المصدر السابق - ص ٤٨
 ٩٣- الحيوان للجاحظ - ج ٥ - ص ٤٩
 ٤٤- المصدر السابق - ص ٥٠
 ٨١- الانتصار - الحسين الخياط - ص ٥١
 ٨٠- الملل والحل للشهرستاني - ج ١ - ص ٥٢
 ٨٩- جلبي: شرح المواقف لعبد الدين الأبيجي - ص ٥٣
 ٥٤- الانتصار - الحسين الخياط - ص ٥٤
 ١١٢- الفرق بين الفرق - عبد القاهر البغدادي - ص ٥٥
 ٢٤- الأغاني - أبو الفرج الأصفهاني - ج ٣ - ص ٥٦
 ١٣- الامالي - لابن مرتضى - ص ٥٧
 ٣٥- مفتاح السعادة - طاش كبرى زاده - مجلد ٢ - ص ٥٨

-
- ٥٩- زهر الاداب على هامش العقد الفريد- ج١- ص ٢٥٣
- ٦٠- الاغاني- ج٢- ص ٨٨ و مروج الذهب للمسعودي ص ٢٧٦- ج٧
- ٦١- ابن الاثير- مجلد٧- ص ٨٧
- ٦٢- زهر الاداب على هامش العقد الفريد- ج١- ص ٢٥٣
- ٦٣- من تاريخ الحركات الفكرية في الاسلام- بن دلي جوزي- ص ١٣٩
- ٦٤- رسائل اخوان الصفا- المجلد الاول- ص ٤٨
- ٦٥- الكتاب والقرآن قراءة معاصرة- د. محمد شحرور ص ٥٨٨
- ٦٦- نحن والترااث- قراءة معاصرة في تراثنا الفلسفى- ص ٩٦
- ٦٧- ظهر الاسلام- احمد امين- ص ١٩٤



الدراسات والبحوث

الأنماط الإيقاعية والبنية الدالة في الشعر الشعر المملوكي النموذجي

د. يوسف اسماعيل

- ١ -

يرتبط الوزن والغرض بعلاقة التناغم والتناسب، لما لذلك من فاعلية شعرية تنطوي على «لذة التناسب»^(١) غير أن النقد العربي القديم لم يتحدث عن تلك العلاقة قبل القرن السابع إلا

(*) د. يوسف اسماعيل: باحث من سورية، دكتوراه في اللغة العربية وأدابها، استاذ الأدب العربي بجامعة حلب.

(١) مفهوم الشعر، ٨٥.

بتلميح عابر على لسان ابن طباطبا(٢٢٢هـ)^(١) وابن العميد(٣٦٦هـ)^(٢) والعسكري(٣٩٥هـ)^(٣) بينما كثر فيه الحديث عن قضايا الائتلاف مثل: ائتلاف اللفظ مع المعنى وائتلاف اللفظ مع الوزن وائتلاف المعنى مع الوزن. لفت غياب قضية التنااسب من النقد، قبل القرن السابع، النقاد المعاصرين، فاجتهدوا في تعليل ذلك الغياب؛ منهم من قال: إن القضية لم تشر انتبه النقاد العرب؛ لأن شعراً الجاهلية لا يعرفون العروض، وبالتالي لم يقل أحد بإعداد الوزن ثم نظم القصيدة عليه^(٤)، أو لعل النقاد العرب قد انشغلوا بقضايا نقدية أخرى، غير أن غياب قضية التنااسب عند قدامة، وهو من أكبر المؤثرين بأرسطو، وعند ابن سنان الخفاجي(٤٦٦هـ)، وهو من الذين اهتموا بالنواحي الصوتية، يدعو للاستغراب^(٥). ويقول الرأي الثالث: إن النقاد العرب تعاملوا مع الذاكرة الشعرية والنص المنشد، وهذا دعاهم، في الحكم على الأوزان، إلى اعتماد الذوق والطبع بدل علم العروض^(٦).

تبعد لنا أهمية التعليل الثالث في تسجيله للنص الشعري المنطوق، وعلاقة ذلك بالطبع، غير أن صاحبه لم يفطن إلى التمييز بين الجانبين: النقيدي/النظيري والإبداعي، ولو فعل لأدرك أنه إذا كان يصعب تفكيك عناصر التجربة الشعرية، كحالة إبداعية، فإن ذلك لا يتعدى نقدياً، وبالتالي يمكن للنقد العربي القديم طرح قضية التنااسب بين الوزن والغرض، وهذا ما حصل حين تحدث النقد عن قضايا الائتلاف عبر تفكيك التجربة الشعرية نقدياً.

(١) عيار الشعر.

(٢) الكشف عن مساوى المتنبي ٢٤٩.

(٣) الصناعتين ١٣٩.

(٤) بناء القصيدة في النقد العربي القديم ١٦٣.

(٥) موسيقى الشعر العربي ١٣٥.

(٦) في البنية الإيقاعية للشعر الجاهلي ١١٠.

ولا بد أن نشير إلى أنَّ تلمسُ أسباب غياب تلك القضية النقدية قبل القرن السابع لا تُستوفى بطرح مبررات ناتجة من الظن؛ لأنَّ المسألة تكمن في بنية الوعي النقدي العربي، وبالتالي فإن الإجابة تخزن في الصورة الشاملة للشروط التاريخية الموضوعية المحيطة بالقضية النقدية. وتتمثل تلك الصورة في العلاقة بين الشعر وأدواته، بخاصة الطبع والرواية. الطبع باعتباره أهم أداة لا بد من توافرها للشاعر على حد قول صاحب البرهان^(٨). والرواية وسيلة لصدق النفس والأذن والموهبة.

ويعود التركيز على الطبع والرواية إلى الطبيعة الشفوية التي تحيط بالشاعر من جهة على المستوى الثقافي ومن جهة ثانية على مستوى خلق القصيدة، أي أن الشاعر لا يعتمد على المكتوب إلا بالقدر الذي يحقق له التواصل مع حافظته، وهو لا يقرأ أو يحفظ ويروي الأشعار ليتعلم علماً، وإنما شرارة الوميض بين أناء الفردية والجماعية، حيث يتحقق ذاته كشاعر؛ والعروض ليس ثقافة تواصيلية مع الذات الجماعية، وإنما هو علم لم يوجدَ إلى الشعراء العرب القدماء؛ لأنهم كانوا شعراء قبل وجوده؛ فهو علم موجه إلى المتلقي أولاً؛ ولهذا لم يذكره أغلب النقاد قبل القرن السابع الهجري ضمن الأدوات الشعرية^(٩) بل إنَّ أغلبهم قلل من أهمية تعلمه، لأنَّ من صبح طبعه و«ذوقه لم يحتاج إلى الاستعانة على نظم الشعر بالعروض التي هي ميزاته»^(١٠).

تبعدت تلك الصورة مع سيطرة النص المكتوب على المحيط الثقافي، وابتعد الشعراء عن الطبع، ورجحت عليه الصنعة. ولكل صنعة علومها التي تكتسب بالدرية، وعلم العروض واحد من علوم صنعة الشعر، أصبح

(٨) البرهان في وجوه البيان . ١٣٨

(٩) الأضافة بعضهم، مثل: ابن وهب الكاتب وابن سنان الخفاجي. انظر: العمدة ١٩٨ / وسر الفصاحة . ٣٤٢

(١٠) عيار الشعر ٤-٣ .

الشاعر معنياً به بعد أن كان المثلقي معنياً به وحده، ولهذا بدأ النقاد يذكروننه ضمن الأدوات الالزمة للشاعر. واجتمع لدى النقاد المبرران الشفافي والتاريخي للحديث عن تصورهم للعلاقة بين البحر والغرض بالتفصيل والتحليل. وهذا ما نجده لأول مرة عند حازم القرطاجي.

لم يتتابع النقاد المعاصرون تطور الوعي النقدي عند العرب من خلال ذلك التصور الشامل وعلاقته بقضية التناسب بين الوزن والغرض، ولذلك فوجثوا حين نقاش حازم القضية، فعللوا عمله بتأثيره بالفلسفة اليونانية، على اعتبار أن اليونانيين هم أول من ربط -على حد قول الفارابي (١٣٣٩هـ)- بين الوزن والغرض، فجعلوا الكل نوع من أنواع الشعر نوعاً من أنواع الوزن، مثل أن «أوزان الأهاجي غير أوزان المضحكات، وكذلك سائرها، فأما غيرهم [يريد العرب] من الأم والطائف فقد يقولون المدائح بأوزان كثيرة مما يقولون به الأهاجي...»^(١١).

يرى حازم الشعر تجربة نفسية داخلية يصدرها الشاعر إلى المحيط الخارجي ليتحقق وجوده من خلالها، فمن شأن الشعر «أن يحبب إلى النفس ما قصد تحبيبه إليها، ويكره إليها ما قصد تكريهه، لتحمل بذلك على طلبه أو الهرب منه، بما يتضمن من حسن تخيل له، ومحاكاة مستقلة ب نفسها، أو متصورة بحسن هيأة تأليف الكلام، أو قوة صدقه، أو قوة شهرته، أو بمجموع ذلك. وكل ذلك يتأكد بما يقترن به من إغراب، فإنَّ الاستغراب والتعجب حركة للنفس، إذا افترنت بحركتها الخيالية قوي انفعالها وتأثيرها»^(١٢).

على أساس ذلك المفهوم: التواصلي والتركيبي، يحقق القرطاجي علاقة التناسب بين الوزن والغرض، وذلك من خلال مجموع التعالقات

(١١) رسالة في قوانين صناعة الشعر ضمن كتاب فن الشعر ١٥٢.

(١٢) منهاج البلغاء ٧١.

القائمة بين العناصر البنائية للشعر: اللفظ، الوزن، المعنى، التخييل، المحاكاة، القصدية، الغرض.

يتجلّى المظاهر التواصلي «القصدية» في بث المرسل إلى المتلقى، عبر الرسالة، تحريراً يدفعه إلى استيعاب التجربة الشعرية التي يعيشها الشاعر. ويتحقق هذا المظاهر وجوده من خلال البناء التركيبي الذي ينسج فيما بين الأدوات الشعرية والغرض، في علاقة تمثيلية على مستويين يحققان الفاعلية الشعرية: التخييل والمحاكاة.

يقع التخييل في الشعر من جهة الأدوات بارتباطها بالتجربة الشعرية التي يعيشها الشاعر. فهي - أي الأدوات - تدخل مع التجربة الشعرية بعلاقة تمثيلية تجعل الأدوات الشعرية عناصر تخيلية حاملة لروح التجربة، من حيث الرقة أو الغلظة.. الخ، ومن ثم تقوم تلك العناصر بنقل الرقة أو الغلظة إلى الغرض المطروح. وتتجلى هذه العلاقة التخيلية بين الوزن والغرض باعتبار الوزن رؤية إيقاعية، تترجم صوتاً موسيقياً مشحوناً بالدلائل، وليس رمزاً عروضياً. والدليل على ذلك أن حازماً ألحَّ على التناسب في الإيقاعات الوزنية على المستوى الموسيقي النطقي والمستوى النفسي، فكان أفضلاً الأوزان عنده المناسب^(١٣).

أما المحاكاة فهي العمل الشعري باعتبار علاقته بالواقعين: المادي والنفسي، وبالتالي ستدخل الأدوات الشعرية معها في علاقة تمثيلية أيضاً، تحمل قصدية الشاعر. والوزن واحد من هذه العناصر الموقعة للمحاكاة باعتبارها أصواتاً موسيقية مطابقة لطبيعة التجربة النفسية التي يتفاعل معها الشاعر^(١٤).

بعد فاعلية التخييل والمحاكاة يصل حازم إلى أن الأنماط الإيقاعية

. (١٣) نفسه ٢٦٠-٢٥٩.

. (١٤) نفسه ٩٠.

تحول من مجرد أنماط وسياقات إلى إيقاعات نفسية، تتمايز فيما بينها وتنسجم مع طبيعة التجربة النفسية التي يعيشها الشاعر، وعليه يمكن للنمط الإيقاعي ذي الأعراض الفخمة الرصينة أن يصلح لمقاصد الجد، كالفخر وغيره، نحو عروض الطويل والبسيط^(١٥).

ويرفض إبراهيم أنيس الربط بين الوزن والتجربة النفسية، اطلاقاً من فهمه أن عملية التأليف والتناسب بين العناصر المكونة للشعر ترتكز على الدرس الصوتي؛ أي أن دور موسيقى الشعر يبرز من خلال تردد الأصوات. وما يستطيعه الجهاز الصوتي من القيام بنطق عدد من المقاطع، تختلف نسبتها بين الأصوات النفسية المتنوعة، مما يفرض تغييراً في نغمة الإنجاد، تبعاً للحالة النفسية؛ كما يرى أن الشعر يحقق وظيفته الجمالية من خلال توجهه نحو العاطفة، والجانب الموسيقي هو الأسع من غيره تأثيراً في النفوس، وبالتالي في التعبير عن العاطفة؛ ولأن العاطفة تختلف باختلاف المواقف وال العلاقات والأشخاص، فمن الغلو الاعتقاد باشتراك الشعراء في عاطفة واحدة لاشتراكهم في الغرض؛ ولهذا يقرر إبراهيم أنيس «أن الشاعر في حالة اليأس والجزع يتخير عادة وزنا طويلاً كثیر المقاطع، يصب فيه من أشجانه ما يتنفس عنه حزنه، فإذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسي، وتطلب بحراً قصيراً يتلاءم وسرعة التنفس»^(١٦).

أما عبد الله الطيب فينطلق من مبدأ أن التباين في الأغراض يؤدي إلى التباين في الأوزان، فيقرر الت المناسب بين الوزن والغرض، من خلال إدخالهما في علاقات متعددة، وفق الجو النفسي الذي يحياة الشاعر والمنطقة الجغرافية والاتماء القبلي وال فترة التاريخية والطبيعة النفسية للشاعر، إن كانت تقترب من الحضارة أو البداوة^(١٧).

(١٥) نفسه ٢٠٥.

(١٦) موسيقى الشعر ١٩٦-١٩٣.

(١٧) المرشد إلى فهم أسعار العرب ١/٧٤٥-٧٦٥.

إن طرف في العلاقة عند أنيس والطيب متفقان في جوهرهما، وإن بدا الاختلاف من الظاهر. وما يؤكد ذلك أن الغرض الواحد في الشعر العربي نسج على بحور متعددة، والعكس صحيح؛ فالخلاف يكمن إذن في تفسير حدود الطرف الثاني في المعادلة -أي الغرض- لأن أنيس قال بارتباط الوزن بالعاطفة، وأشار إلى نوع العاطفة وتمثيلها الغرضي، وكذلك فعل الطيب حين ربط بين الوزن والغرض، فهما إذن لم يتحدثا عن المدح وزن معين، والرثاء وزن معين.. الخ، وإنما تحدثا عن أشكال تعبيرية موسيقية وانسجامها موسيقياً مع أنماط غرضية/ نفسية.

وما يزكي هذا الجمع بين الموقفين فهمُ الأستاذين المشترك للوزن، وإن اختلافاً في حدوده ودلالة الإيقاعية؛ فهما معاً ينطلقان من أن الوزن يمثل نمطاً إيقاعياً يوج بالحركة والتنوع على مستوى التباين بين الأنماط المتعددة، وعلى مستوى النمط الواحد، في بنائه الداخلية. وهذا التموج هو العامل الحاسم في خلق الحيوية والتجدد وكسر الرتابة في الإيقاع العربي الخليلي، وهو قادر على أن يحول الوزن من كونه بحراً عروضاً مقتناً إلى شكل تعبيري مشحون بتقلبات النفس وتراجحها وانفعالاتها وهدوئها. وهذا يتناغم مع التجربتين: الشعرية والنفسية اللتين يعيشهما الشاعر.

نريد أن نسجل بعد ذلك تذكرةً لم يغب عن فطنة الأستاذين، وهو أن الإحصاء الذي أجري على الشعر العربي القديم لم تربط نتائجهُ بين الوزن والغرض! فلماذا إذن بقيت القضية النقدية موضوع جدال؟! يدفعنا البحث عن الجواب إلى توجيهه بوصلة الحوار باتجاه يعيد قراءة بنية الأنماط الإيقاعية الخلليلية عبر مجموعات تربط بين التشكيل الإيقاعي^(١٨) داخل البحر الواحد وبعض القصائد ذات الأغراض المتعددة التي نسجت عليه، دون الوقوف عند حدود فهم الارتباط بالغرض أو العاطفة أو الجو النفسي؛ وذلك تحقيقاً للانسجام بين المستوى بشكل عام وبقية مستويات البنية الدالة في القصيدة.

(١٨) نقصد بالتشكيل الإيقاعي: النوع داخل البحر الواحد، أي التشكيلات الإيقاعية الناتجة من مستويات الزخارف التي تصيب البحر.

-٤-

تتلون الأنماط الإيقاعية الخليلية انطلاقاً من الحركة والسكن على مستويين: خارجي وداخلي. الخارجي هو المحدد في علم العروض تحت أنواع البحور التي تأتي من الحركة والسكن في ترتيبهما ونسبهما، وما يجوز حذفه منهما وما لا يجوز، وفيما يتالف منهما من أسباب وأوتاد وتفاعيل وأوزان. ويتجز الداخلي من الحركة الداخلية ضمن النمط الواحد، وذلك وفق مظاهر الزحافات، وما يقترن بها من لين وتشديد وإمالة وتنويع لخارج الأصوات.

وتقسم الأوزان الخليلية وفق وحداتها العروضية إلى المجموعات الآتية:

١- فعلن: الطويل، المتقارب.

٢- مفاعلن: الوافر.

٣- فاعلاتن: المدید، الخفيف، الرمل.

٤- مستفعلن: المنسرح، البسيط، السريع، الرجز، المجث.

٥- متفاععلن: الكامل.

٦- مفاعلين: المضارع، المهزج

٧- مفعولات: المقتضب

٨- فاعلن: المدارك

وتقسمها الفارابي إلى ثلثين: نمط بسيط يتالف من تفعيلة واحدة تتكرر، كالمتقارب، ونمط مركب يتالف من تفعيلتين مختلفتين، كالطويل^(١٩).

والتقسيمان نابعان من ضرورات درسية، ولا علاقة بينهما وبين مفهوم التنااسب بين الوزن والغرض، بل إنهمما اعتمدَا على المظهر الخارجي للبحر، دون البحث عن نقاط الاتفاق والاختلاف بين الأنماط في المجموعة

^(١٩) الموسيقى الكبير ١٠٨٦.

الواحدة، وكان من الأفضل لو تم فحص البنية الداخلية للوزن حتى نستطيع اكتشاف درجة التناوب بين الأوزان من خلال حساب الزمن في الدرجة الأولى، ولمس درجة القرابة بين البحور والمجموعات، وفي الجدول «١١» الآتي توضيح لذلك^(٢٠).

يوزع الجدول الأوزان إلى خمس مجموعات تتساوى الأوزان في كل مجموعة من حيث الزمن في كثافة الأسباب الخفيفة والأسباب الثقيلة، والأوتاد المجموعة، وعدد الحركات وعدد السكنت، ومجموع الحركات والسكنت، وعدد الوحدات التفعيلية التي توزعت عليها الحركات والسكنت، ويشد عن ذلك السريع والمديد في المجموعة الرابعة؛ فيختلفان مع بحورها في عدد الحركات والسكنت بنسبة حركة وسكون في كل شطر. وقمن بذلك ضمن افتقار كل شطر لسبب خفيف واحد، إلا أن كلاً من السريع والمديد يتتساوى مع الرمل والخفيف اللذين أصيب عروضهما بالخبن، وقد كل شطر سبباً خفيفاً. وعلى الرغم من أن ذلك لا يقع مع بقية بحور المجموعة (الرجز المنسرح، المقتضب) إلا أنه لا يمنع من القول بوجود قرابة شديدة بين السريع والمديد وبقية بحور المجموعة في حالتها الصحيحة تصل نسبتها إلى (٤٢, ٧١). وهذه النسبة تبرر علاقة الزمرة الواحدة، خاصة إذا اكتشفنا أن التناوب بين المجموعات يقل إلى أن يصل إلى درجة الصفر في بعضها، وذلك على الشكل الآتي:

* درجة قرابة المجموعات مع المجموعة الأولى:

$$\text{مج} = ٤٢, ٨٥$$

$$\text{مج} = ٣٠٪$$

(٢٠) يعمد جمال الدين بن الشيخ في كتابه «الشعرية العربية» إلى تحليل البحر بكميته المقطعة ومدته، مما أفضى به إلى نتائج متقاربة مع نتائجنا على الرغم من الاختلاف بطبيعة طرق الموضوع نظرياً، انظر: الفصل العاشر ٢٦٥-٢٩١.

المجدول "١"

عدد الأجزاء	المجموع	عدد السكتات	عدد الحركات	وكل مجموع	سبب تقبيل	سبب منحنيف
-------------	---------	-------------	-------------	-----------	-----------	------------

8	48	20	28	8		12
8	48	20	23	8		12

المجموعة الأولى
1- الطويل
2- البسيط

8	40	16	24	8		8
8	40	16	24	8		8

المجموعة الثانية
1- المتقارب
2- المتدارك

6	42	12	30	6	6	6
6	42	12	30	6	6	6

المجموعة الثالثة
1- الرافر
2- الكامل

6	42	18	24	6		12
6	42	18	24	6		12
6	42	18	24	6		12
6	42	18	24	6		12
6	42	18	24	6		12
6	38	16	22	6		10
6	38	16	22	6		10

المجموعة الرابعة
1- الخفيف
2- الرجز
3- الرمل
4- المسرح
5- المتنقض
6- السريع
7- المديد

4	28	12	16	4		8
4	28	12	16	4		8
4	28	12	16	4		8

المجموعة الخامسة
1- اطروج
2- المضارع
3- الجث

مج٤ = القسم الأول = ٥٧ ، ٢٨

القسم الثاني = ٢٨ ، ١٤

مج٥ = ٨ ، ١٤

كما يبين الجدول أن الطويل والبسيط (مج١) أطول البحور، يليهما في الدرجة الثانية الوافر والكامل (مج٣) ثم المجموعة الرابعة فالخامسة. أما الاختلاف بين البحور في المجموعة الواحدة، فيقع في ترتيب الأسباب والأوئد، ويمكن أن نرى مثلاً لذلك في بحري المجموعة الأولى:

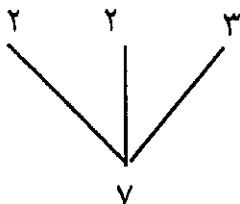
(٧)	(٥)	(٧)	(٥)
فعلن	مفاعيلن	فعلن	فعلن
//ه//ه//ه	//ه//ه//ه	//ه//ه//ه	//ه//ه//ه
علن فا	علن فافا	علن فافا	علن فا

(٥)	(٧)	(٥)	(٧)
مستفعلن	فاعلن.	مستفعلن	فاعلن.
//ه//ه//ه	//ه//ه//ه	//ه//ه//ه	//ه//ه//ه
فافا على	فافا على	فافا على	فافا على

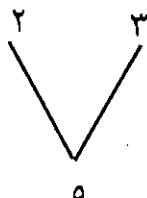
نلاحظ أن الاختلاف في ترتيب الأسباب الخفيفة مع ثبات الجذر (علن) كان على مستويين: تبدل موقع الوحدات العروضية؛ فالطويل يبدأ بـ(٧-٥) مكررة والبسيط يبدأ بـ(٥-٧) مكررة. ثم تبدل موقع أجزاء الوحدات العروضية؛ فالوحدتان العروضيتان اللتان تؤلفان الطويل والبسيط تتألف كل منهما من ثابت ومحرك:

ثابت — على فا — متتحرك

//هـ//هـ//هـ



هـ//هـ//هـ



وعليه فإن الطويل يتشكل من (٥)

مكررة

٢ ، ٢ ، ٣

ويتشكل البسيط من (٧) و (٥)

مكررة

٢ ، ٣

٢ ، ٢ ، ٣

بذلك يتضح التبدل على المستويين : مستوى الوحدات ومستوى الأجزاء لتلك الوحدات . ونستنتج من ذلك أن التنوع والتعدد سمة ملتصقةان بالإيقاع العربي (الوزن) .

ويعود ذلك إلى تعدد الطاقات المتوافرة في شكل التعامل مع الحركات والسكنات على صعيد الوحدة العروضية وعلى صعيد النمط الإيقاعي بشكل عام . وبالتالي فإن تلك الطاقات تدفع بمقدمة الرتابة في إيقاع الشعر العربي ، كما أنها تدفع بمقدمة التناسب بين الوزن والغرض ؛ لأن التشكيلات الإيقاعية متعددة جداً ؛ فهي تبلغ في الطويل وحده (١٥٨) تشكيلًا ولا يمكن فرضها على غرض دون غرض ، وهذا ما تؤكد نتائج الإحصاء الذي أجريناه على ستة دواوين شعرية ، هي على التوالي : ديوان الشاب الظريف (٦٨٨هـ) وديوان البوصيري (٦٩٦هـ) وديوان ابن الوردي وديوان صفي الدين الحلبي (٧٥٢هـ) وديوان ابن نباتة (٧٦٨هـ) وديوان ابن حجر

العَسْقَلَانِي (٨٥٢هـ). تمثل تلك الدواوين (٦٠٪) من الشعر المملوكي الذي وقع تحت يدنا. وبلغت مجموع قصائد تلك الدواوين الستة (٥٨٥) قصيدة تحتوي على (٢١٢٧٣) بيتاً من الشعر، توزعت على مجموعة بحور في شتى الأغراض الشعرية. وللتوضيح انظر الجدول (٢) في نهاية البحث.

(مج ١) الطويل، البسيط.

الطويل: بلغت قصائد الطويل في الدواوين الستة (١٤١) قصيدة بنسبة (٢٤٪، ١٠٪) من مجموع القصائد، وتحتل الرتبة الأولى. توزعت على مجموعة أغراض؛ أخذ المدح نسبة (٧٣٪، ٥٦٪) من مجموع قصائد الطويل والرثاء نسبة (٣٤٪، ١١٪) والغزل نسبة (٩٪، ٩٪) والإخوانيات نسبة (٤٨٪، ٦٪) وتأخذ بقية الأغراض النسب من (٥٪-١٪).

يلاحظ في تلك النسب تميز رتبة المدح من رتب بقية الأغراض؛ وهي ملاحظة تكاد تربط بين الطويل والمدح أو تناسب بينهما إذا أردنا القول بعلاقة التناسب بين الوزن والغرض.

البسيط: بلغت قصائده (١٢٠) قصيدة بنسبة (٥١٪، ٢٠٪) يحتل المدح فيها الرتبة الأولى أيضاً بنسبة (٦٪، ٥٤٪) ثم يأتي الرثاء في الرتبة الثانية بنسبة (٦٦٪، ١١٪) ثم الدين (١٠٪) بقية الأغراض.

يلاحظ أن سيطرة المدح توحى بإمكانية الربط بين البسيط والمدح لمن يقول بالتناسب. غير أن تلك النتائج المترابطة بين الطويل والبسيط، لا تدعونا إلى القول بالتناسب، وإنما إلى البحث عن العلاقة بين البحرين؛ تلك العلاقة التي كانت وراء ذلك التقارب.

فالبحران متساويان تقربياً بعلاقتهما بالمدح، وباحتلال الرثاء للرتبة الثانية، بالإضافة إلى تساويهما بضعف نسب بقية الأغراض.

إن النتائج الإحصائية لم تأت بالتقارب بين البحرين صدفة، أو بسبب تناسبهما مع الغرض، وإنما بسبب عوامل داخلية مكونة لبنيتهما؛ فهما كما يوضح الجدول (١) يتمييان إلى مجموعة واحدة، وبيّنت الدراسة السابقة

لبنيتهم أن الاختلاف بينهما يرتبط بتبدل موقع الوحدات العروضية وبعض أجزائها، ويتفقان، من حيث الزمن، في كثافة الأسباب الخفيفة والأسباب الشقيقة والأوتاد المجموعة وعدد الحركات وعدد السكنتات ومجموع الحركات والسكنات وعدد الوحدات العروضية.

وقد عبر النقاد العرب، في حديثهم عن تشابههما ضمن مفهوم التنساب بين الوزن والغرض، عن تشابه بنيتي البحرين؛ فرأهما حازم من البحور المناسبة^(٢١) وقرب البستانى بينهما بسبب تساويهما بعدد الأجزاء؛ فالطويل بحر خضم، يستوعب مالا يستوعبه غيره من المعاني، ويصلح للسرد والأخبار، أما البسيط فهو أقل منه استيعاباً ولا يلين لينه للتصرف بالتراكيب والألفاظ مع تساوى أجزاء البحرين^(٢٢). ويعد الفرق في درجة الاستيعاب بينهما على الرغم من تساويهما في عدد الأجزاء. وفق تعبير الطيب، «إلى أصل كل منهما، فالطويل ذو أصل متقاربي، والبسيط ذو أصل رجzi، واستفعالات الرجز ذات دندنة تمنع نغمه من أن يكون خالص الاختفاء وراء كلام الشاعر»^(٢٣).

إن نسبة اقتراب البحرين أكثر من نسبة ابعادهما، وهذا ما يقرره من جهة الإحصاء الماضي ومن جهة ثانية وجودهما في مجموعة واحدة، أي أنهما مختلفان في ترتيب الحركات والسكنات دون الاختلاف في عدد الأسباب الخفيفة والأوتاد المجموعة، وأعطى هذا الكل منها خصوصية دون أن يلغى عناصر الاشتراك بينهما، وربما كان لعناصر الاشتراك تلك أكبر الأثر في خلق تقارب شديد بينهما على مستوى شكل ارتباطهما بالأغراض.

(مج ٢) المتقارب المتدارك

لا تشكل المجموعة الثانية محطة هامة في إيقاع الشعر المدروس،

(٢١) منهاج البلقاء ٢٥٩-٢٦٠.

(٢٢) مقدمة الآليادة، ١/٤٥-٤٦.

(٢٣) المرشد إلى فهم أشعار العرب ١/٤١٥.

بسبب ندرة بحريها، إذ لم يتجاوز حضور الأول منها (١,٧) من مجموع الشعر، وغاب الثاني من قائمة الإحصاء، ونشير هنا إلى أن تلك النتيجة تعمق من دلالة ارتباط البحرين في مجموعة واحدة.

(مج ٣) الكامل، الوافر

الكامل: يأتي في الرتبة الثانية بعد الطويل بنسبة (٢٢,٣٩) من مجموع الشعر؛أخذ المدح منها نسبة (١٠١,٥٨) والقصائد الدينية (٩,١٧) والغزل (٨,٣٩) والأخوانيات (٦٣,٧,٨٧) والرثاء (٦,٨٧) ودون تلك النسب ما تبقى من الأغراض الشعرية.

الوافر: يأتي في المرتبة الخامسة بنسبة (٦,٣٢) توزعت قصائده على الأغراض الآتية بالتتابع الإخوانيات (٢٧,٠٢) الغزل (١٣,٩١) الرثاء (١٦,٢١) المدح (١٣,٥١) ودون ذلك توزعه بقية الأغراض.

يلاحظ الاختلاف بين البحرين بحدود ضيقه في النسبة، بالإضافة إلى الاختلاف في الغرض الرئيس الذي احتل الرتبة الأولى في قصائدهما، وهو في الكامل المدح، وفي الوافر الإخوانيات. اتفق البحران في الأغراض الأربع الأولى، من حيث كثافة حضورها في كل بحر، وهي المدح، الرثاء، الغزل، الإخوانيات، واحتلت بقية الأغراض النسب الضئيلة في البحرين. وهذا يدل على أن في البحرين درجة من التنااسب اكتسباها من دخولهما في مجموعة واحدة، بينما كان لترتيب الحركات والسكنات دور كبير في خلق نطرين إيقاعيين متبعدين على مستوى الإحصاء، كما رأينا في الدرجة الأولى، وعلى مستوى رؤية النقد العربي في الدرجة الثانية، فالكامل يحمل صفات الرحابة واللين والشدة، ولذلك يصلح لكل أنواع الشعر، أما الوافر فيوصف باللين والرق، وأكثر ما يوجد فيه النظم به في الفخر والمراثي (٢٤).

(٢٤) المرشد إلى فهم أشعار العرب /١٤٦.

(مج٤) الخفيف، الرجز، الرمل، السريع، المديد، المسرح،
المقتضب.

الخفيف: يحضر على رأس المجموعة الرابعة بنسبة (٩٩, ١٢) ويأتي في الربطة الرابعة من حيث الترتيب العام، وذلك بعد الطويل والكامل والبسيط. له (٧٦) قصيدة وزعّت على الأغراض الآتية: المدح (٥٠٪)، الإخوانيات (٤٧)، الرثاء (٨٤, ١١)، وتوزعت بقية الأغراض بين (١٧٪). وتبعد بقية البحور في المجموعة عن نسبة دخولها ضمن معطيات المقارنة مع البحور الأخرى، لأن نسبها ضئيلة؛ هي عند السريع (٤, ١)، وعن الرجز (٣, ٧٦)، وعن الرمل (١, ٧)، وعن المسرح (١, ٧)، وعن المديد (٠, ٦٨).

ويشير الإحصاء بشأن تلك النسب إلى هيمنة الأغراض الآتية: المدح، الإخوانيات، الرثاء. ويعود الاتفاق بين البحور على تلك الأغراض إلى التناوب بين بحور المجموعة على مستوى العدد؛ لأن الكثافة تحدد حجم الاستيعاب، بالإضافة إلى توزيع الأسباب والأوتاد.

(مج٥) المجتث، المضارع، الهزج.

غابت بحور المجموعة من نتائج الإحصاء؛ وذلك يعني أن الشعراء لم ينظموا القصائد عليها مجتمعة. وفي ذلك التوحد السلبي بين بحور المجموعة دلالة سلبية تساوي، من حيث الاعتبار، الدلالة الإيجابية الناتجة من توحد نسب النظم في أي مجموعة اشتهرت في الغرض والنسبة. وهذا ما يشير إليه تطابق تناوب البنى الداخلية لبحور المجموعة مع معطيات النص الشعري

تفضي المجموعات الخمسة إلى التائج الآتية:

١- إن بحور كل مجموعة من المجموعات الخمسة حققت فيما بينها تناوباً على مستويين: الكثافة الشعرية ونوعية الأغراض، وذلك كانعكساً للتناسب الذي حققه فيما بينها على مستوى العناصر المشكّلة للمجموعة

الواحدة؛ فالطويل والبسيط(مج ١) حققا، بشكل إيجابي، تقارياً على المستويين، وبشكل سلبي حقق المقارب والمدارك(مج ٢) التقارب فيما بينهما أيضاً على المستويين، فلم يتجاوز المقارب نسبة(١,٧٠) وغاب المدارك من نتائج الإحصاء كما حقق الكامل والوافر(مج ٣)- على الرغم من بعض التفاوت بينهما- بشكل إيجابي تقارييهما في إطار المجموعة الواحدة، فقد احتل كل منهما رتبة في سلم الكثافة الشعرية، كما أنهما اتفقا في طبيعة الأغراض، وهي : المدح، الرثاء، الغزل، الإخوانيات، وعززت المجموعة الرابعة ذلك التصور، فحققت بحورها التوحد فيما بينها على مستوى الكثافة وعلى مستوى الغرض لسيطرة المدح والرثاء والإخوانيات؛ وشذ منها، على مستوى الكثافة، بحر الخفيف، واتفق معها في نوعية الغرض. أما المجموعة الخامسة فقد توحدت بحورها بشكل سلبي على مستوى الكثافة ونوعية الغرض كما رأينا.

٢- جاءت نسبة(٤٤,٦١) من الشعر المملوكي في الدواوين الستة على بحور المجموعة الأولى(الطويل ، البسيط) ثم بدرجة متقاربة على بحور المجموعتين الثالثة(الكامل ، الوافر) والرابعة(الخفيف ، الرجز ، الرمل ، السريع ، المديد ، المنسرح ، المقتضب). وضمن ذلك يجب التمييز أيضاً بين المجموعتين : الأولى والثالثة من جهة والرابعة من جهة أخرى؛ فقد توزعت كثافة الرابعة على سبعة بحور، بينما توزعت كثافة كلّ من الأولى والثالثة على بحرين .

في ذلك ما يلفت الانتباه إلى أن المجموعات التي أخذت حيزاً من اهتمام الشعراء تمثل صورة شاملة للأملاط الإيقاعية في علم العروض^(٢٥) وهذا ما تؤكده درجة القرابة بين المجموعات الحاضرة في الإحصاء

(٢٥) هي البحور نفسها التي يسميها جمال الدين بن الشيخ بـ«المجموعة الكبرى» ولكن هي ممتلأة -في رأيه- تعود إلى أنها أوزان مركبة موفقة لأكثر من تنوع في التنسيق والاسعة ، انظر «الشعرية العربية» ٢٧٥.

والمجموعات الحاضرة في الإحصاء والمجموعات الغائبة؛ فالمجموعة الأولى (الحاضرة) تقترب من المجموعة الثانية (الغائبة) بنسبة (٤٢,٨٥) وهي أعلى نسبة قرابة بين المجموعات، كما تقترب المجموعتان: الرابعة والخامسة، بنسبة متساوية تقريرياً من الأولى والرابعة، وتبتعد المجموعة الثالثة إلى درجة الاختلاف التام.

تشير العلاقة بين نتائج الإحصاء ودرجات القرابة بين المجموعات في الجدول (١) إلى أن الشعر العربي بشكل عام والمملوكي بشكل خاص لا ينسجم على أنماط إيقاعية مكررة، ويميل إلى التركيز على الأنماط الإيقاعية الرئيسة التي تمثل أغلب الحضور الشعري لمجموعتين شديدي التقارب، كالأولى والثانية، وكالرابعة والخامسة. فقد اختصر تركيز الشعر - إلى حد كبير - على بحور المجموعة الأولى والثالثة والرابعة، وأهملت المجموعات القريبة من تلك.

٣- تشير النتائج إلى تنوع الأغراض في البحر الواحد، أو المجموعة. وهذا يثبت مرة أخرى أن التناوب بين الوزن والغرض، بالمفهوم المحدد للمصطلحين، غير وارد؛ إذ لا يمكن القول: إن بحر الطويل يصلح لل مدح ولا يصلح للغزل؛ لأن المدح جاء في المرتبة الأولى في نتائج بحر الطويل والكامل والبسيط والخفيف. إلا أن السؤال لم ينته بذلك، بل بقي مشروعًا، وإنما بصيغة البحث عن الرابط الذي يجمع بين تشكيل إيقاعي ما ومجموعة من القصائد تدرج تحت أغراض شتى قيلت عليه، بغض النظر عن الغرض؛ أي ما هي علاقة التناوب بين التشكيل الإيقاعي رقم (١٠٢) مثلاً في بحر الطويل وبين (٢٠) قصيدة تُسجّل عليه في أغراض شتى ولشعراء مختلفين؟ إن سمة ما مستتوافر في مجموعة القصائد تلك، على الرغم من تعدد أغراضها، هي التي فرضت التناوب مع ذلك التشكيل دون غيره. وربما يصعب تسمية ذلك بكلمة محددة الدلالة لأن علاقة التناوب تلك ستفرضها البنية الدالة لمجموعة القصائد، وبالتالي فإن التشكيل الإيقاعي سيتضاءف مع بقية العناصر البانية لقصيدة لتشكيل الشعر.

٤- تشكّل البحور الآتية: الطويل، الكامل، البسيط، الخفيف، الأنماط الإيقاعية الأساسية في الشعر الممدوكي، فهي تأخذ بمجموعها نسبة (٨٠، ٧٤) من الشعر. ولا يختلف ذلك عن تقدمها أيضاً في العصر الجاهلي، وفق إحصاء «المونني»^(٢٦) وهي الرتبة نفسها في إحصاء إبراهيم أنيس الذي شمل الجمهرة والمفضليات والأغاني وبعض الدواوين حتى أوائل القرن الرابع^(٢٧) ولم تُسجل تلك المقارنات سوى تغييراً هاماً شيئاً، فقد زاد الاهتمام بالكامل بعد العصر الجاهلي إذ احتل المرتبة الثانية في إحصاء إبراهيم أنيس وفي إحصائنا بعد أن جاء في المرتبة الثالثة في الشعر الجاهلي. كما زاد الاهتمام بالبسيط بانتقاله إلى المرتبة الثالثة بعد الطويل والكامل، وكان يشغل في العصر الجاهلي الرتبة الرابعة. ثم تضاءلت بعد ذلك الفوارق بين رتب البحور، وتساوت الدرجات من حيث مستوى الاهتمام، لأن البحور الثلاثة الأولى (الطويل، الكامل، البسيط) بلغت نسبتها في الشعر الممدوكي (٦٧، ٧٥)، ثم جاء الخفيف بنسبة (٩٩، ١٢). ونجد اختلافاً طفيفاً في رتب البحور الأخرى؛ فقد زاد الاهتمام في الشعر الممدوكي بالبحر الخفيف على حساب الوافر في إحصاء أنيس، كما تقدم السريع من الرتبة الثامنة عند أنيس إلى الرتبة السادسة في إحصائنا، وانخفض المقارب من الرتبة السابعة إلى التاسعة.

إن تقارب النتائج التي حصلت عليها البحور الشعرية في الإحصاء لا تشير إلى خبو جذوة الإبداع وكثرة التقليد^(٢٨) وإنما تفسّر، وفق توزيع

(٢٦) في البنية الإيقاعية للشعر الجاهلي ٣٤٤.

(٢٧) موسيقى الشعر ٦٩.

(٢٨) يرى ذلك أغلب الذين قرؤوا النتائج الإحصائية التي ظهرت عن الشعر العربي، بما فيهم إبراهيم أنيس وجمال الدين بن الشيخ الذي درس الأنماط الإيقاعية في القرن الثالث الهجري، ف قال: «يقدم شعراً ونحواً في القرن الثالث أنفسهم كتابتين لا كمجددين، فهم يقوون اتجاهات، ويتبعون تطوراً، إلا أنهم يظلون ضمن الاتجاه الذي رسمه أسلافهم المباشرون» الشعرية العربية ٢٦٤.

البحور إلى مجموعات، كما فعلنا في الجدول (١) وتحديد القرابة بينها، بأن بعض الأنماط الإيقاعية متشابهة في بنيتها الداخلية؛ ولا شك أن الشعراء يدركون ذلك بحسهم الإيقاعي، فيعمدون إلى اختيار الأنماط الإيقاعية التي تتمثل مع تشكيلاتها الإيقاعية الداخلية تنوعاً يعوض الأنماط الإيقاعية المهملة. ووفق نتائج الإحصاء فإن بنية الأنماط الإيقاعية الأربع التي احتلت جل اهتمام الشعراء في جميع العصور الشعرية العربية، بنية تقوم على التنوع والشمولية، ويظهر ذلك في استيعابها لأغلب المجموعات الإيقاعية وأهمها، وهي الأولى والثالثة والرابعة.

المصادر والمراجع

- البرهان في وجوه البيان. أبو الحسن إسحاق بن إبراهيم بن رجب، الكاتب البغدادي. تتح: محمد شرف حفني. مطبعة الرسالة، القاهرة ١٩٦٩.
- بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث. يوسف حسين بكار. طح. دار الأنبلس. بيروت ١٩٨٢.
- ديوان البوصيري. تتح: محمد سيد الكيلاني. القاهرة ١٩٥٥.
- ديوان ابن حجر العسقلاني=أنس الحُجْرَ في أبيات ابن حَجَرَ. أحمد بن علي العسقلاني. تتح: شهاب الدين أبو عمرو. طح. دار الديان للتراث. بيروت ١٩٨٨.
- ديوان صفي الدين الحلبي، دار صادر. بيروت.
- ديوان ابن نباتة المصري. دار إحياء التراث العربي. لبنان.
- ديوان ابن الوردي. ط١. القدسية ١٣٠٠ هـ.
- سر الفصاحة. ابن سنان الخفاجي. تتح: عبد المتعال الصعيدي. القاهرة ١٩٥٢.
- الشعرية العربية: جمال الدين بن الشيخ، تر: مبارك حنون ومحمد الولي ومحمد أوراغ. ط١، دار توبقال. المغرب ١٩٩٦.

دول (٢)

جدول ٢٢: المقابل بين الوزن والوزن في الموارف المعدة

الرتبة البلد	الم مقابل بين الوزن والوزن في الموارف المعدة										الكتلة المستهلكة	الكتلة المستهلكة	الكتلة المستهلكة										
	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم	الطبقة اللهم													
١.١٤ المالديف	١٣٥	٣٣٣	٤	١٣٣	-	١٦٦	٢	٣٤٦	٦٥	٦٦	٢	٦٦	٨	١١٦٦	١٤	١٠	١٢	١٦٦	٢	٣٦٢	٧	٣	
٢٠١.٣١ النرويج	٣٧٥	٢٩٣	١٤٣	٢٧٣	١٣٢	١٢٣	٤٠	٥٣.١٤	٢٩١	٠٩٦	٤٧	٣٦٥	١٧٩	١٧١	٥٧١	١٨٤٦	٩١٥	١٤٧	٢٣	٤٥١	٢٣٠	١	
٣٢.٩١ البرازيل	٧٦	١٣٦	١	١٣١	٧	٣٥	٣٨	١٣١	١	٧٨٩	٦	١١٦٤	٩	١٣١	١	١٣١	١	١٤٤٧	١	٤٣٧	١		
٤١.٦٢ إندونيسيا	٢٤٧٣	١٠١١	٢٥	٩١٤	١٦	٥٣٧	١٤٢	٣٤٥٢	١٢٦٠	١٤١	٣٥	٤٢٨	١٦٦	١١٦٠	٢٦٧	١٨٤٠	٤٥٠	٠٧٦	١٩	٧٣٩	١٦١	١	
٤٣.٦٦ الصين	٢٢			٣٦٣٦	٨		٤٤٤٥	١٠			١٣٦٣	٣	٤٥٤	١							٢٩٣	١	
٤٥.٥٤ الصين	٨٦٢			٢١٢٢	٩٨		٥٣٤٢	٥٦٤			١١٥٢	٥٥	٢٣٣٢	٢٠								٣٣٣	١
٤٧.٧٠ الصين	١٧٠	١٠			١٠	١	٢٠	٢		١٠	١	١٠	١	٢٠	٢					٣٦٢	٣	٣	
٤٩.٩٤ الصين	١٣٩٤			١٣٩٣	١٠		١٩٦٨	٥٥			٤٣٣	١١	١٣٣	١١	٥٢٧٩	١٣٤					٤٩٦	٣٨	١
٤٩.١٠ الصين	٢٤	٤١٦	١	٨٣١	٢		٣٧٥	٩			٤١٦	١	٨٣٣	٢	٨٣٣	٢					٣٩٦	٧	٣
٥٠.٣٣ الصين	٦٤٥	٢٣٢	١٣	٧٣٨	٤٧		٥٧٩٨	٣٧٤			١٣٥	١٠	٣٥٦	٢١	٣٧٧	٢٣					٣٩٦	١٥٢	١
٥١.١٠ الصين	١٤١	٢٠	٢	٠٢٧٠	١	١٤٤	٥	٥٦٧٣	٨٠	٧١٢	٣	٩٩٢	١٤	١١٣٤	٦	٥٥٧	٨	٢١٢	٣	١٣٩	٩	٣	
٥٢.٤٥ الصين	٣٢٦٧	١٤٥	٧٧	١٤٥	١٤	٦٣١	١٤	٦٢٥١	٣٨٦٥	٧٤٥	١٣٦	٤٢٥	٢٣٦	١٦٤٠	٤٩٤	٨٩٨	٤٥٤	٤٩٤	٣	٢١٩	١		
٥٣.٢٩ الصين	١٣١			٥٣٤	٧		٥١٠١	٧٦			١٥٢	٢	٦٣٩	٩	٩١٧	١٢	١٥٢	٢	٦٣٣	١٠	٣	١٥٣	
٥٤.١١ الصين	٣٩٦١			٣٤٤	٧١		٦٠٤٥	٢٩٩			١٣٤	٦٢	١٣٩	٦٣	٢٦٥	١٩	٩٤٣	٤١	١٦٧	٤١	٢٣٤	١	
٥٥.٧٠ الصين	١٧٠	١٠			٢٠	٢	٥٠	٥		١٠	١	١٠	١	١٠	١					٣٦٢	٣		
٥٧.٧٧ الصين	٢٩٣			٨.١٩	٢٤	٦٤٢١	١٩٤			٥١١	١٥			١٦٧٧	٤٩					٣٩٦	١		
٥٨.٤ الصين	٤					٢٥	١	٢٥						٢٣	١					٣٦٢	٣		
٥٩.٧٧ الصين	١٦٤					١٧٦٨	٢٩	١٦٤٦	٢٧					٣٩٧٥	٩٨					٣٩٦	١		
٦٠.٧٠ الصين	١٧٠	١٠	١٠		١٦	١	٤٠	٤		٢٠	٢	٢٠	٢							٣٦٢	٣		
٦١.٣٨ الصين	٢٩٥	٣٣٨	١٠		٣٣٨	١٠	٥٣٨	١٥٣			١١٦٨	١١	٢٦٧٧	٧٦						٣٩٦	١		
٦٢.٧٢ الصين	٣٧	٢٧	١		٨.٤		١٣٥١	٥			١٨٩١	٧	١٦٢١	٦	٥٤	٢	١٦٢	٢	٣٩٦	٣			
٦٣.٤٧ الصين	١١٦٤	٨٥	٩٩		٥٣		٦٢	٦٣٨	١٩٣	٤١٢	٤٨	١٣٥	١٣٢	١٥٢	١٥٣	١٥٣	٦٩		٣٩٦	١			
٦٤.٥٦ الصين	٥٨٦	١٣٦	٢٣	١٣٥	٢١	٥٤٣٢	٣٩٥	٢٠٥	٢٣	٩٤٠	٣٥	١٢٣٤	٣٩	٦٦	٧	٦٦	٤١	١٠٠٨	٥٩	٣	١٣٣		
٦٥.٧٣ الصين	٢١٢٧٣	١٧٣	٣٦٣	٦٢٦	١٣٨	٤٢٢	٥٤٣٢	١٦٦٨	١٣٩	٩٦٦	٩٣٢	٩٢٣	١٥٩٤	١٥١	٢٦٦	٥٩	٢٤١	١	٣٩٦	١			

- الصناعتين : الكتابة والشعر : أبو هلال العسكري . تتح : محمد علي الباجوبي وأبو الفضل إبراهيم . ط١ البابي الملبي ، مصر ١٩٥٢ .
- العمدة في صناعة الشعر ونقده : الحسن بن رشيقا . تتح : محيي الدين عبد الحميد . ط٥ دار الجيل ، بيروت ١٩٨١ .
- عيار الشعر : محمد بن طبا طبا العلوى . تتح : طه الحاجري ومحمد زغلول سلام . القاهرة ١٩٥٦ .
- فن الشعر : أرسسطو طاليس . تر : عبد الرحمن بدوي . دار الثقافة .
بيروت
- في البنية الإيقاعية للشعر الجاهلي . مصطفى لمونى . رسالة ماجستير مرقونة رقم ١٨١١ ، المولوية للأداب . الرباط .
- في البنية الإيقاعية للشعر العربي ، نحو بديل جذري لعروض الخليل ومقدمة في علم الإيقاع المقارن . ط١ دار العلم للملايين . بيروت ١٩٩٤ .
- الكشف عن مساوى المتنى : الصاحب بن عباد ضمن كتاب الإبانة عن سرقات المتنى للعميدى تتح : إبراهيم الدسوقي . دار المعارف . القاهرة ١٩٦٩ .
- المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها : عبد الله الطيب . طح .
الدار السودانية . الخرطوم . بيروت ١٩٧٠ .
- مفهوم الشعر ، دراسة في التراث النقدي : جابر عصفور . طح . دار التأثير للطباعة والنشر . بيروت ١٩٨٢ .
- مقدمة إلى الإلإيادة : سليمان البستانى ، سلسلة الروائع . ط١ .
القاهرة ١٩٥٣ .
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء : حازم القرطاجنى . تتح : محد الحبيب الخواجة ، طح . دار الغرب الإسلامي . بيروت ١٩٨١ .
- موسيقى الشعر العربي : شكري عياد . دار المعرفة . القاهرة ١٩٦٨ .
- الموسيقى الكبير : أبو نصر الفارابي . تتح : غطاس عبد الملك خشبة ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ١٩٨٧ .

الابـ داع

شـور

زهـرة الجـنـوب

سـليمـان العـيـسى

الـدـخـولـ فـيـ مـدارـ الصـدـىـ

صالـحـ مـحمـودـ سـلـمانـ

قصـصـ

مـحـمـودـ بـيـكـ

صلـاحـ دـهـنـىـ

خـمـارـةـ هـوـلـيـوـدـ

سـجـانـ الـعـمـرـ

ابداع

شعر

زهرة الجنوب

سليمان العيسى

حين دعنتني راشيا الغخار...

تماك الشامخ الجبار^(١) ...
 زخرف باسمك التكونين
 يطلّك في عباءته
 بقايا الزهور ... من حطين
 وأنت ... وحُزنة الحارات ...

(*) سليمان العيسى : شاعر من سوريا، من رواد الحركة الشعرية العربية. يقدم إسهاماته الشعرية منذ أوائل الثلائين.

(١) جبل الشيخ.

في هَمْجِيَةِ الْغَارَاتِ . . .

مِلْءُ الْمَجْدِ . . .

مِلْءُ الْغَارِ . . .

تَائِلَقِينِ . . .

عَلَى قَدَمِيهِ . . . شَامِخَةً

كَاعِنَقِ صَخْرَةِ . . . تَقْفِينِ

وَلَمْ تَتَحرَّجِي . . .

بِالنُّورِ . . . أَمْ بِالنَّارِ . . . تَغْسِلِينِ

بِيَابِيِّ الْكَبِيرِ . . . مِنْ تَارِيَخِنَا . . .

عَنَّا . . . وَعَنْ تَارِيَخِنَا . . .

تَحْكِينِ . . .

كَلَامُكِ . . . شَهَقَةُ الشَّهَداءِ

يَا بَنْتَ الْجَنُوبِ . . .

وَرَوْعَةُ الْفَادِينِ

وَمَلْحَمَةُ الضَّيَاءِ . . . تُسْطَرِينِ

وَأَنْتَ تَحْرِقِينِ

فَمَاذَا يَسْتَطِيعُ الشِّعْرُ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الشِّعْرَاءُ؟

مَاذَا مِنْ رَمَادِ الْحُلُمِ . . .

تَتَنَظِّرِينِ؟



أُجِيبُكَ . . . مِنْ غُبَارِ الْيَأسِ ،

مِنْ وَجْهِ الشَّمَالَاتِ

وَبَيْنِ يَدَيِّكَ . . . مَا سَمِيتُ :

نَرَفِي . . . وَآهَاتِي

خَذُلِي . . . لِيَسَ مَا أَخْشَى عَلَيْهِ

بِجَعْبَتِي رُزْءَأَ . . . وَمَا أَجْزَعَ

خَذُلِي . . .

تَرَكَعَ الدُّنْيَا . . . وَلَا أَرْكَعَ

يَجْفَفُ الرِّيَّاتُ فِي الْقِنْدِيلِ . . .

تَسْلَمُ قُطْرَةً فِيهِ

تَرِفُ عَلَى حَوَاشِيهِ

تَمْجَرُ كُلَّ هَذَا اللَّيْلِ . . .

يُشْغِلُهَا تُرَابُكَ . . . مِنْ مَآسِيهِ

حَنَانَكَ . . .

مَا الَّذِي يُعْطِيكَ ضِلَالِلُ الْمَتَاهَاتِ

وَأَنْتَ تُوزِّعُنَ عَلَى التَّرَى . . .

بِقِيَّا الْمُرْوَعَاتِ . . .

وَيَكْتُبُنَا جَنُوْبِكَ وَحْدَهُ

سُورَأَ . . . وَآيَاتِ

نَسِينَاها . . .

وَظَلَّتْ بُقْعَةً فِي الْخَامِدِ الْبَلْقَعِ

تَقُولُ لِكُلِّ مَنْ لَهُشَوا

وَمَنْ خَرُّوا عَلَى الْأَدْقَانِ :

لَنْ أَرْكَعْ

دَعَيْنِي الْآنَ . . . يَا بَنْتَ الْجَنَوْبِ . . .

أَفْطَرُ اللَّهَأَ

أَفْشَ فِي زَوَّايا قَبْرِي الْعَرَبِيِّ

حَتَّى آخِرِ الْعَمَّاتِ . . .

عَلَيِ التَّقْيَى الْعَرَبَا

لَقَدْ أَحْرَقْتُهَا . . . هَذِي السَّنَنِ . . .

أَجْوَبْتُهَا بَعْدَ تِيهِ . . .

أَرْتَمَيْ نَصَبا

أَقْوَلُ : إِذَا انْتَهَى غَيَّرِي

سَابِدًا وَحْدِيَّ الْمَشَوارِ . . .

لَمْ أَسْأَلْ لَه سَبِيلًا

أَيْسَأَلُ تَابِضَ فِي الصَّدِيرِ حَامِلَهُ :

لِمَاذَا النَّبْضُ ؟

أَنَا ابْنُ الْأَرْضِ . . .

فَلَأَسْكُبْ بِشَعْرِي حُزْنَ هَذِي الْأَرْضِ

وَيَكْفُرُ بَعْضُ . . .

وَيَهْوِي بَعْضُ . . .

وَاجْعَلْ مِنْ حُطَّامِي بَيْتَ شِعْرِي

أَغْسِلُ التَّعَبَا

بِهِ . . . وَأَقُولُ :
 إِنَّ الشَّمْسَ بَاقِيَةً . . .
 وَإِنَّ الْأَرْضَ بَاقِيَةً . . .
 وَإِنَّ الشَّخْنَينَ عَلَى الْجَنُوبِ
 يُقَاتِلُونَ . . . وَيُقْتَلُونَ . . .
 فَكِيفَ نَلْوِي الطَّرْفَ؟
 كِيفَ نَدْجِنُ الْغَضَبَا؟
 وَكِيفَ «نُطَيِّعُ» السَّكِينَ . . . فِي أَعْنَاقِنَا؟
 هَلْ كَانَ تَارِيخُ الدَّمِ الْمَسْفُوحِ
 مِنْ أَعْنَاقِنَا . . . كَذِبَا؟

* * *

لِزَبَقَةِ تُفْتَحُ فِي دُخَانِ الْقَصْفِ . . .
 أَهْدِي أَخْرِ الْمَوَالِ

وَلِلْأَبْطَالِ مِنْ فَتِيَانِنَا الرَّفَضُوا
 مِنَ الصَّبَّاحِ الَّذِي يُعْمِي . . .
 سَوَى مَعْزُوفَةِ الْأَبْطَالِ

لَيْسَ . . . لَمْ تَرَكْ أَنْقَاضَهُ فِي النَّارِ . . .
 تَسْتَعْصِي عَلَى الإِذْلَالِ

لِأَطْفَالِ الْجَنُوبِ . . .

وَقْمَةُ الْحَلْمِ الَّذِي أَهْفَوْا إِلَيْهِ
 بِسْمِهِ الْأَطْفَالِ

اجِيءُ بِمَا تَبَقَّى مِنْ نَشِيدِ الْجَمْرِ

ومن وَرْدِ بَكْلُ حَدَائِقِي . . . وَقَصَائِدِي . . . مِنْ شِعْرِ
 أَحْطَلْ كَيْ أَقُولَ هَنَا . . .
 لِأَرْضِ الْحَبِّ . . . أَرْضِ الشِّعْرِ :
 سَلَامًا . . . يَا سَفَوحُ، وِيَا ذُرًا،
 يَا سَهْلُ، يَا جَبَلُ
 سَلَامًا . . . يَا قُرْى . . .
 بِوَضَاءَةِ الْقُرْبَانِ تَغْتَسِلُ
 سَلَامًا . . . يَا جَنُوبَ السِّيفِ . . .
 حِينَ سَيُوقُنَا فِي غَمْدَهَا شَلَلُ
 سَلَامًا . . . يَا وَمِيسَ النَّخْوَةِ الْبَاقِي . . .
 وِيَا أَغْرِوَدَةَ الْأَجِيالِ !
 سَلَامًا . . . يَا جَنُوبِي !
 إِلَيْكَ . . . يَا مِيلَادَنَا فِي النَّارِ . . .
 أَهْدِي أَخْرَى الْمَوَالِ . . .

ابداع

الدخول في مدار الصدى

صالح محمود سليمان

مطر على قلبي
وقلبي بعد لم يقرأ كتاب الماءِ
ما خطرت على شفتيه أغنية البروقِ
ولا استعد لقبلة وثبت من الجرح اللدودِ
إلى الشفاء

(*) صالح محمود سليمان : شاعر من سوريا ، عضو اتحاد الكتاب العرب . من دواوينه : « مكاشفات العاشق » .

يَامَةٌ حَضِنْتُهُ فِي شَغَفٍ وَطَارَتْ
 حِينَمَا وَضَعَتْهُ بَيْنَ مَجَامِرِ الصَّبَوَاتِ ذَابَ
 لَمْ يَدْرِ مَا سَرُّ الْعَرْوَجِ إِلَى الْهَيَامِ
 وَلَا الدُّخُولُ إِلَى الْكَوَاكِبِ
 حِينَ أَورَقَتِ السَّمَاءُ عَلَى يَدِيهِ
 وَأَبْلَسَتِ شَفَتِيهِ قَبْلَتِهَا
 تَدَنَّى وَاسْتَتَابْ
 هُوَ لَمْ يَقُلْ : أَحَبَّتِ
 لَكُنَ النَّجُومَ اسْأَقَطَتِ فِي حَضْنِهِ
 وَسَعَى إِلَيْهِ الْكَوْكَبُ الْدَّرِيُّ
 لَا يَدْرِي
 أَيْدِي دُخُلُّ فِي مَدَارِ الضُّوَءِ قَبِيرَةً وَيَسْجُدُ؟
 أَمْ يَنْاغِي طَفْلَةَ الصَّلَوَاتِ فِي مَحَرَابِهَا الْعُلُوِيُّ؟
 أَمْ يَسْمُو إِلَى سَكْرِ الْقَبَابِ؟
 بُوحٌ يَسَافِرُ فِي شَعَاعِ الْخَمْرِ
 مَنْ يَسْقِيَهُ فِي وَضْحِ الْخَنِينِ؟
 وَمَنْ يَهْدِهُهُ قَلِيلًا
 حِينَ يَحْمِلُهُ النَّعَاصِ إِلَى أَمَانِيِّ الْوَثِيرَةِ
 خَلْفَ أَسْتَارِ الْغَيَابِ؟
 أَتَرَاهُ يَعْلَمُ أَنَّنِي وَحْدِي أَوْسَدَهُ الْحَرْوَفَ
 وَأَحْتَسِي بِيَدِيهِ خَمْرَ الْوَصْلِ؟
 أَيَّهُمَا سَأَقْرَأُ حِينَمَا تَأْتِي الشَّمْوَسُ إِلَى فَضَائِيِّ؟

وبأيِّ أَيْهُما

سأخطفُ ذلِكَ العصفورَ مِنْ قفصِ التَّنَائِي؟

مطرٌ وَقُلْبِي

أَيُّ كُوكبةٍ ستحمِلُ فِي ضَطْلَاهُما

وَتَدْخُلُ فِي الْبَهَاءِ؟

إِنْ قُلْتُ: لَا أَدْرِي

فَلَا تَعْتَبْ عَلَيَّ

وَكُنْ نَدِيَّيِّي فِي مَعانِقَةِ الضَّيَاءِ

لَا تَقْسُّ،

إِنَّ الرُّوحَ يَجْرِحُهَا / وَقَدْ تَعْبَتْ / عِتَابَ:

أَفَقُّ عَلَى قُلْبِي

وَقُلْبِي بَعْدُ لَمْ يَقْرَأْ كِتَابَ الْغَيْبِ

مَا أَسْرَتْ بِهِ الْأَحْلَامُ

مَا رَكَضَتْ طَيْوَفُ الْخَصْبِ فِي قَدْمِيهِ

مَا حَمَلَتْهُ أَجْنَحَةُ الْمَرْوَفِ إِلَى خَزَائِنِهَا

وَلَا أَلْفَى مَدِي عَيْنِيهِ بَابَ

مَنْ أَغْلَقَ الْأَبْوَابَ فِي وَجْهِ الْغَزَالَةِ؟

مَنْ تَخْطُفَ ظَبَيْهَا؟

وَمَنِ الَّذِي حِينَ اشْتَكَتْ

أَلْغَى مَرَاسِيمَ الشَّكَايَا

فَاكْتُوتْ بِبَعَامِهَا؟

أَتَرَاهُ ذَاكَ الْوَعْلُ مُهْتَاجًا؟

أَمِ اللَّيلُ الَّذِي أَعْطَاهُ جَنِيًّا يَدِيهِ؟
 أَمْ أَنْتَ
 مَا جَدُوا السُّؤَالِ وَقَدْ تَكَسَّرَ صَوْتُهَا
 فِي دَهْشَةٍ
 أَوْ دَمْعَةٍ
 فِي يَأْسٍ مَا تَصْبُو إِلَيْهِ؟!
 بَيْسَ السُّؤَالُ عَلَى زَجَاجِ الرُّوحِ
 فَانْكَسَرَ الْمَدِي فِي بَرْدَتِهِ
 وَتَقْوَضَتْ شَفَتَانِ مِنْ عُسلٍ
 وَعَيْنَانِ اسْتَقَرَّتْ فِيهِمَا صُورُ الرَّدَى
 تِيهَا فَنِيهَا
 هَلْ ماتَ؟!
 لَا مَا ماتَ...
 مَا زَالَتْ قَوَائِمُهُ تَجْسُسُ الْعَشْبَ
 هَا شَفَتَاهُ فَوْقَ الْمَاءِ
 هَا أَذْنَاهُ فِي مَرْجَ منِ الْأَصْوَاتِ
 هَا عَيْنَاهُ قَبْرَتَانِ فِي أَفْقِ يَقْبَلٍ وَجَنْتِيهِ
 قَالَتْ لِكَ الْكَلِمَاتُ : نَاوَلْنِي فَمَكَّا
 وَتَخْبَرَدَتْ بِيَضَاءَ تَلْبِسُ مَا يَشْفُّ مِنِ الْمَعْانِي
 وَمَشَتْ عَلَى شَفَةِ مِنِ الرَّؤْيَا
 وَأَكْثَرُ مِنْ رَحْيِقِ الرُّوحِ بَادَرَهَا بِكَأسِ الْأَرْجُوانِ
 وَحَلَفَتْ أَلَا تَرْكَ الْخَطْوَاتِ تَنْشَفُ

لو سكبت لها دمك

لكنها . . .

تركتك في نصف الطريق
وأطفأت لغة الإياب

أيكون أن يأتي الرماد على العيون
وتحتفي من غابة الأحلام وردها؟
وتسقط نجمة من حضن جلتها
فينطفىء المدى؟!

أيكون أن تأتي الطفولة مرة وتغيب
في صمت؟

كأن غناءها الريان لم يدخل مدار الشمس
لم يخطر على ضفة الصدى
أثره يزغف مرة أخرى

إذا رحل الياب؟!

لا بد من قمر يضيء له الطريق
إلى أغانيه العذاب

قالت لك الخطوات : ناولني يدك
وتقدمت مجنونة الوثبات نحو الكأس

ترعف في قوادها الأصابع

يوم ميلاد يشابه مولده

وعلى يديك تأوهت

حيرى تفتش عن نهار عمدك

لـكـأـنـهـا عـلـقـت بـعـوـسـجـة عـلـى شـفـة التـرـاب
 ما كانَ ضـرـكَ لو ولـجـت سـمـاءـهـا بـابـاـ فـبـابـ؟
 أـيـكـونـ أـنـ أـمـضـي وـحـيدـاـ فـي الرـجـاءـ؟
 وـهـذـه الدـنـيـا فـضـاءـ مـغـلـقـ؟
 وـيـدـايـ مـجـداـفـانـ فـي بـحـرـ مـنـ الـأـوـهـامـ؟
 مـنـ سـرـقـ الـبـحـارـ مـنـ الـبـحـارـ؟
 وـمـنـ تـرـى حـجـبـ السـمـاءـ عـنـ السـمـاءـ؟
 كـأـنـ مـلـكـةـ مـنـ الـأـشـيـاءـ تـخـرـجـ
 فـي إـهـابـ الـرـيحـ هـائـجـةـ
 كـأـنـ الـأـرـضـ مـنـ خـزـفـ تـكـسـرـهـ الـحـوـافـرـ
 هـلـ تـطـلـ النـارـ مـنـ شـجـرـ عـلـى أـفـقـيـ
 وـمـنـحـنـيـ مـأـبـ؟
 ما كانَ ضـرـكَ لو فـتـحـتـ كـتـابـهـا بـابـاـ فـبـابـ؟
 هـوـ ذـادـ غـمـرـ
 يـفـتـحـ وـرـدـةـ لـلـتـيـهـ فـي جـسـدـ التـعـبـ
 أـسـيـانـ تـحـمـلـنـيـ الـوـصـاـيـاـ
 فـي مـرـايـاـ مـنـ سـغـبـ
 لـاـ رـيحـ تـرـجـعـنـيـ
 وـلـاـ طـيفـ يـؤـانـسـنـيـ
 وـلـاـ قـمـرـ
 وـكـأـسـيـ مـسـتـلـبـ
 لـكـأـنـيـ أـطـفـأـتـ قـافـلـةـ الـبـرـوقـ عـلـى هـيـاـكـلـ مـنـ حـطـبـ

منذا يعِدُ إلَى يدي ضوءاً

إذا هطلَ الْخَرَابُ؟

منذا يوْسَدُّنِي قليلاً فوق زندِ اللهِ؟

مَنْ يُلْقِي عَلَى جَسْدِي حِجَابُ؟

غَسَقٌ . . .

وَقْلَبِي مُثْلِمًا قَمَرٌ تَذَرَّذَرَ فِي كِتَابٍ

أَتُرَاهُ يَقْرَأُ مَا كَتَبْتُ عَلَى يَدِيهِ؟!

أَتُرَاهُ يَشْرَبُ

مَا سَكَبْتُ مِن الرُّؤْيِ فِي مَقْلِتِيهِ؟!

أَتُرَاهُ يُسَأَّلُ

/ إِن تَأْخَرَتْ كُثِيرًا أَوْ قَلِيلًا /

حِينَ مَجْلِسُهُ يَفْتَشُ عَنْ يَنِيهِ؟

لَا وَقْتَ كَيْ أَلْقَاهُ مُحْتَرِقاً عَلَى شَفَةِ الْجَوَابِ

لَا وَقْتَ كَيْ أَعْطِيهِ سُوْسِتِي

وَأَدْخِلَ فِي الْغَيَابِ.



وصل المنعطف الكبير الجديد إلى البلدة
النائية والمعزولة في مساء يوم عاصف وبارد، ولما
لم يكن في البلدة فندق أو مكان يتووي إليه فقد
استقبله مساعد حاكم الصلح وأعد له طعام العشاء
واستضافه في داره.

(*) صلاح دهني : أديب وفاسق من سوريا، عضو اتحاد الكتاب العرب . من أعماله : «الانتقال».

في اليوم التالي هُرِعَ لمقاتلاته كاتب الرسائل وقاده إلى السكن المخصص للقائمقام . فوجده عبارة عن غرفتين من طين وقصب كأي بيت من بيوت الفلاحين . وحين انتقل به إلى دار الحكومة استغرب إذ وجدها مؤلفة من بضع غرف كانت مربطاً للخيول . أما غرفة القائمقامية فكانت أرضها حفراً وأخاديد يعلوها التراب والأوساخ ، وسقفها من قصب ، وكان كلُّ ما فيها من مفروشات منضدة مخلعة وكرسيان من خشب .

- ما هذه الحال؟ يبدو كأن الغرفة تعرضت للنهب . قال القائمقام الجديد مندهشاً مستغرباً .

- لا يوجد لدى القائمقامية أية مفروشات ما عدا الذي تراه، يا سيدنا، أجاب كاتب الرسائل .

لم يكن محمود بيک خالي الوفاض من أية معلومات عن أحوال البلدة التي سمي قائمقاماً عليها . فبلدة ديريك التي أعيدت تسميتها فأصبحت المالكية بلدة رئيسة يتبعها فضاء شاسع ذو تربة غنية وينابيع ، وتقع في مفصل جغرافي دقيق في أعلى آخر نقطة من الحدود ما بين سوريا والعراق وتركيا ، وليس بعيداً عنها يمتد نهر دجلة العظيم . قال له رأس السلطة الحاكمة في دمشق أيام احتدام الحرب العالمية الثانية ودخول الجيش البريطاني سوريا ومعه جيش فرنسا الحرة :

- مهمتك دقيقة وخطيرة . . . جيوش الحلفاء تعيث فساداً في تلك المنطقة النائية وتضطهد الأهلين وتؤليب طوائفهم المختلفة بعضها على بعض ، كل ذلك يجري بسبب بعد المنطقة عن عيون السلطة الوطنية . وعليك أنت ، بما عرفنا عنك من مقدرة إدارية إعادة الأمور إلى نصابها ، ولتكن صلتوك بي مباشرة ، عند الضرورة .

كان ما اكتشفه محمود بيک منذ الأيام الأولى لحلوله في ديريك أقسى وأعتى . . . فضابط الاستخبارات الفرنسي كان قد طرد القائمقام السابق من البلدة وحرم عليه العودة إليها . والضابط نفسه حين لم تعجبه تصرفات

حاكم الصلح أنبه وشتمه لأنه كان على وشك إدانة بعض أعوانه، ثم صفعه وطرده وأعاده مرغماً إلى القامشلي. حادثتان أوقعتا الرعب وضيخت لهما المنطقة بأسرها.

ليس من السهل ممارسة العمل الإداري في منطقة تتوزعها سلطتان: سلطة محلية وطنية، وسلطة أجنبية محتلة. لكن القائم مقام الجديد لم يكن من يرفعون راية الاستسلام بسهولة. كان إنساناً ربع القامة، بوجه مليء وشفتين عبتين، ولم يكن يدل على حزمه وقوته إرادته مثل عينيه بنظراتهما الحادة والنفاذة.

كان الجنود الهنود تحت الراية البريطانية قد أحرقوا عدة قرى لأن أهاليها قاوموا الاحتلال في بداياته. فلجاً الأهالي مع عائلاتهم ومواشيهم واستقروا في قرى أخرى في انتظار أن تُقييمهم السلطة الوطنية ذات يوم من عثراتهم... وقد تنفسوا الصعداء حين انسحب البريطانيون وسلموا مقاليد الأمور إلى الفرنسيين، أملين حدوث تغيير ما.

سمت السلطة الفرنسية الجديدة اليوتنان آرنو ضابط استخبارات مسؤولاً عن المنطقة بأسرها. وأرنو شاب مشوق حسن الطلعة لكن سلطانه المبكر جعله حاداً واستفزازياً. بدأ عهده بتجنيد بعض الأهالي ويساعده جنود من كتيبة المتطوعين بعث بهم من عين ديوار، مركز إقامته، حاصر هؤلاء وأولئك رجال الدرك المحليين في ثكنتهم وأبادوا عدداً منهم رميًّا بالرصاص. ومع تناли أعمال الإرهاب والقتل ونزع الملكية التي كان يقوم بها أعوان ورجال ضابط الاستخبارات الفرنسي، وما يحيكونه من دسائس لإيقاع الشقاقي بين الطوائف، فهم القائم مقام محمود بيك أن مهمته أكثر صعوبة بعشرات المرات مما كان يتصور هو، أو تصور حكومة دمشق. وإذا كان أجمل أكثر من مرة الاستجابة لطلب زوجته للانضمام إليه مع أولادها، فقد عزم من بعد على عدم استدعاء العائلة وإشراكها فيما هو فيه من بلاء...

اليوتنان آرنو لم يبال بسلطة القائمقام محمود بيك ، فلم يزره مجرد زيادة تعارف منذ تسميته ضابط استخبارات المنطقة ، وأياماً اتصال ضروري كان يجري هاتفيأ عن طريق الترجمان شلھوب الذي اعتمدھ . وهو إذا كان تجاهل صاحب السلطة الأعلى في البلدة ، فقد ارتبط بعلاقة ودية ، وأكثر من ودية مع رئيس البلدية سمعان شيلات .

وسمعان شيلات استناداً إلى هذا الدعم غير المحدود الذي يستشعره من جانب السلطة العسكرية ، قام بمجرد زيارة تعارف للقائمقام الجديد من باب المجاملة ، وظل بدوره يتتجاهل من يفترض من أنه رئيسه المباشر . وحتى حين كان يولم لضابط الاستخبارات في داره العامرة ، لم يكن يدعو - ولو من قبيل الأدب واللباقة - القائمقام محمود بيك . ولم يكن ليخفى سبب هذه التجاهل والكرم لجهة أخرى . فخلف كل وليمة كانت هناك صفقة تجبر مغامم جديدة إلى أملاك أو مواشي سمعان شيلات يحصل عليها اغتصاباً من الفلاحين الفقراء الذين كانوا بلا حول ولا طول أمام سلطة وحماية رجال الاستخبارات . وفي مقابل ما كان يقدم من دعم ، أو مجرد سكوت عن تعديات رئيس البلدية ، كان اليوتنان آرنو يستمتع بزيارة في مسكنه . . . دار رحبة ، بطبقين وغرف واسعة بأسقف عالية تحيط بها من جوانها ساحة داخلية تتصدرها مسطبة فسيحة تعلوها عريشة عنب . لكن أروع ما في الدار سيدته ، سعاد خانم ، التي لا يتلام حسنها وشبابها بأي شكل مع زوج هرم ، عتليت مكرش بشارب كثيف أشيب كسمعان شيلات الذي كان يردد :

- الله من عالي سمائه بعث إلينا بهذا الضابط آرنو . . .

وسعاد خانم كانت تسمع ولا تعلق . كانت أكثر تقديرأ من زوجها لزايا الضابط الشاب . وقد رصد رجال القائمقام الضابط آرنو وهو يتردد على دار سمعان شيلات حتى في غيابه . وتوصلوا إلى أن سعاد خانم كانت تستقبله وحدها وتقوم بواجب الضيافة خير مقام . نقلوا إلى القائمقام أن ضابط الاستخبارات يبدو معجبأ جداً بلباقة وكياسة «رئيسة البلدية» ، وبجمالها الملوكى وأنها من جهتها لا تألو جهداً لكسب موادته» .

تساءل محمود بك إن كانت تلك العلاقة ورقة يمكنه أن يلعب بها بعد أن عزّت الأوراق . ولكن كيف ؟ القضية شخصية والمس بها خطير . وإن اصطناع الضباط الفرنسي لمناسبات لدخول دار رئيس البلدية والخروج منها ، بحضوره أو بغيابه ، لا يمكن الارتكاز عليه كمأخذ . ثم من قال إنه مأخذ ذو أهمية ما دام صاحب الأمر نفسه لم ييد أي اهتمام به إذ لا يمكن إلا أن يكون اطلع في وقت ما ، وبصادفة ما ، من فم مساعد أو خادم ، على زيارات آرنو ، حتى في حال سكوت زوجته عن تلك الزيارات الجارية في غيابه . كان يشعر أكثر فأكثر بالوحدة والعزلة ، شأنه شأن الموظفين القلة الآخرين . وينظر حوله فيرى أن سلطة جيش الإنذاب الفرنسي لا تدانيها سلطة رجال الدرك المحدودي العدد . وفي أكثر من مناسبة اجتمع مع قائد فصيل الدرك الملائم هدايت ومع حاكم الصلح شقيق جيرودي وتدالوا في أمر رئيس البلدية وتعنته وامتناعه عن تقديم أي مساعدة للسلطة المدنية وتشجيع الأهالي على عدم الاعتراف بتلك السلطة واللجوء إلى ضابط الاستخبارات وأجهزته في شؤون قضاياهم ومصالحهم . . . بما جعل أبرز ثلاثة من مثلي الحكومة الوطنية في حال من القلق والانزعاج والكره الشديد لما هم فيه من ورطة تبدو وكأن لا مخرج منها .

محمود بك بوصفه صاحب المركز الأعلى في القضاء كان الأكثر شعوراً بالمسؤولية التي أوكلته الحكومة بها . كان إدارياً مجرياً وصلباً . ولكن كيف له أن يتعامل مع ضابط أجنبي عاتِد الرعب في القلوب في ظروف الحرب العالمية القائمة ، واستتبعه فتات من أهل البلد سلطهم على فتات ، فاستشرى البلاء وعم الخوف . أكد قائد فصيل الدرك في تقرير مسحب قدمه للقائمقام أن جنود اليوتنان آرنو من السنغاليين يقومون بدوريات مسلحة ومزودة بالمدافع الرشاشة والبنادق الحربية ، ولدى دخولهم القرى يباشرونها بإطلاق العيارات النارية على دوابهم ودواجهم ، ويسلبون المؤن وينهبون ما تطاله أياديهم ، ويخلقون حالة من القلق والاضطراب .

لم يكن في وسع القائم مقام السكوت على هذه الحال . . . فقد بات الأمر يتعلق بكرامة الحكومة وبكرامتها الشخصية . فالتخاذل والسكوت وغض النظر لن تؤدي إلا إلى استفحال الأمور، وإمعان السلطة العسكرية الأجنبية في غيّها، وبالتالي إلى إبداء الاحتقار له بالذات . بات عليه أن يُقدم على خطوة جريئة تكون فيها كلمة البت . فاما الصمود والمسك بزمام الأمور ووضع حد للتجاوزات، أو مواجهة المصير ذاته الذي لقيه من قبله، فيطرد قسراً من البلد، وبذاته يخلص ذاته تجاه العاصمة، ويطمئن نفسياً إلى أنه قام بواجبه كاملاً فيما من ملامحة يتحمل وزرها .

كيف له بكسر شوكة رجل الاستخبارات العسكرية وليس لديه قوة قادرة على المجابهة أما هو فبتصرفه الرجال والسلاح؟ يسير القائم مقام في البلدة فيجد السوق جامدة، ومن يصادفهم يشيحون بوجوههم عنه، أو يواجهونه بنظرات استخفاف . والطرق شبه خالية فكأنما الدنيا مرصودة بالجان . يؤكّد له تابعه جلواز البلدية بأنّ الحال مستمرة على هذا النحو منذ شهور، فسكان البلدة قلة والفالحون من القرى المجاورة لا يؤمّونها لبيع متوجاتهم وشراء حاجاتهم خشية على أنفسهم ونسائهم ودواهيم من غدر الغادرين . بلدة شبح إذن هذه التي يفترض أنه جاء يحكمها ويسيّر أمور الناس فيها .

رئيس البلدية . . . يجب أن يوقع رئيس البلدية، العميل، رئيس حرية الشر في المنطقة كلها . ولكن كيف، وهو المتنفذ في البلدة، الذي تتعلق مصالح الكثيرين به وحده؟ . كان التقى به ضمن ظروف الوظيفة عدة مرات، فظهر في مظهر الإنسان المتعاون والمؤدب في تصرفاته . . . لكنه كان كالشعبان يلسع حين لا يتوقعه المرء، ولا ينقد سوى ما وقع عليه اختياره هو . سلطة حاكمة قائمة بذاتها هو، يقضى، يحكم، يستتبع، يستولي كما يشاء . . . زوجته، المست سعاد، الوحيدة الخارجة على سلطته . هي الأخرى وجدت لنفسها سلطة أعلى تحميها وتستند عليها .

الأبواب والمخارج كلها مغلقة في وجه الممثلين الشرعيين الرئيسين للحكومة. بل إن المخاطر تحيق بشخص كلّ منهم إذا هو خرج على الوضع السائد. والمستحيل يتمثل أمام القائم مقام بحادثة تصدي حاكم الصلح للقيام بواجبه وكيف انتهت بصفع ضابط الاستخبارات له وطرده من القضاء كلّه... ويتمثل أمام قائد فصيل الدرك بمحاصرة رجاله في المخفر وحظر خروجهم ليلاً ونهاراً، وقيام الحراس المحليين بتأمين مؤونة طعامهم وعلف خيولهم شراء من السوق. فما الذي يسع محمود بك فعله من بعد حين؟ أيكون هناك عدالة فاعلة وتكون السلطة التنفيذية ملجمة؟

التقرير بعد التقرير يبعث به القائم مقام إلى العاصمة ضد ضابط الاستخبارات وأفاعيله وتجاوزات رجاله وأعوانه...

* * *

في الوقت الذي كان يتوقع فيه محمود بك تنحيةاليوتنان آرنو بلغه ما أوقع المزيد من اليأس في نفسه. جاءه كاتب الرسائل يعلميه بوجود حركة غير عادية في دار رئيس البلدية سمعان شيلات، وأن هناك حفلة عشاء فخمة تهيأ حسبما قيل، على شرف ضابط الاستخبارات الذي تم ترقيته إلى رتبة كابتن.

كانت تلك هي الحقيقة. فاليوتنان جاك آرنو بدل أن ينحى ويعاقب أو ينقل على الأقل هو ذاته مرتبة ويصبح كابتن جاك آرنو. ويا فرحة سمعان شيلات والست سعاد بهذا الخبر المبهج الذي يستحق الاحتفال بحضور نخبة من وجوه البلد.

حركة ذهاب وإياب كبيرة منذ الصباح يلاحظها محمود بك من نافذة مكتبه. الحراس يروحون ويغدو ومعه يركض جلواز البلدية ينقلان إلى دار رئيس البلدية أفسر اللحوم وأشهى الفاكهة والخضار التي يمكن أن توجد في سوق بلدة صغيرة كدير ياك في أيام الحرب... . وكاتب البلدية يختار من الخمارنة الصغيرة أفضل ما فيها من مشروب، ثم يُعرج على بيت إلياس

عبد، أكبر الوجهاء، فيأخذ منها ما تيسّر من العرق البيتي الممتاز من محصول كروم الوجه . . . ما لا يراه محمود بك بأم عينه ينقله حاكم الصلح العطل وقائد الفصيل الذي بلا جنود .

نهار ربيعي منعش وشرق بشمس ساطعة لكن رحيمة يبارك بحاجك آرنو بالرتبة الجديدة . . .

في بيت سمعان شيلات حركة كبيرة . . . نقل طاولات وكراس مقاعد وثيرة إلى المصطبة الواسعة في أرض الدار المسقوفة بدوالي العنبر البلدي التي تفتحت أوراقها . والست سعاد، رئيسة البلدية، كما كانوا يسمونها في البلد، تشرف بنفسها على ترتيب المجلس والمائدة . غطاء أبيض من الكتان الثقيل المطرز والمزخر بحواف من التنتنه الناعمة يد على طول المائدة، وعشرات من صحون المازة الشختورة توزع على أطرافها في ذوق وترتيب، مع إفساح المجال لثلاث أوان فضية تزدهي فيها أزهار عابقة منسقة أحلى تنسيق .

* * * * *

القائمقام وحاكم الصلح وقائد الفصيل مجتمعون في السرايا المهرئة، يشاهدون من بعيد عبر نافذة مغبرة ما يحدث ويتحرقون ويتبادلون نظرات عاجزة .

- غير معقول، غير معقول . . . يردد محمود بك والأخران يوافقان بهز الرأس .

- لولا ظروف الحرب لكان بالإمكان . . . يعقب قائد الفصيل الملائم هدايت، ولا يتبع . . .

ينتفض حاكم الصلح شقيق الجيرودي في مقعده الذي حالت ألوان قماشه وانتكشت من الجوانب :

- هناك فرحٌ ومرح . . . ونحن هنا، نحن مثلثي الحكومة، مسلولون، مقهورون وما باليد حيلة . . .

نظرات القائمقام تذهب إلى بعيد وقد عبق وجهه، وتقبضت
أساريره:

- بلـى، هـنـاكـ حـيـلـةـ . . . أـنـ نـهـيـءـ الأـسـبـابـ لـلـخـرـوجـ مـنـ هـذـاـ
الـبـلـدـ . . . أـنـاـ مـنـ جـهـتـيـ لـمـ أـعـدـ أـتـحـمـلـ . لـاـ عـائـلـةـ تـوـاـسـيـ وـلـاـ أـوـلـادـ وـلـاـ سـلـطـةـ
إـدـارـيـةـ ، وـفـوـقـ ذـلـكـ كـلـهـ قـهـرـ يـوـمـيـ وـتـحـديـاتـ وـمـآـسـ . . . لـاـ . . . لـاـ . . .

- المعنى؟ قال حاكم الصلح . . .

- المعنى يا أخ شقيق، المواجهة ولبيتها الطرد إذا طلب الأمر . . .
ولتحمل دمشق نتيجة تهاونها . . . صراحةً أقول لو أن حكومة دمشق

برئاسه بهيج بك الخطيب وقفت من البداية موقفاً حازمة من . . .
فجأةً توقد القائمقام عن الكلام، وتنهض قاطعاً مجرى حديثه . . .

كانت عيناه قد لمحتا سيارة عسكرية فرنسية تلف من زاوية السوق هي حتماً
مقدمة موكب ضابط الاستخبارات . . . تجمع المسؤولون الثلاثة عند النافذة،
زادت السيارة من سرعتها وارتفع زعيق زامورها كأنما تنبه أصحاب الوليمة
إلى وصول موكب المحتفى به. في إثرها مررت سيارة مدنية يتتصدر فيها
الكابتن آرنو حتماً، وفي أعقابها مجموعة سيارات عسكرية ومدنية . . .

قال قائد الفصيل بحرقة ضارياً يداً ييداً :

- جنودي محبوسون في المخفر، وجند الاحتلال يسرحون
ويرحون . . . أكاد أفقد عقلي وتخونني أعصابي .

وبالفعل جعل الملازم هدایت، الشاب المملوء حماسة والمزدهي
بتسميته لأول مرة قائد الفصيل، بالسير بعصبية ذهاباً وإياباً في غرفة
القائمقامية، وفي عينيه تقدح نظارات نارية.

التفت حاكم الصلح جهة القائمقام الذي كان يتبع مسیر الملازم
هدایت بتأمل وصرامة:

- أخـيـ أناـ مـنـ جـهـتـيـ وـصـلـتـ إـلـىـ حـالـةـ الـيـأسـ . . . هلـ نـعـرـفـ بـعـجزـناـ
وـنـقـدـ عـلـىـ عـجـائـزـناـ وـنـقـولـ: لـاـ حـولـ وـلـاـ قـوـةـ إـلـاـ بـالـلـهـ أـمـ مـاـذاـ؟ـ قـولـوـهاـ
صـرـاحـةـ . . .

لم تكن حال محمود بك أقل أسى وانزعاجاً من ضيفيه وزميليه في المتابعة فيما هو يتخطى معهما في حفرة الأفاعي . . . لا يكفي ما هم فيه من إفلات اجتماعي وقهر ونبذ، هو ذا موظف من أتباعه في منصب حكومي يتولى رئاسة البلدية، يتتجاهله مرة أخرى ويؤكّد أمام الناس عزلة مثل الحكومة وعدم اقتداره، وفي الوقت ذاته يثبت دعائم سلطته ووجاهته الشخصيين .

* * *

لدى وصول موكب ضابط الاستخبارات إلى دار سمعان شيلات، تقدمه سيارة تطلق زمورها، كانت سعاد خاتم وزوجها في مقدمة المستقبلين وهما في أبهى حالة. السيدة سعاد لم تكن تتمالك نفسها عن إظهار فرحتها بهذا اللقاء العلني وبالمناسبة السعيدة، ارتدت للمناسبة بلوزة بيضاء مكشكشة حتى أعلى الرقبة تزيد من شموخ الوجه الصبور، وفستانًا خمرى اللون من المخمل الثقيل مفتوحًا حتى أسفل الصدر بحيث تحيط الفتحة بالثديين العبلين من الجانبيين وتبرز استدارتهما، ثم يهبط الفستان فيشد الخصر ليتوقف من بعد عند الركبتين على عادة نساء العائلات الميسورة في الريف. كان كل ذلك متوجًا بشعر كثيف بساد الليل، معقوص إلى الخلف وتتدلى منه خصلتان على جانبي الخدين.

وقف كابتن آرنو شامخ الأنف، مشدود الصدر يتقبل التهاني على الرتبة الجديدة مبتسماً، وعلى كتفه تلمع الشرائط الذهبية الثلاث، وخلفه اصطف ضباطه وبينهم ليوتنان شريف الجادر، رئيس كتيبة المتطوعين. جعل آرنو يرد بطف، لكن بتعالٍ على كل من المهنيين بمفرده. ولم يفته أن يلاحظ تلكر وبرود شخص بعيده من بين وجهاء المنطقة وهو يبارك بالرتبة الجديدة. هو إلياس عبد. من بعد، تخلق الجميع حول المائدة المنصوبة يتتصدرها آرنو وعن يساره صاحب الدعوة، وعن يمينه احتفظت السيدة سعاد بكرسي نفسها قبل أن تننسحب إلى المطبخ.

لم يكن من اللائق في مناسبة كهذه ولا من المعتاد ألا يدعى القائم مقام والشخصيات الحكومية الأخرى. بل حتى في غيابهم لم يأت أحد على ذكرهم سوى إلياس عبود الذي اكتفى بتبادل كلمات وعبارات حول هذا الغياب الذي اعتبره مقصوداً من جانب صاحب الدعوة، مع بعض من أقرب المحظيين به على المائدة من يعرفهم وييتون إليه بالولاء والاحترام.

كان إلياس عبود يعرف أن سمعان شيلات وفد على المنطقة منذ ما لا يزيد عن عشرين سنة، وأن أباه جاء من منطقة الموصل في العراق مع زوجته وابنه سمعان بحثاً عن الرزق، وتردد ذات حين أنه في الحقيقة كان هارباً من وجه السلطات العراقية للذنب ارتكبه، وقيل جريمة. لكن الأيام مرت ونسى الناس موضوع برصوم شيلات الذي وجد عملاً في أرض لوالد إلياس عبود. وحين كبر الولد سمعان في أجواء الفقر والريبة، ثبت في نفسه نوازع طموح انتقامية. تعلم في المدرسة المحلية، ثم في مدرسة تبشيرية خاصة في حلب، وعاد منها بعروض فتية يفلق جمالها الصخر هي سعاد. وفي وقت مبكر وجد أنه لن يكون له شأن في البلد وفي الحياة إلا إذا كان ظهره مستنداً إلى جدار صلب... وسرعان ما وجد جداره في التعامل، إلى درجة العمالة، مع السلطة الفرنسية المستبدة على البلاد.

ظل إلياس عبود، كما لاحظ الكابتن، الأقل قلقاً لضابط الاستخبارات والأكثر تحفظاً في جلسة الصفاء تلك في بيت سمعان شيلات. كان يعتبر نفسه الإبن الشرعي لمنطقة، والوجه الأصيل المعترف به. ولأنه في واقع الأمر كان كذلك، فلم يكن يعنيه أن يزدرى مثلي حكومة بلده مثلكما يفعل رئيس بلدية سمي لهذا المنصب بمداخلة من السلطة الأجنبية. لذا فسمعان شيلات يظل دخيلاً وابن خبائث، وقابليته لاستبعاد القوم وترسيخ وجوده، وتملك الأرضي قد تؤدي إلى سحب البساط ذات حين من تحت قدميه وأقدام ذريته وعشيرته الكبيرة.

خلال تبادل حوارات التقدير والترحيب والشكر أبدى شلهوب سلحنت، ترجمان ضابط الاستخبارات براعة فائقة. غير أن كابتن آرنو كان شارد النظر، منشغلًا عن الجميع في واقع الأمر بتوقع عودة مدام سعاد، المضيفة الحسناء. بدا جاك آرنو راضياً جداً عن نفسه ورائعاً في لباسه العسكري الخاص بأمثال هذا اليوم. فتحت وجهه الأشقر المنسق الملائم بعينين في زرقة السماء والبحور الصافية، تألقت ستة حمراء نارية تحيط بجذعه وتلف جسده المستقيم، الممتليء باعتدال. ومن تحت السترة بنطال أزرق فاتح تحف به من طرفية شريطتان حمراوان مثبتتان على طول ارتفاع البنطال كله. وفي حزام الوسط الجلدي علق سيف في غمد بلون الذهب فوق الخصر الأيسر له قرقعه وله رنين.

حين طال غياب ربة البيت لم يجد الكابتن آرنو بدأ من افتتاح الحفلة، فنهض من مقعده ورفع قدحه الأبيض مبتسمًا، ومن بعده هب الحاضرون وقوفًا، وسكنت حركة الجلواز والحارس اللذين كانوا يقومان بالخدمة، وتجمدوا في مكانيهما. لفظ الكابتن بلهججة عربية ركيكة كلمات تعلمها لساعته :

- في سهرة مدام ومسيور رئيس بلدية سامان شيلات !!
نظر الكابتن عليناً ويساراً كأنما يستدعى، بغير تقصد وإلحاح، الاست سعاد الغائبة دون أن يبدو في مظهره من يتعجل حضورها. في حين رفع الحضور أقداحهم المترعة وأمالوها على أفواههم ورشف كل منهم رشفة أو رشفتين، وأخذوا يهمهمون استحساناً لأن ضابط الاستخبارات نطق بالعربية... وتحمس رئيس البلدية فمدّ ذراعه بالقدح ورفعها إلى علىٰ كبير وصاح مبتسمًا ملء شدقية :

- في صحة جناب كابتن... نعم كابتن آرنو، ضيفنا الكريم !
وعاد الحضور يقربون الأقداح البيض من أفواههم، والخدمان إلى حركتهما. قال آرنو بالفرنسية وهو يمسك قدحه ويديره بين أصابعه بحركة إعجاب :

- العرق أطيب مشروب وأقوى مشروب في العالم !
بالطبع فهم الحاضرون أنه يبدي إعجابه بالعرق ، ومع ذلك رأى الترجمان شلهوب أن يترجم إلى العربية ، فترجم . ضحكت رئيس البلدية استحساناً بكل فمه العريض ، وضحكت ليوتنان شريف الجادر ، وأزّر الجميع بضحكات مجاملة . وصاحب إحدى الزوجات :

- لكن العرق لم يسخر أبداً رئيس البلدية !
وحين ترجمت الكلمة إلى الفرنسية ضحكت آرنو ، ومن بعده ضجع الجميع بضحكه رنانة . وهنا ارتفع صوت الترجمان :

- جناب رئيس الاستخبارات ، كابتن آرنو يسأل عن مدام رئيس البلدية .

فرك سمعان شيئاً لبيه وقد أثرت فيه هذه اللفتة من رئيس الاستخبارات ، فهرع باتجاه المطبخ .

في فترة القليلة من بعد ظهر اليوم نفسه أوى القائمقام محمود بك إلى سريره وهو يتحرق غيظاً وأنزعجاً . أخذ يتقلب على فراش من شوك ، والأفكار السوداء تشيله وتحطه ، فيتلوي كالملسووع من جنب إلى جنب . يزيّن الحال التي هو فيها فلا تزان ، يقارن البلدية بأية بلدة أخرى تقلب عليها في مناصبه السابقة المتعددة فلا يجد مقياساً مقارياً . هو هنا - في أقل الأوصاف - مهان ومنبوذ ومهدور الكرامة .

فيما هو بين اليقظة والنوم بلغه طرق متواتر على باب الدار وحين استمر الطرق نهض على عجل . كان ذاك قائد فصيل الدرك الملازم هدايت في حال من الارتياك

- حرس الاستخبارات محمود بك ، حرس الاستخبارات
جاووا للتو من خارج البلد ومعهم رجل جريح مدمى ونازف ملقى على حمار . . . على الأغلب فلاح قتيل

- هل هو الآن في المستوصف؟ هل استدعيتكم الطبيب؟ قال القائمقام
كأول ردة فعل.

- على العكس، سيدى . . . يدور به الجنود للتشهير والتخويف في
سوق ديريك.

وقف القائمقام متجرأً وقد غاض الدمع من وجهه. ثم حزم أمره.

- اذهب وقف على حقيقة الأمر، وعلى اسم المجنى عليه.

- وهل بإمكانى سيدى، الوصول للسوق وأنا بلباسى، ومقابلة
الجنود؟

- إذهب ولو متفرجاً من بعيد واتتني بالخبر اليقين.

انصرف الملازم هدایت، والفت القائمقام يرتدي ثياب الخروج وهو
يردد «هذا يوم الفصل . . . هذا يوم الفصل». كان في أقصى درجات
الغضب والتصميم. «بعث خلف آذن القائمقامية وطلب منه أن يلم أشياءه
ويحزم حواجه استعداداً للرحيل من هذا القضاء المنكوب. كان قد عزم على
مجابهة ضابط الاستخبارات.

عاد الملازم هدایت ومعه حاكم الصلح شقيق الجيرودي. الرجل
الجريح لم يمت. هو جريح بحالة خطيرة، وخلقه الجنود بعد عملية التشهير
على ظهر الدابة في وسط السوق نازفاً وغادروا، ويدعى رشو حسو من قرية
تل علو.

- سعاد، سعاد!

أجبت بنزق :

- أيوه، على مهلك.

- رئيس الاستخبارات والضباط والناس قاعدون يتظرونك، وأنت
مدسوسة في المطبخ؟

- وما أعمل؟ هل أترك الشغل كله على المست بجمة، أم نسحب نحن
الاثنتين ونترك المطبخ لامرأة الجلواز وبنت الحارس؟

كان من الظاهر أن السيدة سعاد لا تولي زوجها الاحترام اللازم. وكانت زوجة كاتب البلدية السيدة نجمة اعتادت تلك المشاحنات فلم تستغرب ما تسمع. هي امرأة نصف تبدو ظريفة لطيفة وحزوماً، لكنها، كانت دساسة لا يكل لها لسان عن الترثرة، تنقل كل ما تسمعه في بيت رئيس البلدية أول ما تنقل إلى عائلة إلياس عبود بكل دقائقه مع البهارات الإضافية.

التفت السيدة نجمة وجانبه وجهها يتوجه في مواجهة النار وقد أمال الدمع الكحول على طرف أنفها الطويل والدقير، قالت:

- روحي أنت، سعاد خاص، أنا أخدمك بعيوني.

أما سعاد خاص فقالت لزوجها:

- رح أنت، سمعان، وسأحقن بك بعد قليل.

فتح سمعان شيلات فمه كما لو كان يريد قول شيء ما، لكنه عاد فأطبقه وقد جحظت عيناه، وخرج يجر جسمه الضخم.

توجه محمود بك إلى دار القائم مقامية ومعه هداية الجبرودي.

واسع كاتب الرسائل والحارس يفتحان أمامهم الأبواب. كان ثمة عاصفة توشك أن تهب. فالرجال الثلاثة على درجة من التوتر غير معتادة.

تناول القائم مقام سماعة الهاتف وأدار الذراع مرات ومرات. وحين رد

العامل أمر بقوه:

- اطلب لي فوراً بيت سمعان شيلات وليكلمني ضابط الاستخبارات... قلت فوراً...

كانت سعاد خاص في طريقها إلى ضيوف الدار حين سمعت رنين الهاتف.

-ألو، نعم...

- ستنا، القائمقام طالب الكابتن آرنو على الهاتف ويريد . . .
 - من؟ القائمقام؟ قاطعته. وماذا يريد والكابتن آرنو على مائدة الطعام؟ على كل حال، انتظر.

أغلقت السمعاء واتجهت خارجة نحو المصطبة بهدوء بعد أن أدارت الغراموفون الجديد «هيز ماسترز فويس». فدخولها على الجمع كان يجب مرفقته بالموسيقا.

أقبلت باسمة ساحرة موردة الخدين. برقت عينا ضابط الاستخبارات فنهض ومن بعده نهض الحضور. سلمت على آرنو الذي قبل يدها بلباقة باريسية وأفسح لها مجال الجلوس. لكنها قبل أن تختل مقعدها همست في أذن زوجها.

تبسم سمعان شيلات وهز رأسه ثم غادر المائدة. . . وحين سمع بالهاتف صوت القائمقام يتكلم بقوة وحزم طالباً آرنو حاول التهرب.
 - لكنه على مائدة الطعام، يا محمود بك، لا يمكن أن . . .
 - طعام أولاً طعام لا أفهم . . . هناك حادثة قتل وأنا أحملك المسؤولية إذا لم . . .

- محمود بك على مهلك، طيب . . . طيب . . . دقيقة . . . عاد سمعان شيلات فأومأ للترجمان الذي وفاه مسرعاً.
 - القائمقام في حالة جنون وعصبية. كلامه أنت . . .
 كلمه الترجمان فجاءه حديث قاس لم يسمعه من قبل لا من هذا القائمقام ولا من أي موظف حكومي قبله.

- جنود ضابط الاستخبارات يعقدون ويقتلون. قل له إنهم جاؤوا بجريح يوشك على الموت وألقوه في الطريق . . . قل له إن عليه أن يسلم المعذين خلال ساعة لتقديمهم للقضاء السوري، وإلا فهو مسؤول. مفهوم؟
 - ولكن هذا يا محمود بك إنذار . . . أستغرب منك هذه اللهجة، وحتماً الكابتن جاك آرنو لن يكون مسؤولاً بالمرة فيما لو أثني نقلت إليه كلامك بدقة . . . ثم متى توجهون الإنذارات؟!

- منذ الآن، أحاب القائمقام بقوه وحزم. أضاف بصوت أعلى:
أجل اعتبره إنذاراً... وأريد جواباً فورياً.

أغلق القائمقام السماعة وجسده كله يغلي ويفور. آن أوان الشد فلتشتت، وأن أوان الجسم فلتتحسس. التزم حاكم الصلاح والملازم هدايت الصمت أمام خطورة اللحظة وهيبة الموقف، وكذلك القائمقام. هيمن على الجميع إحساس بأن الدقائق القليلة القادمة جبلى بعظام الأمور. إلا أن الخطوة الجريئة اتُخذت وما عاد هناك مجال لأى تراجع. حوايج القائمقام حزمت والخد جاهز للصفع إذا كان لا بد من صفع ومن طرد يليهما الخلاص. أفكار كالهلوسة، كال Kapoor، جعلت تدوم في ذهن وأعصاب محمود بك، وتدور وتتدفق جريان الدورة الدموية. هل ترى ذهب بعيداً، هل إن الاستفزاز على النحو الذي حدث كان ضرورياً لجسم الأمور؟

من جهةه، جاء الترجمان يقف خلف ضابط الاستخبارات مخطوف اللون. أسرّ في أذنه بما سمعه من القائمقام. نهض آرنو من فوره مستوفز الأعصاب كالممسوع... تلك كانت ردة فعله الأولى أمام فداحة ما سمع.

كانت نسبة ٤٥ بالمائة من الكحول في عرق إلياس عبود بدأت تلعب في رأس آرنو، ونسبة مئهة بالمائة من فتنة وعقب الست سعاد على كرسيه الملاصق لكرسيه وركبتها المحتكرة بركبته تحت الطاولة، تجعل أحاسيسه كلها مشبوهة... تجمدت أساريره وأغمض عينيه بعض الوقت ثم عاد يتخذ مجلسه، أو ما يرأسه للترجمان بأنه أخذ علماء، وفي أعمق أعماقه شعر بنوع من الضعف والانكسار. لكن قبل أن يعود الترجمان إلى كرسيه، عاد فاستدعاه، وأمطره بالأسئلة:

- هل قلت إن هناك قتيلاً؟

- هكذا فهمت، كايتن... قتيل دخل به الجنود إلى البلد.

- هل هناك ما يثبت جرمية جنودنا؟

- يبدو ذلك من كلام ولهجة القائمقام... لهجة لم أسمعها من قبل.

- هل قلت إن القائمقام كان ثائراً؟

- يعني ما كان أكثر من ثائر، كابتن . . . في كلامه - عدم المواجهة -
شبه إنذار. أمر غريب، كابتن . . .
إنذار؟ لكنه مجنون هذا القائمقام.

همهم وأشار بيده للترجمان أن ينصرف، فانصرف. غير أن الكلمة
إنذار ظلت تدوم في رأسه . . . هل ترى هناك تعليمات جديدة من العاصمة
تلقاها القائمقام؟ هل هناك اتفاقيات جديدة مع القيادة الدبلومية الساعية
للمهادنة والتفاهم مع الدولة السورية؟

كان الكابتن يعرف أنه غير محظوظ في المنطقة، لا هو ولا جنوده،
خصوصاً خارج وفي أطراف بلدة ديريك هذه بالذات، ويعرف أنه يجب ألا
يعول كثيراً على ما يظهره له هؤلاء النفر من الوجهاء من مداهنة لا تخفي
عليه تسهيلاً لمصالحهم الخاصة . . . وبالدرجة الأولى، يعرف بأن ما يقوم به
جنوده من تصرفات وما يرتكبونه من تجاوزات، وال الحرب قائمة قاعدة لا
تزال، والإنجليز غادروا، لن يعجب رؤساه الأعلى في قيادة فرنسا الحرة.
والآن أولاء هم جنوده يرتكبون جريمة معلنة، موصوفة. فلو أن إلياس
عبد، خصم رئيس البلدية المتحفظ والرصين ووجهاء آخرين من يلقون
لهم، ضموا أصواتهم في الشكوى من تصرفات جنوده، وسكتو عنه،
إلى صوت هذا القائمقام العنيد الذي لا تلين له قنة، لأدى به الأمر إلى عاقبة
سيئة لا محالة. على كل حال لا معدى عن تدارك الأمور، ولتمر هذه
الأمسية الأنيسة على خير.

كانت السيدة سعاد فتحت ياقه الفستان، فانشق عن جيد ناصع
البياض، زبدي اللمس. التفت آرنو نحوها، وغاصت عيناه في المثلث
العاري. حزرتا عوالم فيه من السحر الأنثوي الرياني، أشد إثارة، وأكثر
إلهاماً. كان قد ملّ رؤية تلك الوجه المتضاحكة البلياء من حول المائدة:
وجوه من الشمع، بما فيها وجه ضابطه ليوتنان شريف الجادر المشروخ من
الوجنة حتى الفلك . . . وجوه لا حياة فيها أترعت كحولاً . . . بلـ، فيما

عذا ذاك الشغل إلياس عبود الجالس كالصنم ومن حوله اثنان من أشقائه... كم يتمنى لو ينسى القائمقام والقتيل والعالم وينفرد بالست سعاد ولو بعض الوقت قبل أن يواجه العاصفة.

- سعاد!

- قالها في شبه همس ، في شبه صلاة.

التفتت في حركة سريعة ، ظبية رشيقه ، لتواجه عينيه المحتقتين ، ابتسمت... غريرتها ، غريرة المرأة المرغوبة والراغبة ، ففتحت وهي تحس بركتبته عادت تحتل بركتها . لكن ما بال وجهه ازداد عبوقاً؟

- ما بك ، كابتن... يبدو كان حديث الترجمان أclipك .

- لا شيء ، دعينا منه... شؤون وظيفية... لا تشغلي بالك...

- إذا لم يكن هناك حقاً ما يقلق ، فلننشرب نخب نجاحك ، قالتها بعد أن خطفت نظرة سريعة باتجاه زوجها أضاف آرنو :

- ولقاتنا...

رفعت كأسها بهدوء وهي تداري أنظار الآخرين وفي غفلة عنه . كانت سعاد بين القلة النادرة من النساء اللواتي تعلمن الفرنسية في مدرسة للراهبات ، وكان ذلك مما يزيد من اقتراب آرنو منها . رفع هو الآخر كأسه بهدوء وقلبه دفعة واحدة في جوفه وقد بقت عيناه في عينيها .

حين لم يتلق ممثلو الحكومة أي جواب ، عاد القائمقام فاتصل ثانية ببيت سمعان شيليات . وفي هذه المرة أبلغ الترجمان شلهوب أنه يعتبره هو الآخر مسؤولاً عن أي تأخير في تسليم الجنحة للقضاء السوري بتهمة عدم إبلاغ رئيس الاستخبارات بالأمر ، وبأنه سيتظر عشر دقائق أخرى قبل أن يرفع الأمر كله إلى المراجع العليا في دمشق .

- من جهتي أبلغت الكابتن بطلبكم ، قال شلهوب بلهجة أقل ثقة .

- أبلغت أم لم تبلغ لا أدرى... التحقيقات القضائية ستبيّن ذلك... على كل حال هي نفسك للمساءلة . لن تستمر الفوضى بعد الآن... إفهم وأفهم من يلزم بأن ممثل الحكومة ستكون لهم اليد العليا منذ الساعة في تسيير شؤون المنطقة إدارياً .

مرة أخرى أغلق القائمقام سماعة الهاتف في وجه ترجمان الاستخبارات، وانقضت لحظة توتر وضمت قبل أن يلتفت باسماً بهوادة، لكن بأسى، جهة زميليه:

- ترى بعد الصدام مع آرنو والإهانة، هل سأجد سيارة تنقلني إلى مركز اللواء أم أنتقل مع حوانجي على ظهر دابة؟ . . .
تضاحك الآنان ثم عاد الصمت المريخي ثانية.

بقية القصة كانت غير متوقعة.

فوجئ القائمقام ورفيقاه بعد دقائق قليلة بزيارة لم تكن تخطر ببالها لهم على بال. دخل عليهم ليوتنان شريف الجادر، رئيس كتبية المتطوعين، مؤدياً التحية العسكرية، وفي أثره دخل إلياس عبود. تجدهم مثلو الحكومة الثلاثة في مواضعهم متوقعين أقصى الشر ولو أن وجود إلياس عبود مثل بارقة تهدئة.

- سيد القائمقام، بادر شريف الجادر. . . أُنجل إليك تحية الكابتن جاك آرنو الذي يبلغك بأنه تلقى إشارتك الهاتفية، وأن الأمر ساءه جداً: لذلك تم الإبراق إلى المركز بتسلیم الجناة إلى حاكم الصلح لتابعة ما يراه بحقهم من تدابير قانونية.

جلس القائمقام في مقعده بعد هذه الكلمات التي كان لها عنده وقع الصاعقة. . . كلمات أثارت استغرابه وخيبة أمله في الحين ذاته بعد أن كان تهيأً لشد الرحال. ولما لم يدر منه أي جواب جاءته مفاجأة تالية أكثر غرابة، لمن رفعت من معنوياته ومعنويات زميليه المنهارة فقد قضت على آخر أمل له بالرحيل.

- حضرة القائمقام، قال إلياس عبود بهدوء كبير. إسمح لي أن أضيف بأن السيد الكابتن كلفني أنا شخصياً، وهو يعرف من أنا ويعرف مواقفي، ودون الآخرين، حتى دون رئيس البلدية، أن أبلغ حضرتك بأن السيد الكابتن آرنو شخصياً سيقوم بزيارة ودية لحضرتك غداً بالذات ويرجو تحديد الوقت المناسب لكم للزيارة.

ابداع

خمسة هوليوود

سحبان قدرى العمر

لم ألاق صعوبة تذكر، تعرفت على منزله
بسهولة، «فيلا» في حي راق، تحيط بها حدائق غناء،
ومرآب اصطف أمامه أسطول من السيارات الحديثة،
تبرق ألوانها الفاقعة، كأنها خرجت لتوها من
الوكالة... .

(*) سحبان قدرى العمر : أديب وفاسق من سوريا، ينشر قصصه في الدوريات المحلية والعربية.

اقتادتني مدبرة المنزل عبر دهليز طويل، رصفت أرضيته بالمرمر،
واصطفت على جانبيه أعمدة رخامية... دلفت إلى صالون فسيح، جلس
في صدره، هفهف عليه ثوب «دي شمبر» عريض الأردان، من الحرير
ال الطبيعي... امتلأ وجهه وتورده، وفاضت نفسه عنفواناً وحيوية...
«باتكينت» مدروس ودبليوماسية بجومية، هزَّ رأسه، نضع وجهه هيبة
وجلالاً، دلت على أكابرية عرقية... .

حياني بكلمات مقضبة، أوحت بالعزم والوزن، صافحني بود جمع
بين الدمامنة والعظمة - حتى لكانه قضى جل حياته سفيراً متوجلاً فوق العادة
بين أمريكا وأوربة واليابان - . . .

رُكنتُ الكيس الأسود الأنثيق بجانبي، على المهد الوثير الذي أجلسني
عليه... ارتاحت نفسي وشعرت أن قراري كان صائباً، إذ استطعت أن
أغلب على «شُحّي» وأجلب معه هدية ثمينة كلفتني حوالى الألفي ليرة،
تناسب مع مظاهر الأبهة والفاخمة، التي أحاطتني من كل جانب...
- أرجو ألا يكون العنصر الواقف على الباب، قد ضايقك...
- لا... على العكس، كان مهذباً جداً، ما إن عرفَ أسمِي، حتى
سمح لي بالدخول فوراً... .

تحدثت بلهجة جديدة، وصوت خافت، كنت أزن الكلمة قبل أن يتفوّه
بها لساني. سألني عن أحوالِي، من باب المجاملة، وافتعمال حديث ما.
- إنني ما أزال أعمل مدرساً في ثانوية البلد... .

- أجل، أجل، صحيح، لقد تذكرت، أنت تهوى التدريس... أما
أنا فقد جربته، ولم أنسجم... أنت تعرف... .

ساد صمت، دام دقائق، لم نجد ما نتحدث عنه... شردَتْ نظراتي،
مسحت أثاث البيت، الأرضية، السقف، الجدران... توقفت عيناي عند
صورة قديمة على الحائط المقابل، أشرت إليها... فقال :
- إيه... سقى الله أيام الشباب... أو تذكر... كنَّا طلاباً... إنها
أمام مدرج كلية الآداب في مبني الجامعة القرميدي... أيام جميلة لا
تُنسى، كانت عفوية، بريئة، سهلة... دون عقد، ليتها تعود... .

قلت في نفسي، الحمد لله، فقد فُرجت أخيراً، دخلنا في
الخصوصيات، لعله رفع الكلفة بيننا ك أيام زمان... نسيت نفسي، وأحببت
أن أقرب منه وأتودد، وظننت أنني «أظروف»، فقلت :
- والله لقد أعدتني إلى أيام زمان... ليتها تعود كما قلت... أيام
الفول النابت، وفلافل «أبو الحال»... وخمارة هوليود، عند عمنا أبي
ناصيف... أو تذكرها يا صاحبى... .

تفزرت نفسه، ظهر الامتعاض جلياً على محياه، دلت ملامح وجهه
أنني قد خرجت عن الكياسة، واللياقة والذوق... تشاغل عنى، وأظهر أنه
لم يسمع كلمة واحدة من «تخريفي»، فقطعت حديثي على الفور، وأنفذتني
 مدبرة المنزل، من ورطتي و فعلتي الشنعاء، فدخلت علينا في الوقت
 المناسب، تحمل ضيافة معتبرة... صينية كريستال فاخرة، عليها كأس
 متربعة بعصير «جامايكا» وإلى جانبها صحن مذهب، نسقت في وسطه قطع
 من «البيتى فور» والشوكولا الفاخرة...
غرقت حتى أذني في كأس العصير وقطع الحلوى الذيدة، أداري
 ارتباكي وخجلي وقلقي، أحياول تغطية الفضائح، التي خلقتها سقطات
 لسانى وزلاته، وكلّي أمل لا يكون قد انتبه إليها جيداً... .

ما إن هدأت نفسي قليلاً، حتى أرجعتني الصورة المعلقة على الجدار
 إلى عهد مضى، وكأنه البارحة، يوم كنا معاً في الجامعة أكثر من إخوة،
 جمعنا الفقر المدقع والخوف من المستقبل. ثيابنا أسمال من البالة. غذاً ننا
 «مجدرة»، فول، حمص، فلافل... اصفرت وجوهنا، وهزلت أجسادنا
 من سوء التغذية، وفقرت أفواهنا حسدًا لكل من نراه مرفها، حتى ليصبح
 فيما المثل «عيون زرق وأسنان فرق، وذقنا مثل «الكوساية»...
 كنت أزداد آخر قطرة من ذلك العصير اللذيد، حين قطع حبل

الصمت :
- أتأخذ كأساً من الشمبانيا، أو الويستي...
- لا... شكرًا...
هزّت رأسي، أظهر الامتنان لعرضه السخي، ولعابي يسيل. كنت

أتنى أن أترك لنفسي العنان. فلم أعرف للشمبانيا «مذاقاً في يوم من الأيام، أما احتسائي لكأس من الويسيكي، فسيكون حدثاً مشهوداً، **الرُّخْ** لما قبله وما بعده... كرر عرضه، فرفضت بإباء وشمم، على ظهر شيئاً من الترفع والغفة، وإنما اعتبرها «صفاقة»، ولربما استهان بي، وسفحتُ **البقيّة** الباقيّة من ماء وجهي... .

Sad صمت طويل بيننا، لم نجد موضوعاً مشتركاً نخوض فيه، فالبعد جفاء كما يقولون... شط بي الحنين إلى مرافق قدية، حطّت بي الرحال في ذلك الزقاق الضيق، الذي كان يتدّن غرب البرلمان، ليحرّف قليلاً خلف وزارة المواصلات، بين شارع الصالحية*، وما سمي هذه الأيام بشارع الحمرا... بقعة يصعب تحديده موقعها بدقة، فقد هدمت مع الدور المحيطة بها، وارتقت مكانتها عمارات حديثة، وافتتحت محلات ومتاجر... .

دكان وسط حوش خرب، تجمعت فيه القمامنة والنفايات، بنيت من الطين واللبن، وسُجِّي السقف بأعمدة خشبية... . تشققت جدرانها، وخدّتها شروخ أكل عليها الدهر وشرب... . لم تكن أرضها تتسع لأكثر من خمس أو ست طاولات، تكاد تلتتصق بعضها... . الطاولة «طلبية» من خشب أسود لونه، ونخره السوس، ترتفع قرابة شبرين عن الأرض، أحاطت بها كراس صغيرة، واطئة، ليس لها مسند للظهر، غطّي مقعدها بضيافر من قش... .

التسعيرة معروفة للقاصي والداني، كأس مزدوج من «العرق» مع حفنة من بزر دوار القمر وقضامة مكسرة، بسبع فرنكات، خمسة وثلاثين قرشاً سورياً فقط لا غير... . أعظم متع الدنيا، كانت في سكرة مقططنة. اجتمع معه في الخماره وبقية أفراد «الشلة»... . يعتصر الميسور منا سبع فرنكات... . أما المفلسون من أمثالى وأمثاله، فواحد «يعلّقها» على زميله، والأخر على «كيس النص» والثالث على «البيعة»... . المهم أننا نخرج خالي الوفاض، على أمل اللقاء في مناسبة أخرى... . ضحكتُ في أعمaci، وأنا أتذكر: لم أطلق عليها الشباب اسم خماره هوليود؟!... .

* شارع وسط مدينة دمشق.

صاحب الخمار، العم أبو ناصيف، نحيل ضامر، أشيب، قصير القامة، جاوز الخامسة والستين. وجهه سمحٌ، حاضر البديهة، ينتقل من طاولة إلى أخرى، يسامر هذا ويداعب ذاك، نشيط دؤوب، كأنه رقاً صافٌ الساعة، لا يكل ولا يمل... قصته المشورة عن الصور الخلية التي أصقها على جدران الحانة، لا تُنَمِّي سمعها واستعادتها، ففي كل مرة، يضيف إليها بهارات جديدة... .

«مارلين مونرو» تطاير ثوبها الهفاف الأبيض، وانحرس عن ساقيهما العاريين... «استر ولیامز» السباحة العالمية، تتدلت على رمال شاطئ «ميامي» تستر جسدها العاري بورق التوت... . «ريتا هیوارث» كادت تتمزق ثيابها الضئيلة على جسدها «سبحان الخالق»، تركب حصاناً أشهب، يسابق الريح... . صوفيا لورين، جينا لولوبريجیدا، أشهر نجمات السينما في مشاهد غرامية حارة مع حبيبات القلب... . جميس دین، روبرت تایلور، روك هدسون، تیرون باور، . . . کلارک جیبل... .

بسع فرنكات تسافر إلى هوليود، تسهر حتى الصباح مع نجومها ونجماتها، مع الجسد العاري، امرأة من نار، القبلات المجنونة... . «فيه أرخص من هذا»... .

يتبع أبو ناصيف عبارته الأخيرة، بضحكه مجلجلة، تصطدم بضحكنا، يرتج لها سقف الخمار وجدرانها، تكاد تطبق علينا، ونحن لا هون عنها، سلاطين زماننا... .

انتبهت أن مضيفي، أخذ ينظر إلى ساعته بضيق، وخفت أن أجاوره الربع ساعة المخصصة لي، فبادرته على الفور :

- سيدى... أبا نضال... . كلمتك لا تصير اثنين عند وزير التربية، لقد دبرت عملاً في الخليج... . لي طلب إحالة على الاستيداع عنده، لن يوافق عليه إلا بتزكية منكم... . هذا رقمه وتاريخه... .

- عين خيراً، بعد أسبوع على الأكثر سأرد لك الخبر... .
شكرته، ودعوت المولى عز وجل أن يديه ذخراً للضعفاء، وصوتاً لمن لا صوت له.

ثم نهضت مستأذناً بالإنصراف... فجاءه الفرج، وافتئل شغره عن ابتسامة عريضة مشرقة... ولا أظنني مخططاً إذا ما زعمت، أن تلك اللحظة، كانت متعته الوحيدة، طوال هذا اللقاء الممل.

عندما وصلت إلى متصرف الصالون، وسلمتني مدبرة منزله، استوقفني وأشار بيده إلى الكيس الأسود الأنيق، المركون على المبعد الوثير الذي كنت أجلس عليه، ثم قال :

- لقد نسيته... .

أو ما إلى مدبرة منزله أن تجلبه... فاستدركت قائلًا :

- إنها هدية رمزية متواضعة، صحيح أنها ليست على «قد» المقام، ولكن أرجو أن تجبر بخاطري، وتقبلها مني... .

تناول الكيس بيده، أخرج منه زجاجة «ويسكي»... قلبها بين يديه، أعادها إلى الكيس، ثم قال بعفوية ظاهرة :

- أرجو أن تقبل اعتذاري... إنني لا أذوقُ هذه الأنواع، لا أستسني طعمها... مشروبي «سيسيال» معتق... إذا تذوقته مرة أدمنتَ عليه... صحيح أن أسعاره «های» تعادل ثلاثة أمثال النوع العادي، ولكنه لذيد يعدل المراج... في القبو عندي صناديق مختومة منه... .

إلتقت إلى مدبرة المنزل وقال :

- افتحي صندوقاً واجلي زجاجة منه للأستاذ... .
ثم أردف وهو ينظر إلى :

- خذه معك هدية مني... سيعجبك طعمه حتماً... .

قلت بأدب :

- لا والله... شكرأ جزيلاً... لقد غمرتُونا بفضلكم... .

قال : على راحتك... ولكن هذا لا يمنع أن تجربه مستقبلاً... .

وستعرف أن معي كل الحق... ولا تنس أن تحمل كيسك معك !!

آفاق المعرفة

في قضية التراث الثقافي
والابداع الثقافي
أحمد يوسف داود

الأطلال: انتماء الماضي
... انتماء المستقبل
د. فاطمة عبد الفتاح

نزار قباني: بين
مطربة وسندان النقاد
محمد محمد أسد

نافذة على الوطن العربي
عبد الرحمن الحلبي

كتاب الشهر
العلم والحياة
ميغائيل عبد

أفق المعرفة

في قضية التراث الثقافي والابداع الثقافي

احمد يوسف داود

- ١ -

قد تكون إحدى أهم الضرورات الملحة في
عالم اليوم مرتبطة بوجوب أن يتذكر البشر دائماً:
أنّ الحضارة على هذا الكوكب ما كان لها أن تصل
إلى ما وصلت إليه من غنى وثراء في الجوانب التي
نعرفها جمِيعاً لو لا ذلك التفاعل المتبادل بين

- احمد يوسف داود: أديب وروائي من سوريا، عضو اتحاد الكتاب العرب، من أعماله:
«الأبياش».

مختلف الشعوب والمجتمعات والأمم التي تكون منها - ويتكون - المجموع العام المتكامل للوجود البشري . . وذلك بصرف النظر عن حجم المساهمة التي قدمها كل طرف في هذا المجموع ، ومن الوجهة الثقافية هنا على وجه التحديد ، وعن قوة المساهمة واتساعها في عملية التفاعل تلك ، وبصرف النظر أيضاً عما إذا كانت ثقافة هذا الطرف أو ذلك سائدة أو مسؤولة أم ذات وجود هامشي بين حقبة وأخرى من أحقاب التاريخ الحضاري العالمي .

وبعبارة أخرى ، إن الغنى الحقيقى للحضارة إنما يصنعه ذلك التنوع الثقافى المدهش لشعوب الأرض وأئمها ، والذى - بفضل التفاعل المتبادل المذكور - يحقق صيغة عليا من (الوحدة) لوجود النوع البشرى : حيث يتاح لما هو (مشترك إنسانى) أن يخرج من الكمون إلى الفعل ، وحيث تقوم إمكانية التفاهم بين أطراف هذه الوحدة ، وحيث يمكن للإرادات الخيرية أن تدفع بعصابات النوع نحو ما هو أكثر ارتقاء وسمواً ونبلاً يجعل وجوده قائماً على عدالة التعامل بين الشعوب ، وعلى اعتراف كل طرف بحق الطرف الآخر في البقاء والتطور دون قسر أو إكراه في إطار المصلحة المشتركة العليا للبشرية . . وبذلك ، وعليه ، يقوم السلام الحقيقى والمحبة الحقيقية بين الأمم جميعاً دون أي مكر أو خديعة أو ابتزاز .

وإنه لمن المؤسف القول : إن المشهد البانورامي للتاريخ الحضاري على الأرض يedo مشهدأً ملوثاً بالكثير من عمليات التدمير والنهب والاستغلال والاستبعاد والإذلال للمجتمعات المغلوبة والضعيفة ، كما لغالبية الأفراد والمجموعات والشرائح حتى في مجتمعات الشعوب الغالبة ذاتها في مابين مرحلة تاريخية وأخرى . وسوف تبدو الحقبة الحضارية الحديثة الراهنة للمتأنق وللدارس الموضوعي أكثر تلوئناً بذلك من سابقاتها بما لا يقاس ، حيث بلغ التكالب البراغماتي على امتلاك الثروات المنهوبة ذروة لم تشهدها البشرية مثيلاً من قبل . . والآتى ، حسبما يُخطط له ، أدهى وأمر كما سترى .

وإذا كان أحد لا يملك - بحرة قلم - أن يلغى مثل هذا الواقع بإلغاء أسسه الثقافية وفلسفته المسوجة له ، فإن في إمكان الإرادة البشرية الإجمالية ، وفي مكان المبدعين الفاعلين في توجهات الرأي العام للمجتمعات التي انبثق منها صانعوا هذه الحقبة ، وأقوياها وأصحاب المصالح المادية الكبرى فيها ، أن يكشفوا جهودهم الإبداعية للضغط باتجاه كبح فعالية أولئك (الأقوياء ، أصحاب المصالح التدميرية) وحجم إمكانية وقوع كارثة عالمية محتملة .. فالفعل الإبداعي قد يهيء بقوة لتصحيح المسارات في هذه الحقبة تصحيحاً جذرياً في المصلحة الأخيرة . وربما يكمن هنا - بالضبط - سر وجوب الاهتمام بمعنى الثقافة ، وبضرورةبقاء التنوع الثقافي ، وبأهمية إعادة استبناه كل أمة لتراثها ولتراث الآخرين في آن واحد ، مع العمل على إعادة استبناه ماهو حيٌّ وإنسانيٌّ وخيرٌ في تلك التراثات جميعاً في (الإبداع الثقافي الجديد) عبر التعامل معها ترتكيباً ، وبروح نقدية كفؤة ، ولغاية توظيف المنجزات الإبداعية المتأسسة على ذلك : توظيفاً مضاداً لإهدار تلك التراثات من جهة بما هي الكنوز التاريخية لتجارب الوجود البشري الكلي بغثّه وثمينه ، وتوظيفاً فاعلاً من جهة أخرى في صنع مصائر أكثر ارتفاعاً ونبلاً وعافيةً للمستقبل الإنساني المشترك .

وبالطبع ، لا يمكن إلغاء التضاد - بل التصارع - من طبيعة الوجود المتنوع للمجتمعات البشرية وثقافاتها ، بما «الكلُّ» وحده مفتيبة وتزداد غنىًّا بهذا التنوع المتفاعل المتتطور . إذ لو أمكن أن يتم ذلك الإلغاء لصار الوجود مسطحاً .. أي إنه يتم إهدار (الشخصية) الإنسانية المرتكزة على الغنى الترتكيبي الاجتماعي للمحاصلات الثقافية التاريخية التي تنتهي إليها .. . لكن ، وبالمقابل ، يمكن لل فعل البشري الوعي أن يلجم الشطط في ذلك التصارع فيرتقي به إلى مستوى متدام من الحوار الحر المتوازن المتكافئ الذي يصون نجوم البقاء الحضاري العام ويحفظه من الخلل والانهيار .

ومرة أخرى ، نحن نقارب من جديد أهمية موضوعنا هنا : موضوع

البحث في التراث الثقافي، ومعنى الإبداع الثقافي وكيفياته ووظائفه، باعتبار ذلك كله ضرورة حضارية بالغة الأهمية في الظروف العالمية الراهنة.

إن هذه الظروف، بما هي تحصيل لطبيعة الحقبة الحضارية الحديثة التي سبقت الإشارة إليها، تتطوّي على معطين بالغِيَّ الأهمية من حيث خطورتها على الوجود البشري الناجع ويُكَنْ تلخيصهما بما يلي :

- ١- الإفقار الروحي المتزايد للمجموع الإنساني خلال القرنين التاسع عشر والعشرين على الأقل - حيث تم الإخلال المفزع بذلك التوازن بين الروحي والمادي المقبول والمعروف في مجتمعات عريقة عديدة، لصالح (امتلاك الشروة) الذي لا يهتم لأي شرط أخلاقي طبيعي أو ديني أو اصطلاحي فكري . . . وبذلك أهدرت «المنظومات القيمية» المتراثة من الحقب الماضية لدى الأمم جمِيعاً، وتمَّ استيلاء وإقرار «القيم النفعية البراغماتية» التي يصبح موجبها «امتلاك الشروة» معياراً لقيمة الإنسان، بدلَّ أن تكون الشروة (حق انتفاع) للإنسان يحصل عليه بجهده وعمله، ويعينه على المزيد من تفتح شخصيته تفتّحاً يسمو بها إلى الاندراج في جوهر الكينونة الكلية للكون . . وبال التالي : يعينه - بالتجربة الفاعلة المبدعة - على الاقتراب من رحمة الألوهة، حسب الأسس القيمية الأولى للثقافة العربية على سبيل المثال لا الحصر. إن ما يسميه بعضهم (إلغاء المقدس) في الحضارة الحديثة باعتباره كان عقبة في طريق التطور، حسبما يقولون، كان في حقيقته استبدال (المقدس) من طبيعة متسامية يرتبط به توازن مادي / روحي ونظام قيمي أخلاقي رادع - بصرف النظر عن مستوى تحقق الأمثل في العلاقات والعمليات المجتمعية - (ب المقدس آخر) من طبيعة مبتدلة لم يرتبط به إلا ما أفسحت عنه مستجراته من إهدار لروحية الإنسان، ولمعنى وجوده العابر على الأرض، ولقيمه بذاته كإنسان.
- ٢- منذ نحو من عشر سنوات بدأت (العولمة) تُطرح باعتبارها المستقبل الأخذ في التحقق السريع لمصير الحضارة البشرية. وتعني العولمة

حرية للتجارة بلا حدود، حيث يصبح العالم سوقاً واحداً مفتوحة لعمل الشركات «عدية الجنسية» فتنتهي أية قواعد أخلاقية من الحياة البشرية باستثناء قاعدة السعي المحموم وراء المنافع المادية والربح.. وعلى أساس ذلك تهدر سيادات الدول واستقلالاتها، وبالاستناد إلى منجزات الثورة في تقنية المعلومات (الثورة التكنولوجية)، ومنجزات الثورة في «وسائل الاتصال»، يتم تهديم الثقافات القومية، وتلغى «الهويات الحضارية» للشعوب والأمم، كي يصل الوضع البشري أخيراً إلى مركز فظيع للثروة في أيدي حفنة ضئيلة جداً من (ملوك المال) بينما يتحول أفراد النوع جمیعاً إلى مجرد «أدوات» للإنتاج والاستهلاك ولا يهتم أحد منهم إلا بتعظيم وإشباع لذاته الجسدية وغراائزه البهيمية.

وإذا صَحَّ تحقق هذا الذي يخطط له هكذا من قبل الجهات صاحبة المصلحة في ذلك، فإن الأمر يعني تدميرَ الكل ما حصلته البشرية خلال وجودها التاريخي من مواريث ثقافية، ومن مقدرة على تطور الارتقاء الروحي بواسطة الإبداع الثقافي.. وهدماً لأية إمكانية لفتحُ الشخصية الإنسانية بتهديم سائر البنى التركيبية التي يتأنطر فيها وجود تلك الشخصية.. إلى آخر ما يمكن أن يقال بهذا الخصوص مما لا يتسع المقام هنا لعرضه ويبحثه والخوض في تفصيلاته.

ويلاحظ هنا أن المعطى الثاني ليس إلا تحصيلاً لعملية دفع المعطى الأول إلى أقصى حدوده وأعلى ذرأه الممكنة.. وهذا كلُّه يوجب على جميع المعنين بعصور الحضارة على هذا الكوكب أن يستغلوا، بكل موضوعية وحيادية ومنهجية أخلاقية إنسانية حازمة، على كشف الأسس الفلسفية للحضارة الحديثة كشفاً نقدياً صارماً، وعلى فتح ملفات سيروراتها وتطوراتها خلال القرون الخمسة الماضية، وإبراز ما كان لها وما كان عليها من منظور عادل «للصلة الإنسانية المشتركة».. ثم الضغط بكل القوى المتاحة على صانعي قرارات التوجه التدميري لکبح جماحهم تمهدًا لإقرار مبادئ

ملزمة وفاعلة في تصحيح مسيرة التطور البشري العام، وإبعاد «شبح الكارثة» عن هذه المسيرة.. وفي مقدمة تلك المبادئ لابد أن يكون: مبدأ الاعتراف بضرورة التنوع الثقافي العالمي المعني لوحدة الثقافة الإنسانية، وحق كل ثقافة في التطور الحر المتوازن داخل حدود هذا المبدأ الأساسي، مع العمل على كبح وإلغاء أية نزعة «للتمركز» من قبل أية ثقافة: سواء كانت في موقع «ال فعل» أم في موقع «ردة الفعل».. فقد طال معاشرته البشر من نزعة التمركز تلك بما تتضمنه من شوفينية وعنصرية ومن مستجرات مترتبة عليهمما. ومن جهتنا، نحن نعتقد أن البحث في صون «التراث الثقافي» للأذم جميعاً- وضمنه التراث الثقافي العربي بالغ الغنى والجروية المبدعة في أزمنة إنمازه- وإحياء ما هو حي منه في إبداع ثقافي» إيجابي جديد، إنما هي «فعالياتان» هامتان لإنقاذ البشرية من تلك «الكارثة» المحتملة المشار إليها في المعطين سابقَيِّ الذكر.

بعد التوطئة التي قدمناها حتى الآن بين يدي هذا البحث، نرى أنه لابد لنا من مقاربة مجدهدة لماهية الثقافة بشكل عام، ولمعناها وسماتها ومحمولاتها وعلاقتها بكيان الأمة التي أنتجهما خلال تاريخها الخاص، مع الأخذ دائمًا بعين الاعتبار أن الأمة -أية أمة- يستمر بقاوتها تاريخياً، وبصورة إجمالية، في إطار النظم والثوابت القاعدية الأساسية لثقافتها الخاصة.. حيث تلك النظم والثوابت تحكم عملية الاستقرار الاجتماعي، وتحدد- عموماً- نظم العلاقات ومنطلقاتها القيمية، كما تؤسس وتوجه جملة البناءات السيكولوجية الفردية والجماعية، وتوجه- وبالتالي- عمليات الإبداع الفكري والفنى والأدبى وسوها وفقاً لإيقاعات حركة الوجود الاجتماعى الخاص ومستجراتها بين مرحلة تاريخية وأخرى.

ويشير معنى الثقافة إلى أنها نوعٌ من (البيان) الذي يتضافر في إطاره ما هو مادي مع ما هو روحي كي يستقيم وجود الأمة، صاحبتها، ويظل قابلاً للاستمرار الناجع خلال التاريخ المتوجه من الماضي نحو ما لا نعرفه من

المستقبل . . مع ملاحظة أن حركة هذا التاريخ لا تقوم على التفاعل بين العناصر والمكونات المجتمعية الذاتية وحدها، بل على «تفاعل تركيبي» بين ما هو ذاتي في وجود الأمة وما هو موضوعي حولها. وفي هذا الإطار يمكن القول إن الثقافة تتضمن فكرة «الهوية الحضارية» للأمة، وهي هوية متمايزة داخل وحدة المجموع البشري الكلي .

ويجب ألا يفهم من كلمة «أمة» أنها تعني (وحدة وجود مجتمعي أحادي التكوين)، بل يجب أن نعيَّ معناها باعتبارها مركباً من أنساق التكوينات الجمعية ذات النمو المتفاوت، وكل نسقٍ هو - بدوره - تركيبٌ من التكوينات والبنيات الأصغر . . أما «المشتراك العام» بين تلك الأنساق فهو في النهاية ما يصنع وحدة الأمة، وهو - حسراً - يقع في بنيانها الثقافي الإجمالي . فما الذي نعنيه إذاً بمصطلح (البنيان الثقافي) هذا؟

بصورة مبسطة، يمكن وصف البناء الثقافي الخاص لأمة من الأم بأنه: طريقتها في معرفة جوهر الكينونة، وأساليبها في التصرف تبعاً لذلك. أما معنى «جوهر الكينونة» هنا فإنه يشير إلى «تركيب مفهومي» بخصوص مصدرية الكون الكلي و Maherite وغايتها، وبخصوص مشكلة «وجود الإنسان» على ضوء ذلك: منظوراً إلى هذا «الوجود» عبر دوائر: المجتمع، والإنسانية والطبيعة ومادة الكون في أشكال تجلياتها المختلفة بما يُحمل لتلك التحليلات من دلالة . . . وأما المقصود من كلمة (الطريقة) فيشير إلى المجموع النمطي لأنساق التعبيرات الدالة على الكيفيات التي بها تفصح شرائح المجتمع وفناته عن حدود رؤياتها الخاصة لما تعتقد أنه غاية الموجودية في إطار ذلك المجموع النمطي .

و واضح هنا أننا نستخدم مصطلح (النمط) على أنه محصلة تفاعل الأنساق: سواء كان ذلك على مستوى وعي ماهية الوجود العام وغاياته وما يتربى على ذلك من معرفة متمايزة، أم على مستوى إدراك التكوين

الاجتماعي المعاين في علاقته وأتجاهات حركته وحدود الفاعلية في تطبيقات منظومته القيمية وتفرعياتها .

ولعل أول ما يتبيّن لنا بعد هذا هو أن كل «تراث» إنما هو في الحقيقة «مجموع تراثات» من الرؤى والمعارف والتعبيرات التي أنجزتها أنساق من التكوينات المجتمعية الماضوية .. وبصرف النظر عمّا قد يكون بينها من اختلافات قد تصل إلى سويات من الافتراق الواسع ذي المصدر التناهري في الأصل، فإن ثمة روابط خفية وظاهرة بأسس البنية الثقافية العام ومستلزماته ومنعksاته يجدها المرء قائمة بينها في صيغ تأثيرات متفاوتة العمق والجذزية، الأمر الذي يسمح باستخدام كلمة (تراث) من أجل الدلالة على مجموع هذه المعطيات النسقية إجمالاً.

على أنه قبل الخوض في قيمة هذا التوضيح وأهمية منظرياته وطبيعتها، واستكشاف الصلة الممكنة بينها وبين ما هو مطلوب من إبداع جديد، نرى أنه لابد لنا من عرض إشارات موجزة لأهم مانعتقد أنه سمة رئيسية في تكوين كل ثقافة أو في سيرورتها وصيرورتها خلال أدائها الحيوي المتواصل عبر تاريخ أصحابها. ويكتنأ إجمال تلك السمات في ما يلي :

١- سمة (التاريخية/ الاجتماعية). حيث لابد للثقافة- كي تستحق اسمها هذا- من أن تكون متواصلة الحياة من الماضي إلى الحاضر ونحو المستقبل في نطاق تركيب مجتمعي راسخ في «المكان» ومتفاعل مع الشروط والظروف التي تفرضها تقلبات الأحوال والأزمان. وذلك التفاعل إنما يتم وفق ميكانيزمات وديناميات لها خصيصة الثبات العام في علاقته بذاته وبالبيانات الأخرى التي يتبادل معه التأثير والتأثير بهذا القدر أو ذاك.

وبعبارات أخرى- ومن زاوية نظر محددة- يمكن القول : إن ثقافة كل أمة هي «التلخيص المنظم» لتحولات حركة تاريخها، فيما هي تخوض صراعات وجودها المستمرة، داخلياً وخارجياً، من أجل إقرار موجوديتها في مجالها الحيوي الجغرافي الخاص ، ومن أجل تثبيت وتطوير كيفيات

رؤياتها لعناصر وغايات تلك الموجودية في المستويات : الفردية والاجتماعية، المادية والروحية، الذاتية والإنسانية والكونية.

إن «النظم الرؤيوية» التي تتعالى على التطور، أي على التاريخ والحياة الاجتماعية/ التاريخية . . أو إنها متعلالية على ذلك كله بحكم «انغلاقها المصنّت»، أو بحكم «طروتها» وهجانتها التلaffيفية، لا يمكن لها أن تسمى «ثقافة» بالمعنى الحقيقي لكلمة ثقافة .

٢- كل ثقافة تمتلك في أساسها «جهازاً مفاهيمياً» مركباً ناظماً لها بما يؤهلها للافتتاح والتطور وتتمثل المستجدات أو مقاومتها في حال إضمارها الجذري بتوارث بنيانها العام . وهذا الجهاز المفاهيمي ينطوي على (منظومة قيم) أساسية: فكرية، وفنية، وأخلاقية، وسيكولوجية، وجمالية، وتعاملية . . إلى آخره . وهي - من حيث المبدأ - ترسم الحدود المعيارية لما هو صالح أو غير صالح في الأداءات الفردية والمجموعاتية داخل أطر البناء الثقافي ، مقيسة - في حال الصحة والسواء - بالاستجابة الناجعة لتحديات عملية الحياة الاجتماعية الكلية المتواصلة في الزمان والمكان .

٣- أية ثقافة لا يمكن لها أن تكون منغلقة على ذاتها أو مكتفية بالتحصيلات المحددة لهذه الذات . إنها دائماً - سائدة كانت أم مسودة - داخلة في عمليات مثاقفة طوعية أو قسرية مع نسيج متشابك من فعالية الثقافات العالمية الأخرى ، وبالمعنى التاريخي المتسع مرحلةً بعد أخرى لفهم «العالمية» . ونكرر ثانية أنه يبرز دور الجهاز المفاهيمي هنا من حيث هو - في إحدى جوانب اشتغاله - أداة ت مثل تاريخي / اجتماعي لعناصر الوافدة عبر عمليات المثاقفة المذكورة ، أو من حيث هو صدُّ مقاوم أو كابح لتأثيرات العناصر الضارة بهوية الأمة في تلك العمليات . إن الجهاز المفاهيمي المشار إليه يستغل ضمنياً وتلقائياً كما لو أنه (جهاز مناعي) تمتلكه ثقافة الأمة ، وتحرضه динاميکات الكامنة في أساس بنيانها .

٤- على نحو ما يمكن القول : إن كل ثقافة هي مجموع من محصلات

النشاط الترميزي لمنتجها، الذين هم مستعملوها في الوقت ذاته، خلال المراحل المتعاقبة لتاريخهم. ويستخدم هذا النشاط الترميزي - والذي ر بما كان الصفة الأكثر جوهرياً لعمل الدماغ الإنساني - مجموعة واسعة من منظومات الرموز الأساسية والفرعية التي تعاد بنيتها تصويرياً، وباستمرار، في بنيات نصية وتشكيلية وحركية لإنتاج الدلالات: من أكثرها بساطة إلى أشدّها اتساعاً وتركيبية وتعقيداً. وفي منظومات الرموز تلك يقع (المشتراك الإنساني) العام الذي يتبع إمكانية التواصل بين مختلف الثقافات.. . مثلما يقع (المشتراك القومي): بأقسامه التفريعية الجماعية. وبالعبارات الفردية التي ترتبط معه عبر تلك الأساق. (المشتراك القومي) هذا هو ما يمنح الخصوصية لثقافة الأمة و يجعل التواصل والتفاعل ممكّن بين أفرادها وجماعاتها، مثلما هو «ال وسيط» بين الفردي الخاص وبين الإنساني العام في الوقت ذاته.

ولنلاحظ هنا أن الخط، واللون، والشكل، والحركة، والإشارة، ومفردات اللغة ذاتها، هي جميعاً رموز أولية تنطوي فيها حياة دلالية مفتوحة من حيث هي طاقة كامنة. وبالطبع، تتفرد «اللغة» من بين جميع وسائل «النظم والأبنية الترميزية» بظواهرها التصويرية الدلالية العظمى، ومفرداتها وكيفيات أدائها التعبيري تُظهر أن تلك الطاقات تنطوي على جماع محضلات التجربة الحيوية التاريخية للأمة: بتفاصيلها وكلياتها، مرفوعة من التزمُن، لكنها جاهزة للانبعاث في صيغة جديدة من الحياة الزمنية بواسطة التعبيرات النصية، دون فقدان خاصية الارتكاز على محمولاتها السابقة كعمق تركيبٍ لها ذي طبيعة اجتماعية/ إنسانية. ولنضرب بعض الأمثلة الدالة على كون الترميز التصويري الدلالي هو أساس ماهية الثقافة ووسائلها في تعبيرها عن ذاتها في آفاق متزمنة ولازمنية في آن واحد.

ففي عملية إبداع نصٍّ أدبي. مثلاً تتبّدئ لنا مستويات من الحياة الدلالية للغة عبر ملء (المفردات / الرموز) خلال الصياغة بشحنات الانفعال الذاتي والأبعاد الرؤوية والفكرية للمبدع.. . حيث يظهر نسيجٌ بنائي

تصويري ترميزي لا يعكس - وحسب - وضع ذات المبدع عبر تجربتها مع واقعها، بل هو أساساً يعكس - بواسطة ذلك وعبره - جوانب مختلفة من إيقاع العصر ومزاجه . فهو يقدم وبالتالي نوعاً من الشهادة على حضور التاريخ في الواقع المتوجه إلى المستقبل ، ولكن بواسطته التخييلية التي - بنهجها العام ، وسبّلها الترميزية ، وعمق مرتكزها ومصدرها الضارب في تكونه نحو ما لا نعرف من التجارب التاريخية الاجتماعية وما قبل التاريخية - تعكس ماسنسميه هنا (الروحية الحضارية) للأمة ، أو بعض جوانبها المناسبة ومن منظور مجدد مناسب . إن الرموز هنا إذ تتبنّى في صور تعبيرية لغوية دالة هي ما يجعل تلقّي النص ممكناً ، ذلك أنها - بتوظيفها في عمل ذات المبدعة - تضع (المشترك والإنساني) الكامن فيها موضع الفعل المبدع الذي به تتجدد الثقافة وتغتني دون توقف .

وفي الممارسات الاحتفالية والطقسية الجماعية تظهر الممارسة المعينة منسقاً خاصاً من الاستخدام الرمزي الدال ، وتندمج الشحنة الانفعالية الفردية في المجموع الانفعالي الجمعي حيث هذا كله ينبع من مرتكز رئيسي مسبق . ونسق الاستخدام الرمزي ذلك يتبدى في تعبيرات معينة من الحركة الجسدية ، والأداء القولي المنفوم والمتفق عليه ، ومن التشكيل اللوني في الثياب وغيرها . . . وكل ذلك يشير بدوره إلى جانب من «الروحية الحضارية للأمة» بمستوى ما ، لكن ثمة ثباتاً هنا وجاهزية قبلية للمعطى الدلالي في الحركات والتشكيلات الترميزية ، سواء ظهرت هذه الأخيرة في صيغة احتفال فولكلوري أم في صيغة ممارسة طقسية تعبدية . . أم حتى في صيغة تشاركي جماعي تقليدي لبعض ماهو إجرائي في الحياة اليومية .

وخلاصة القول هنا: إن الرمز يأكل حيز في حياة الأفراد والجماعات والمجتمعات ، والرمز لابد أن يبني في الصورة ، والصورة - بحسب الملاعة التعبيرية لصياغتها - تحمل مستويات الدلالة حيث يقع المعنى بمجموع مفهوماته المنطوية على ماهو (الفكرة ، أو الأفكار) . . وفي النتيجة

النهائية لسلسلة هذه العلاقات تكون هنا (الثقافة) بمعناها العام، حيث «الروحية الحضارية للأمة» وحيث «هويتها» المخصوصة.

ويجدر لفت النظر هنا إلى أن طابع الخصوصية الذي يجعل ثقافة ما متمايزةً عن سواها هو محصلة لاختلاف بين أمة وأخرى في اصطفاء عناصر المنظومات الرمزية اصطفاءً ربما كان أساسه متربطاً مع معطيات تجارب وجودها البدئية ونتائجها عليها وطرائق إدراكتها الخاصة لعلاقة الرموز بالنتائج المذكورة.. ويختلف إضفاء القيمة دلائلاً على أعداد من الرموز بين أمة وأخرى حتى لو كانت هذه الرموز مما هو مشترك وعام بين البشر، وذلك يعني اتساع الاختلاف في الصياغات الترميزية ومحمولاتها الدلالية.. إلى آخره. وكمثال، فإن القمر أو الماء أو التنين أو النار هي من الرموز الكبرى لدى البشرية- وفقاً لكارل يونغ- غير أن كلاماً من هذه الرموز محمّل بدلائل كثيرة ومتباينة بين ثقافة وأخرى، ولهذا نتائجه الواسعة بالنسبة لبنيان كل ثقافة وдинاميات حركتها الذاتية والموضوعية مما لا مجال للتفصيل والرموز الأصلية عموماً- وهذا ما يجب لفت النظر إليه أيضاً- تراعي التوازن في العلاقة بين ما هو نفعي مادي معاين وبين ما هو روحي وحافل بالتطلع إلى المطلق. غير أن ما يعمم اليوم من رموز جديدة في الحضارة الحديثة يلغى ذلك التوازن لصالح ما هو نفعي عارض وبراغماتي، الأمر الذي يهدد الثقافات جميعاً في جوهر وجودها ذاته.. . ويهدد- وبالتالي- بجعل الكائنات البشرية مسوخاً مسطحة دون عمق أو تطلعات ذات شأن، فتصير إذاً «أدوات» إنتاج واستهلاك.. . وفقاً للمتطلبات النهائية للعولمة كما سبقت الإشارة إليها. وهذا كله يجعل أمر البحث في قضية التراث والإبداع الثقافي أمراً ذا صفة إنقاذية كبرى للإنسانية.

٥- كل ثقافة تمظهر- من زاوية أخرى للنظر- في هيئة مجموع من الحقوق المعرفية التي لكل منها تاريخه الخاص مثلما له استقلاله النسبي داخل ذلك المجتمع المتفاعل. وليس ضرورياً أن يكون مستوى النمو متساوياً بين

هذه الحقوق، فبعضها - في مرحلة تاريخية معينة - يكون سابقاً في مستوى غوه ومهيمناً وبالتالي على حركة الحقوق الأخرى . . ثم ، في مرحلة تالية ، يصبح المسبوق سابقاً ومهيمناً . ولعل المثل الأكثر دلالة على ذلك هو وضع الحقوق المعرفية في أوروبا خلال القرون الوسطى ووضعها بعد ابتداء وتطور قرون النهضة . فخلال القرون الوسطى كانت التأملات اللاهوتية الكنسية ومستجراتها المختلفة تربط البشر (بملكت السماوات) ربطاً متطرفاً في قسريتها . . لكن انتقالاً متسارعاً خلال القرون القليلة الماضية تم بالتجاه غلوّ العلوم النظرية والتطبيقية وهيمنتها معرفياً ، مع ماصاحب ذلك من تغيرات جذرية شاملة في ثقافة أوروبا وتوسّع انتشارها العالمي حسبما هو معروف .

٦- تشهد كل ثقافة - خلال غواها الذاتي وعبر تفاعಲها مع الثقافات الأخرى - اشكالاً من (القطاع المعرفية) المحدودة منها والكلية . وتعني (القطيعة المعرفية) عموماً: الانتقال إلى سوية جديدة أعلى من النموّ والتحول القائمين على تمثيل مسبق لهذه الثقافة أن راكمته من عناصر في حقوقها المعرفية المختلفة ، وإعادة إنتاجها: بصورة أكثر ديناميكية وفاعلية ، ووفق توجهات جديدة ، في السوية الجديدة المشار إليها .

والتاريخ الثقافي العالمي حافل بتلك «القطاع» ومنها: (القطيعة المعرفية) الكبرى التي تمت بظهور الإسلام ، و(القطيعة) الكبرى التي نجحت عن النهضة الأوربية التي افتتحت المرحلة الحضارية الحديثة .

وفي القطيعة المعرفية تجربى تعديلات واسعة على هيكلية البناء الثقافي ، وعلى ميكانيزمات عمله وдинامياته وبالتالي : على المفهومات ، والرؤيات ، والعلاقات الإجرائية ، وحتى على نظام القيم السائد . . كما تم إزاحات - بهذا القدر أو ذاك - لأساليب الترميز ودللات الرموز ونظم صياغاتها الشائعة . . إلى آخر ما يمكن ذكره من تصورات وصيغ تصوير تخيلي وسوها . غير أن تلك التعديلات والإزاحات المشار إليها تظل تعنى - في نهاية المطاف - نوعاً من الحياة الجديدة للعناصر الأساسية في الثقافة

السابقة المعتمدة كمراجعة لما هو متاحصل بنتيجة القطيعة، ومن حيث تلك الحياة هي إعادة استثناء مطروحاً لتلك العناصر الرؤوية والقيمية والرمزية الجوهرية.

وفي حال وجود حواجز محرضة للتوجه العالمي في أساس ما تعيده القطيعة إنتاجه، مع وجود- أو إيجاد- «القوة» الفاعلة لتحقيق ذلك التوجه، فإن عملية المثقفة بالانتشار الذي هو أمر طبيعي بين الثقافات البشرية، تتتحول إلى جملة عمليات قسرية لقطع سياق النمو الذاتي للثقافات الأخرى، وتفرض عليها أشكالاً من التهجين بالإكراه وأشكال من التطوع غير الطبيعي، فيما توضع متحصلات ذلك في خدمة مصالح أصحاب «القوة» سابقة الذكر. وتكون تلك المتحصلات أكثر فظاظة وفطاعة في حال كون الأسس الفلسفية والنظام القيمي للثقافة المتوجه بالقطيعة، والتوجهة عالياً بالقوة، هي أساساً وفيما مادية نفعية براغماتية صرفة. ولعل معانته أكثرية البشر وماتعانيه ويتنظر أن تعانيه من فعالية الثقافة الرأسمالية فالامبرialisية، أو ريبة المنشأ، وذات النهج التمركي شديدة الوطأة، لهو أمر يستدعي القول بوجوب حدوث (قطيعة معرفية) عالمية كبرى جديدة تستلزم خير ما في الثقافات البشرية المتنوعة من نظم فلسفية ورؤوية وقيمية وعلائقية، فتلغى النفعية البراغماتية الإبزارية وفساد نزوع التمركز، وتعيد للمنجزات العلمية طابعها الإنساني، وللتاريخ حضوره التركيبى كعمقٍ ومرتكزٍ مجددٍ لمعنى وجود النوع على هذا الكوكب.

ومرة أخرى، نحن أمام الأهمية القصوى والحيوية- في سياق ذلك- لموضوعنا هنا: موضوع الصلة بين التراث الثقافي والإبداع الثقافي، باعتبار البحث في تلك الصلة بحثاً جاداً خطوة رئيسة نحو خلاص مؤملٍ ومطلوب.

وبعد هذا العرض الموجز لمانراه من سمات الثقافة عموماً، مما نخمن أنه متكملاً كأساس لابد منه لبحثنا هذا، فإنه- حسبما نعتقد- صار يمكننا

الدخول إلى صلب معاجتنا التي نحن بصددها لهذا الموضوع الذي نعتبره شائكاً بقدر ما هو حيويٌّ وضروريٌّ في هذه البرهة الخطيرة من التاريخ.

-٣-

على ضوء ماسبق ماذا يعني التراث إذاً، أولاً بأول؟ ثم ماهي قيمته في ذاته؟ ثم ماهي قيمته من حيث هو مستودع طاقات كامنة قابلة للتوظيف الحي الفاعل إيجابياً في مشروع إبداعي ثقافي إنساني جديد؟ من الطبيعي بعد الذي قدمناه، وأمام أسئلة كهذه لها مالها من العمق والاتساع الشمولي، أن نجد أنفسنا مضطرين لشيء من التكرار الذي نعتذر سلفاً عنه.. . مثلما نعتذر عن التكثيف والتعميم اللذين نرى أنهمما مفروضين على إجاباتنا هنا فرضاً بحكم ضيق المجال المتاح.

وبخصوص الإجابة على السؤال الأول نرى أن كل تراثٍ لشعب أو مجتمع أو أمة يتوزع من جهة على جملة من الميادين المختلفة، مثلما يتوزع من جهة أخرى على المراحل المتعاقبة لتاريخ ذلك الشعب أو المجتمع أو الأمة.

فنحن نجد تراثات معمارية (آثاراً) من حقب متفاوتة، ونجد تراثات اسطورية، وحكايات شفوية خرافية وغير خرافية، مثلما نجد تراثاتٍ فولكلورية واحتفالية وطقسية تعبدية، ونجد تراثات اعتقادية دينية، وتراثاتٍ علمية مختلفة، وتراثات فلسفية وفكرية، وأمثالاً محفوظة في الكتابات أو متداولة على الألسن.. . وأخيراً نجد تراثات فنية تزيينية أو طقسية، وتراثات أدبية مدونة من مراحل تاريخية متعددة.

ويصرف النظر عن مسألة الأنساق التي تتكون منها وحدة التراث الواحد، فإن كل تراث يعكس الروحية الحضارية وتطوراتها عند أصحابه، ويعكس بالتالي أمزاجتهم المتغيرة بين المراحل المتواالية لتأريخهم دون إخلال بالوحدة الإجمالية لتلك الروحية مثلما هو- أي التراث- ينم عن مدى فاعلية النظام القيمي الأساسي وتفريعاته وعن مدى انطباق ذلك مع

متطلبات الرؤية العامة لمعنى الوجود الفردي والاجتماعي والإنساني في الطبيعة والكون ولبلدته وغاياته.

التراث إذاً هو تعبيرات الثقافة عن ذاتها في مجالات النشاط الإنساني : الاجتماعي / التاريخي حصرياً، والمرتبط بمعطيات «المكان / المجال / البيئة» ضرورة لا اختياراً . وهو - منظور آخر - ذلك (الفضاء) العميق الذي تأسس عليه الحاضر ، كما إنه (الذاكرة) التي لابد منها كي تتركز الشخصية الإنسانية عليها وتتوافق بها أو بتأثيراتها : سيكولوجياً ، ومعرفياً ، وقابلية حياة متنامية فاعلة ومفيدة .

ولاشك في أن منظومات الرموز حية في التراث بقدر ما كانت حيويته مغتنية بها ، وبقدر ما تمنَّحُ الحَيَّ المتبقِّي منه تلك الطاقة اللازمة لأن يبقى كذلك منذ كان إلى اليوم وبعبارة أخرى يدو كل تراث حياً - إجمالاً - في المستوى الثقافي الراهن لأصحابه ، وحياته تلك تنهج سبلاً تجعل من الصعب تلمسها في كثيرٍ من جوانب النشاط المعاصر لورثته . ولسنا هنا نتحدث عما هو طقسي أو ديني / اعتقادي ، أو عما هو احتفالي مما هو ظاهر ومعاين في الممارسة ، بل نحن نتحدث عما عدا ذلك ، رغم انتفاء «الكل» إلى مصدرية واحدة وسيرورة وصيروحة مشتركتين . وللبرهنة على مانذهب إليه سنعرض فرضيتين ربما تحملان في صياغتهما مقاربة لما هي التراث التي تحدد معناه .

وهما تعتمدان على مجموع ما تحصل لنا من قراءات حول قضية التراث وعلى ما تتيح لنا من ملاحظة حركة الواقع حولنا في تفصيلاته الحديثة وما يمكن لنا استنباطه من التأمل في طبيعة حركة تلك التفصيلات وفاعليتها .

وتقول الفرضية الأولى أن تراث أمة ما هو «كل» واحد متكامل إجمالاً من حيث هو تعبير عن حياة «روحية حضارية» شاملة لمنتجيه ، توجه «المادي النفعي» بقدر ما تغتنى هي بتمثل التحصيلات الدلالية في حركته و تستبنها في سياقات فعاليتها الناشطة الموجّهة . ويظهر التراث ، بموجب هذه الفرضية ، منظويًا على حدود متناقضين : الحد الأول هو جانب التزمن المرحلي في

«مفرادته» المنجزة، والحد الثاني هو جانب الانفلات من التزمن، إذ تحمل تلك «المفردات التراثية المنجزة» بصمات الروحية الحضارية وسماتها وقوه حضورها.

أما الفرضية الثانية فتتأسس على الأولى، وفحواها أن «الروحية الحضارية» تتبدى كمركز لإشعاع عام متواتر الفعالية في العمليات والعلاقات المجتمعية. وهذا المركز كأنما هو بؤرة من «النماذج البدئية» المتفاعلة للأسس الرؤوية الخاصة بتلك الروحية، ولنظامها القيمي - ونحن هنا نستعيير من فرضيات كارل يونغ في علم النفس التحليلي - وتلك البؤرة لها صيغة كروية، إذا شئنا تشبيهها من باب التقريب للأفهام، لكنها منفتحة على التمثال والاستثناء الفاعلين وفق قابلياتها الخاصة. وحركة النماذج البدئية - في تكوينها الكروي الحركي ذاك - دائبة دائمة التفاعل، غير أنها لا تبدى بوضوح - وباعتبارها طاقة فاعلة، أو جواهر للطاقة الفاعلة - إلا حينما تلتئ بالشحنات الانفعالية النفسية الناجمة عن علاقات الأفراد بالواقع الاجتماعي / التاريخي حيث يعاد تثبيت سمات تلك الروحية في ماينجز بناء على ذلك.

ومن هاتين الفرضيتين يتبيّن لنا أن «الروحية الحضارية» التي يعبر عنها تراث ما هي من جهة تستهلك الزمان التاريخي وتعالى عليه بانفتاحها على معطيات مالا يحصر من مستقبل .. وهي ، من جهة أخرى ، تستقر كطاقة محرضة للفعل في عمق البناء السيكولوجي لشخصيات الأفراد والأنساق الاجتماعية والمجتمع عموماً استقراراً جاهزاً للمحضور المتزمن في كل مرحلة تاريخية حسب معطياتها ، ودون أن يستنفذها أو يستهلكها ذلك التزمن .

إن صيغ الحضور ذاك والتسلالية خلال مراحل التاريخ هي مانسميه التراث . ووفقا لما سبق عرضه نقول - أو إننا قلنا - إن التراث حاضر في كل واقع لستجهيه ، شئنا ذلك أم أبيناه . ولعله من ذلك انتشت الفكرة الشائعة القائلة : (إن التاريخ يعيد نفسه) .

أما بخصوص الإجابة على السؤال الثاني حول قيمة التراث في ذاته، فإنها، بعد عرضنا السابق لمعنى التراث وما هيته، تبدو لنا أكثر سهولة ويسراً. فكل تراث يحتوي في عمق مصدريته، كما في خصائصه الإجمالية الدالة، نظاماً معيارياً لنجوع البقاء بالنسبة لأصحابه. وكما سبقت الإشارة - ربما أكثر من مرة - يحقق ذلك النظام المعياري مستوىً كافياً من التوازن بين ما هو روحي وما هو مادي نفعي في حياة المجتمع المعنى. ويصبح بقاء ذلك المجتمع غير ناجع وأحياناً غير ممكن في حال حدوث انهيار كبير أو شامل في العلاقة بين حدي هذا التوازي. ونحن هنا نستثنى الكوارث الخارجية التي قد تتحقق بمجتمع ما فتدمره، طبيعية كانت أم ناجمة عن فعالية بشرية خاصة.

وما زرني إلى التوكيد عليه هو أن قواعد ذلك النظام المعياري لا تبتدء بل تستمر في «حياة كامنة» حتى يعاد استبناوها من قبل مجتمع آخر ولو بعد عصور.. ولكن في صيغة متجددة وفق اشتراطات الزمان والمكان، والأمثلة أكثر من أن تحصر هنا. وغطياً، يحتوي النظام المعياري المذكور على «المنظومة الرؤوية» لمعنى وجود المجتمع وأفراده في الطبيعة والكون.. مثلاً يحتوي على «المنظومة القيمية القاعدية» المترابطة صميمياً مع «المنظومة الرؤوية» حيث تستغل التركيب الناجم عن علاقتها تلك في إنتاج التراث إجمالاً. وتكون قيمة هذا التراث في ذاته مرتبطة بعمق وأصالة المنظومتين المذكورتين، وهما - أي العمق والأصالة - مبدأً يحددان مستوى كفاءة هذا التراث من الوجهة الإنسانية.

ولعل «المثال الروماني» الذي افتقر إلى ذلك افتقاراً حاداً في كلتا المنظومتين، فوجد نفسه يعتمد جذرياً على العسكرية التاريخية التي أحالت «الرق» إلى نظام عام عالمي - بحدود معنى العالمية آنذاك - طلباً للمادي النفعي المجرد، هو أكثر الأمثلة دلالة على صحة ما ذهبنا إليه، إذ إن التراث الروماني - إذا استثنينا فخفخة الأبنية العارمة من البعدين روحي الرؤوي والقيمي الإنساني - هو التراث الأكثر إدعاعاً في تاريخ الحضارة البشرية.

وإنه لأمر ذو دلالة عميقة أن تعتمد النهضة الأوربية هذا «التراث» كطرف رئيس في مرجعيتها الحضارية، فنرى الوضع البشري يصل اليوم إلى «نظام استرقاء» عالمي مجده يبني جوهر فعالية «أقوائه» على النهب الابتزازي التدميري لغالبية سكان الأرض بالاعتماد الأساسي على العسكرية التارمية الحامية لتلك الفعالية والحارسة الجهنمية لسيرورتها ونتائجها.

ترتبط إذاً «قيمة كل تراث في ذاته» بحدّين اثنين :

الأول ، هو العمق الإنساني لمصدريته الرؤوية والقيمية ، والتي يجدها البحث الموضوعي متجلية في «مفرداته» أو أكثرها ، وبصورة إجمالية .

الثاني ، هو حياته المتواصلة في صميم الحياة المعاصرة للأمة التي أنتجته ، وبما هو تجلٌ لروحيتها الحضارية المخصصة . ولن يتأكد معنى تلك القيمة وأهميتها مالم نضع في حسابنا خاصية المقدرة على التفاعل المستمر بين الثقافات .. ووجوب دفع هذا التفاعلاليوم إلى مستوى من الحرية ، والتساوي ، وسيادة الروح الإنسانية في ذلك ، يكون فيه هذا التفاعل مثمناً بالقدر الملائم للرد على التحديات التي تطرحها (العولمة) حيث يتم التوكيد على قيمة التنوع الثقافي وقيمة التاريخ الاجتماعي للثقافات باعتبار ذلك التاريخ وذلك التنوع «ذاكرة ومرتكزاً» للوجود البشري المعانى من جهة ، وللتتفاعل لتحقيق (العالمية) التي تحتفى بالوحدة في التنوع بدل (العولمة) التي يخطط لها أن تقوم على إلغاء كل ذاكرة ومرتكز للشخصية البشرية ، من جهة أخرى .

وتبقى الإجابة على السؤال الثالث والأخير في قائمة أسئلتنا التي انبنت عليها هذه الفقرة من هذا البحث . ولعله قد اتضحت مما سبق أن هذه الإجابة تبدو الآن كأنما هي موجودة في صيغة السؤال . فالذى لا شك فيه - بالنسبة لنا على الأقل - هو أن البشرية اليوم أحوج ماتكون فعلياً إلى مشروع

إبداعي ثقافي إنساني جديد يعيد (المعنى) لوجود الكائن البشري في محیطه ومجتمعه وفي العالم والطبيعة والكون، مثلما يجدد «هويات» الأشياء وال موجودات والخلوقات وفق المقتضيات الحقيقة- والتي جرى تشویهها جذریاً- للتطور المعرفي الحاصل ، بعد أن جرى هدر كل (معنى) وأعدمت كل (هوية) أو كادت .

ومن وجهة نظرنا ، لن يتم تحقيق ذلك المشروع الإبداعي وإنجازه إلا بحسب أن أشرنا إليه من تفاعل بين الثقافات البشرية الحية في عالم اليوم ، تمهدأ لأنجاز (قطيعة معرفية) عالمية إنسانية كبرى سبقت الإشارة إليها أيضاً . غير أن ذلك المشروع الإبداعي لا يمكن أن يقوم به إلا مبدعون . لكن وجود أي مبدع ليس متعالياً ل وعلى الحدود الإبداعية التي يسمح بها غو الثقافة التي يتسمى إليها ، ول وعلى الفعالية الخاصة للنط ثقافي العالمي المهيمن الآن بما يتضمنه من خصائص بالغة السلبية ، وبما تؤدي إليه فعاليته من إهانة لقيمة الكائنات البشرية ومعنى وجودها ومن تدمير لهوية الطبيعة الحية ، بغية استجرار المنافع المادية بأقصى وسائل الابتزاز التي تتضمنها آلات حرب جهنمية وزروعات عسكرية على درجة مخيفة من الشذوذ .

والمبذعون من ينتمون إلى غالبية الثقافات البشرية السودة ، والتي جرى قطع ثورها الذاتي زمن الاستعمار مثلما جرى تشویهها وتهجينها قسرياً إبان ذلك وبعده ، لن يجدوا حلولاً لمشكلاتهم - كمبدعين - باختيارهم الاغتراب في النط ثقافي المهيمن بتناً ، أياً تكون مغريات ومغويات ذلك الاغتراب . إنهم كمبدعين - والإبداع تعبر تأصيل وتأصيل وتفعيل لقوة حضور المشترك الإنساني - لن يجدوا حلول مشكلاتهم إلا عبر حل مشكلات ثقافاتهم . . . وهذا الحل يستلزم إعادة تفعيل التراث إيجابياً في المستوى الثقافي السائد في مجتمعاتهم ، كي يتخلص هذا المستوى الثقافي السائد من تشوئاته التي تحول دون التمثيل الصحيح للمعارف الجديدة في العالم واستبناها استبناً فاعلاً وصحيحاً يمكن من الارتقاء إلى مستوى

جديد منشود.. ومن دون تحصيله وتحقيقه لن تتمكن الثقافات البشرية الحية من التفاعل الخلاق الذي يؤدي إلى إنجاز مشروع الإبداع الثقافي الإنساني المشار إليه أعلاه. ويقتضي ذلك كله إعادة النظر النقدية الجذرية للتراث: في إطار مراعاة كاملة لأسس الروحية الحضارية للثقافة التي عبر عنها، وللنظام القيمي الذي حكم المسيرة التاريخية/ الاجتماعية لإنماجه: (كمفردات) وك مجاميع نسقية.. وبالتالي ينكشف ما هو وظيفي تزمني في تعبيراته وما هو ايبستيمولوجي كلّي في حالاته الدلالية حيث تتوضّح الصلة بين هذين الحدين لتنكشف بذلك الفواعل الأساسية والдинاميكيات الخاصة التي حضرت ووجهت عملية إنماجه بما هو كذلك. وعملية نقد التراث هذه تعني «امتلاكه المعرفي المجدد» وفتح الطريق أمام إعادة استبناه جوهراً- بما هو مخزون طاقى كامن فيه وقابل دائمًا للتمظهر في صيغ حية جديدة- داخل تركيب المشروع الإبداعي الجديد المطلوب.

غير أن عملية نقد التراث هذه يجب أن تتزامن تفاعلياً مع عملية نقد جذرية وعميقة الموضوعية للبنية الثقافية العالمي المهيمن بما له و ماعليه، ومن دون ذلك لن تكون هناك جدوى ناجعة لذلك المشروع الإبداعي سابق الذكر.

ويكفي إعادة صوغ ذلك المسعى التركيبي لإنجاز تنمية ثقافية عالمية ذات

نحو حقيقى في ما يخص مصائر البشرية، على النحو التالي:

آ- العمل الجاد والدؤوب على أن يصل أصحاب كل ثقافة إلىوعي ناضج لها: عبر الوعي النقدي لتراثها ولكيفيات تأثيراته الراهنة في وجودها القائم وحركتها واتجاهاتها. وبهذا يتمنع الواقع في «النوسنابالية» أو في (تصنيم) بعض مظاهر التراث كردة فعل مؤكدة للموجودية إزاء ما يحدث الآن عالمياً من ابتدال ثقافي قائم على محاولة تدمير التنوع ونسف الذكريات التراثية تمهدأ لإقرار (العولمة) ومستجراتها.

ب- العمل الجاد والمتضاد من قبل مبدعى العالم ومفكريه على إنجاز

نقد غير منحاز للثقافة الأوروبية المهيمنة وما تولد منها من (استطارات)، والسعى لوضع (إبداعاتها) في خدمة الإنسانية - بدل توظيفها ضدها - وذلك عن طريق العمل لوضع تلك الإبداعات في متناول أبناء الثقافات الأخرى بغية الاستفادة منها عن طريق «بنيتها» في سياق حركة غزو تلك الثقافات.

جـ- وضع القواعد الإجرائية الملائمة للتفاعل الثقافي الشامل بين مختلف الثقافات فيما هي تنمو على قاعدة وعي كل ثقافة لذاتها واستنباتها كل ما هو إيجابي / إنساني من إبداعات الثقافة المهيمنة في أطر غزوها الخاص وبنياته.

ول يكن واضحاً أن هذا التفصيل لا يعني أي ترتيب زمني ، فالمسألة تتجاوز ذلك إلى التداخل الصميمى والشامل بين حدود هذا التفصيل تداللاً لأنفصال معه.

ولعل في هذا القدر من محاولة الإجابة على السؤال - أو التساؤل - الخاص بقيمة توظيف التراث في مشروع إبداعي تموي ثقافي جديد ما يشي بالأهمية الاستثنائية لتلك القيمة. إذ بدراسة التراثات تتضح منظومات الرموز وما يكمن فيها من أبعاد داخل كل ثقافة ، كما تتضح أساليب الترميز وكيفيات التعبير بها فتنكشف النظم الرؤوية والدلالية والقيمية في الثقافة الواحدة انكشافاً يبعدها عن الالتباس في نظر أصحاب الثقافات الأخرى ..

وعليه ، يتم التفاعل بين مجموع الثقافات الإنسانية بالتفاهم وبالفهم المتبادل . أوليس الالتباس المفهومات الناجم لدى أصحاب ثقافة ما عن سوء فهم لدلائل الترميز في ثقافة أخرى واحداً من أهم الأسباب الداعية للاختلاف وحتى للتناحر خلال المراحل المختلفة للتاريخ البشري العام؟!

وربما يبقى لنا هنا أن نقول : إن الإبداع الثقافي هو في النهاية «فعالية ذاتية» تستلهم المتحصل الجمعي أو الاجتماعي المترابط بوسائل إنسانية إلى هذا القدر أو ذلك كي تتحقق . وحين يبدأ ذلك التفاعل العالمي ، الصحي والمأمول ، بين مختلف الثقافات البشرية فإن ما لا شك فيه أن الفعالية

الإبداعية لدى سائر المبدعين الأصلاء في العالم ستلتقي بسرعة أقداراً كافية من التحريريين المللهم للإنتاج المبدع، مثلما ستلتقي - في الوقت ذاته - قدرأً متنامياً من التوجه الحرج نحو الغايات المشلى للمشروع الإبداعي التنموي المنشود.

- ٤ -

لعل ما قدمناه حتى الآن في مقاربتنا لموضوع بحثنا هذا قد تجاهل - وعن عمد - مشكلة العلاقة بين «الثقافي» و«السلطوي»، السياسي وغير السياسي، في المجتمع الواحد... . مثلما آخر - وعن عمد أيضاً - مشكلة الصلة بين مشروع الإبداع الثقافي التنموي المرتكز على المعالجة السليمة لقضية «التراث» وبين معطيات الثورة المعلوماتية التكنولوجية وأدواتها... . وأساساً: مشكلة النهوض بذلك المشروع مع «السلطة» التي تكاد تكون عدية الجنسية والتي تحكم في ثورة المعلوماتية وثورة «وسائل الاتصال» سواء في أسلوب حصر ملكية التقنيات الخاصة بهاتين «الثورتين» أم في أسلوب أدائهما المضاد لتنمية ثقافية إنسانية تضع نجوع البقاء الحضاري البشري قبلصال النفعية التي تختكرها فئة باللغة المحدودية من الأفراد والشركات، ولكن باللغة القوة في الوقت ذاته.

وكلتا المشكلتين قد تعوقان - إن لم نقل : تمنعان - إنجاز تنمية ثقافية عالمية ناجعة بواسطة مشروع إبداعي ثقافي يصل الماضي التاريخي / الاجتماعي / الإنساني المتتنوع بالمستقبل : عبر استحضار خير ما في تراثات ذلك الماضي لخدمة ارتقاء هذا المستقبل وتساميه ونبله وعدالته وسلامته وسلامه

وإذا لم يكن في الإمكان هنا أن نعرض لهاتين المشكلتين المترابطتين جذرياً مع موضوع بحثنا هذا بشيء من التفصيل ، فلا أقل من أن نشير إلى وجوب وضعهما في الحسبان ، وطرحهما للمعالجة والدرس والاستقصاء

واستنباط الخلول لهما... من قبل الجهات المعنية في مختلف الدول كما من قبل منظمة اليونسكو.

وختاماً، كنا نود لو أن الفرصة كانت متاحة للتطرق إلى قضايا التراث العربي - أو بعضها - وصلتها بموضوع الإبداع الثقافي العربي، لكن العنوان العام لهذا البحث ألزمنا بتجنب ذلك، آملين أن يكون في مقدمناه «مفاتيح» صالحة للولوج الصحيح إلى البحث في تلك القضايا التراثية العربية وذاك الإبداع الثقافي المتصل بها في مناسبة أخرى.



أفق المعرفة

الأطلال

انتفاء الماضي .. انتفاء المستقبل

د. فاطمة عبد الفتاح

عودة إلى ينابيع الشعر العربي، واحتراق
بعدي الزمان والمكان في إطلالة على الأطلال في
القصيدة العربية الجاهلية، التي لم تكن وقفة
الشاعر فيها بكائية فقط، ولا بعثاً للزمان، وإنما
كانت دعوة لتجاوز البكاء على الأطلال والوقوف

(*) د. فاطمة عبد الفتاح: أديبة من سورية، تهتم بالدراسات النقدية.

عند لحظة الزمن الماضي، استحضار هذا الماضي بقوة، بجهة الانتماء من ناحية، وبجهة بث الحيوية في الشعور لتابعة الطريق نحو الهدف المنشود من ناحية أخرى.

إن التلل لغة، هو ما شخص من آثار الديار، والرسم، ما كان لا صفائضاً بالأرض، وقيل، طلل كل شيء شخصه، وجمع كل ذلك أطلالاً وطلول، والإطلال، الإشراف على الشيء^(١).

ومن نافلة القول، أن ستة من سبع من المعلقات، وهي التي تشكل النماذج الكاملة للقصيدة العربية قديماً، قد ابتدأت بالوقوف على الأطلال، وكذلك معظم القصائد الطوال التي وصلت إلينا من الشعر الجاهلي. وقد علل القدماء، ومنهم ابن قتيبة، بناء القصيدة العربية ومقدمتها، بأنه «إنا ابتدأ فيها بذكر الديار، والدمن والآثار، فبكى وشكى، وخاطب الربع واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين عنها... ثم وصل ذلك بالنسبة، فشكاشدة الوجد وألم الفراق، وفرط الصباية والشوق، ليميل نحوه القلوب ويصرف إليه الوجه، وليسدعى به إصغاء الأسماع إليه، لأن التشبيب قريب من التفوس، لانط بالقلوب لما (قد) جعل الله في تركيب العباد من محبة الغزل وإنف النساء، فليس يكاد أحد أن يخلو من أن يكون متعلقاً منه بسبب وضارياً فيه بسهم، حلال أو حرام، فإذا (علم أنه قد) استوثق من الإصغاء إليه والاستماع له عقب بياجاب الحقوق»^(٢)، فالوقوف على الأطلال عند ابن قتيبة لا يشكل أكثر من مدخل للنسبة، ثم الإنقال للغرض الأساسي للقصيدة، وهو إيجاب الحقوق، فهو ليس أكثر من مركب يعطيه الشاعر لينتقل إلى غرضه الأساسي، وقد ربطه بالنسبة وجعله في مقدمة القصيدة، إنما يميل إليه الأسماع. الواقع أن غرض الاستماع والإصغاء في نادي القوم أو مجلسهم، حاصل، والإنتباه مشدود.

(١) لسان العرب - مادة طلل

(٢) ص ١٤، الشعر والشعراء، لإبن قتيبة.

ومتجه نحو الشاعر، أقل ما يمكن في بداية القصيدة، ثم إن المستمع، إما أن يتبع الشاعر أو يله بعد أبياته الأولى، إذن، الإنتباه وغاية الاستماع قائمة في نفس المستمع منذ بداية تلقيه للقصيدة، وفي اعتقادي، بأن الغاية من هذه الوقفة على الأطلال، هي أعمق مما توهם ابن قتيبة في هذا المجال، وقد انتبه ابن طباطبا إلى دقة طبع العرب، وما يخفى بين سطورهم وكلماتهم، فيقول «... وقبل أن يسع الشاعر، إلى ردّ بعض تشبيهاتهم، عليه أن يتحفظها مفتشاً عن معناها، فإنهم أدقّ طبعاً من أن يلفظوا بكلام لامعنى تحته»^(٣)، إن في كلام ابن طباطبا لفترة مهمة إلى إكتشاف ما وراء الكلمات التي وصلت إلينا من الشعر الجاهلي، وتفحص الكلام والمعاني تفصيلاً دقيقاً، وقد أصاب ابن طباطبا مرة أخرى في حديثه عن الشاعر القديم، بقوله «إذ يصبح الشعر لديه (جيشان فكر) قائماً على الوعي التام المطلق، خاضعاً للتفقد في اللفظة بعد اللفظة، والشطر بعد الشطر، والبيت بعد البيت»^(٤). لقد أصاب ابن طباطبا، بأن جعل القصيدة، كالرسالة، ولكن أي رسالة! إنها خطاب «تقوم على معنى في الفكر» بوعي تام. أما النقاد المحدثون، ودارسو تاريخ الأدب ومنهم بلا شير، الذي يقول «إن إطار القصيدة على عكس الإرتجال الذي يستحضر أمامنا الشعر العفوئي، نتيجة إعدادٍ واعٍ تقريراً، إنه قصيدة ذات إتساع معين»^(٥)، ويقول «إن كلمة قصيدة تدلّ منذ القرن السادس إلى أبعد حد على قصيدة منظومة بفنٍ ومؤلفة من عناصر موضوعية متراقبة تبعاً لمقاطع... وفي إمكاننا تفسير كل قصيدة، بفعل قصدٍ أو رام، متذكرين بأن بعض عناصرها توحى بالبحث، البحث عن المحبوبة، وعن الأمكنة التي عرفها الشاعر بالأمس»^(٦). .. نعم.. إنها مكونة من عناصر موضوعية توحى

(٣) ص ١٣٤ تاريخ النقد الأدبي عند العرب، د. احسان عباس.

(٤) ص ١٣٦ ، المصدر السابق.

(٥) ص ٤٢٣ ، تاريخ الأدب العربي ، بلاشير.

(٦) ص ٤٢١ ، المصدر السابق.

بالبحث، عن قصد، وإن ما يوحى بالبحث، هو ماهية الإشارة الدائمة في القصائد الطوال والتي شكلت ماذج الشعر العربي الكاملة، بالوقوف على الأطلال، وإعطائه الأولوية في ابتداء القصائد التي كان الشعراء يضمنون حولاً كاملاً أحياناً في كتابتها وتنقيحها، فناهيك عن زهير بن أبي سلمي، يقول سعيد بن كراع يذكر تقييحة شعره:

أَبِيتْ بِأَبْوَابِ الْقَوَافِيِّ كَأْنَا
أَصَادِيْ بِهَا سُرِّيْا مِنَ الْوَحْشِ نَزَّعَا^(٧)
أَكَالُهَا حَتَّىْ أَعْرَسَ بَعْدَمَا
يَكُونُ سُحِّيْرَا أَوْ بُعِيدُ فَاهْجَعَا
إِذَا خَفَتْ أَنْ تُرُوِيَ عَلَيْ رَدَدَهَا
وَرَاءَ التَّرَاقِيِّ خَشِيَّةً أَنْ تَطَلَّعَا

ألا يوحى هنا بأن الوقوف على الأطلال، مع الجهد الكبير في بناء القصيدة، لن يكون عبيداً، أو مجرد مركب يمتنع الشاعر ليصل إلى النسب، ثم إلى المدوح؟ ثم ألا يوحى لنا هنا الإصرار في القصائد الطويلة لفحول الشعراء، الذين نستطيع اعتبارهم المؤسسين للقصيدة العربية، للشعر العربي، ووظيفته الاجتماعية والأخلاقية، أقول، ألا يوحى إصرار أولئك على المقدمات الطللية.. بالتساؤل لماذا سقطت هذه المقدمات من شعر المقطوعات والمناسبات والفرسان والصالحات إن الشاعر باعتقاده يريد أن يوصل رسالة، يريد أن يكرس بوعي تام في أذهان ووجدان القوم، فكرة معينة، منوط بها، هو الشاعر المؤسس لوظيفة الشعر الاجتماعية والأخلاقية، إنهم الشعراء الفحول، الذين عندهم الأصمعي، والذين لا تغلب عليهم صفة أخرى غير صفة الشعر، وبمعنى آخر، المتفرغون لنظم الشعر، وتوظيفه في المجالات المختلفة. وطالما أن النوع الأدبي الأكثر رواجاً، الذي عرفه العرب آنذاك هو القصيدة، ومجالها لا يتسع للنقاش الطويل في موضوع واحد، كان من الطبيعي أن تكون وحدة القصيدة وحدة بناء، ذات موضوعات متعددة، لا يطيل الشاعر فيها الحديث، وإنما يثبتها بالعموميات في أذهان الناس، بعبارات مختصرة وأبيات تذهب مذهب المثل

فيتقل من موضوع إلى آخر برشاقة وليةنة تحدد قوته الشاعرية وإمكاناته الفنية ونبوغه وتفوقه، لذلك فإن التنوع في الموضوعات في القصيدة الواحدة راجع لأن مجال القصيدة لا يتسع للنقاش المطول ، فالشاعر المبين هو من استطاع تكثيف أعمق المعاني في **أبيّن الألفاظ** وتقريبها من خلال التشابيه الحسية ، إن طبيعة الحياة غير المستقرة قد تكون لعبت دوراً في هذا الإيجاز والتکثیف . فالعربي في جاهليته ومن خلال نمط معيشته ، هو بحاجة إلى زاد ثقافي سهل الحفظ والرسوخ في الذاكرة ، إنه في انتجاعه وتنقله ، لن يحمل معه كتاباً وألواحاً ، بل سوف يحمل معه ذاكرته التي ستتحفظ هذه القصائد التي حملت ثقافتهم بوعي كامل منهم والتي سوف يتناقلها الأبناء عن الآباء . وإن العودة التي كان يقوم بها الشاعر إلى أماكن معينة يقف عليها ويعددها في مطالع قصائده ، لن تجعلنا نعيش فقط فكرة بعث الحياة في المكان ، وإنما إضافة لذلك تجعلنا نعيش صورة الصراع على الأرض والكلأ . والأهم من ذلك أن هذه العودة والوقوف على الأطلال ، تجعلنا نحس بإنتماء الشاعر للمكان والزمان ، وتأكيد قيمة هذين البعدين في وجود الشاعر العربي ، وأن العلاقة بين الشاعر وهذه الأمكانة التي عاش فيها ، هي علاقة ثبوتيّة ، فهو في فترات ، فهو حياة ، فهو حب ، فهو شخصية ، لذلك نراه يعود ويقف عليها ولو بعد عشرين حجة ، لأنه إذا كانت الظروف قد اضطرته إلى مغادرتها ، فإنها مازالت حية بزمانها في نفسه ، وكرس ذلك بالوقوف عليها في مطالع قصائده ، فجعلها تنبض بالحياة على الرغم من تقادم العهد ، وتناوب عوامل الطبيعة عليها ، فها هي آثارها صامدة لم تعرف ، إنها تنتصر على عوامل الطبيعة ، فيقول أمرؤ القيس :

فتوضح فالمقرأة لم يعفُ رسمها لما نسجتها من جنوب وشمال
ترى بعر الأرام في عرصاتها وقيعانها كأنه حب فلفل

وعند طرفة بقايا الديار ، ثابتة كالوشم في ظاهر اليد :

خولة أطلال ببرقة ثمد تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

وعند زهير:

ودار لها بالرقمتين كأنها مراجع وشم في نواشر معصم فالشاعر أعطى المكان، لأهميته في نفسه، صفة الثبات والرسوخ، كما أضفي على هذه الأمكانة استمرارية الحياة، فجعل أطلال الديار، تمور بالحركة، حركة الغزلان وبقر الوحش والظباء وأولادها، فهذه الديار، حية في ذاكرة الشاعر، حية في ذاكرة الزمن، يقول زهير:
بها العين والأرام يمشين خلفة وأطلاؤها ينهضن من كل مجسم
ويقول لبيد:

فعلا فروع الإيهقان وأطفالت بالجلهتين ظباوها ونعمتها^(٨)
والعين ساكنة على أطلالها عُودًا تأجل بالفضاء بهامها
إن صورة تتبع مشي أسراب، الظباء والبقر الوحشي وراء بعضها،
بينما ينهض أولادها للحاق بها، وكذلك تفتح أنواع النباتات، وإطفال
الحيوانات، وقطعان بقر الوحش قد سكنت على أولادها ترضعها كونها
حديثة النتاج هي تضج بالحياة والحركة، فالديار وإن خلت من الإنس،
ولكن الحياة استمرت فيها من خلال أحمل الحيوانات (الظباء، النعام، بقر
الوحش) والشاعر لتعلقه بهذه الديار، إغا جعلها زاخرة بالحياة. وإذا كان
الإنتماء، يعني الانتساب^(٩) في مفهوم العربي القديم، وهذا الإنتماء قاسم
مشترك بين الجميع تقريباً، إلا أن الإنتماء بمفهومه الوجودي الاجتماعي، لم
يكن كذلك، فهذا النوع من الإنتماء وهو أعمق من الأول، لم يعش إلا
الأفراد الذين كانوا على توافق مع مجتمعاتهم وقبائلهم، والإنتماء بهذا

(٨) الأيهقان: نوع من النبات، وهو الجرجير البري. الجهلتان: جانب الوادي. العين: واسعات العيون. العوذ: الحديثات النتاج. تأجل: من التأجيل. وهو صيرورتها أجلاً. والأجل: القطيع من بقر الوحش. البهام: أولاد الضأن، إذا انفردت.

(٩) ص ١٢٠ الموسوعة الفلسفية العربية

المعنى يتضمن ارتباطاً داخلياً روحياً عميقاً يؤثر في نفسية الفرد تأثيراً جذرياً وشاملاً، ألا يقول دريد بن الصمة:

وهل أنا إلا من غزية إن غَوْتْ
غُويتُ وإن ترشد غزية أَرْشَدْ
هذا الإحساس بالإنتماء العميق للقبيلة، المجتمع، كان أحد مظاهره
وقوف الشاعر على الأطلال، وتكرر هذا الوقوف في العديد من القصائد
حتى أصبح ظاهرة، وقف عندها القدماء والمحدثون، من حيث أنه جزء من
بنية القصيدة، وهذه الظاهرة تستدعي وقفة، لأجل النفاذ إلى شخصية
العربي القديم من خلال هذه العلاقة بينه وبين الديار القديمة، لنلاحظ أنها
ليست وقفة لمراعة تقاليد في هيكلية القصيدة القديمة، مع أن هذا التقليد لم
يكن مقيداً لكافة الشعراء حتى الذين عاشوا أو أوضاعاً طبيعية في مجتمعاتهم.
إن الشاعر المؤسس الموظف لإمكانياته الفنية ولشعره في قبيلته وفي مجتمعه
بشكل عام، أراد أن يبين لنا أن علاقته بالرابع القديمة هي علاقة إنتماء،
علاقة نحو طبيعي، نحو حياة منذ الطفولة والصبا إلى مدرج الشباب
والرجلة، نحو حبه وتعلقه بفتاته، وهو ما ارتاح عن هذه الرابع نحو أخرى
جديدة إلا لظروف قاهرة غالباً ما تكون إقتصادية، وهذا الإنتماء يعني
الارتباط الداخلي الروحي العميق نحو المكان والجماعة هو ما أراد أن يعكسه
الشاعر من خلال الوقفة الطللية، حتى وإن لم يكن أحياناً على وعي تام بهذا
الإنتماء. إننا نلاحظ بالمقابل غياب هذه المقدمات بما تعنيه، في قصائد
وأشعار الفئات التي فقدت توافقها مع مجتمعاتها وقبائلها، فعلى الرغم من
الإنتماء بمعنى الانسجام كان موجوداً لدى الصعاليك، إلا أنهم فقدوا
الإحساس بالإنتماء بمعناه الاجتماعي، فقدوا تواصلهم مع مجتمعهم،
وبالتالي تحملت قصائدهم من هذه المقدمة الطللية، ونرى أن شعرهم قد
وظفَّ توظيفاً آخر يتنااسب وواقع إنتمامهم للفئات الاجتماعية التي عاشوا
توافقهم معها، وعكسوا بذلك ترددتهم الاجتماعي والفكري من خلال
قصائدهم.

وهنا تجدر الإشارة، إلى أن الدعوات التي بربرت للتحلل من نهج القصيدة القدية، والهجوم على هذا النهج، وتجاوز المقدمات الطللية، لم تكن تستهدف الشكل الفني للقصيدة، وإنما الموضوع، فأبو نواس عندما يقول:

عاج الشقي على رسم يسائله وعجبت أسأل عن خماره البلد
أقول، كان أبو نواس أذكى من أن يريد بدعوته تجاوز وتغيير الشكل
فقط أي الطريقة الفنية، إنه يهاجم الموضوع، إن بعث الحياة في المكان
والزمان بما يشكلانه من احساس بالانتماء، بالحب للجماعة، هو ما يريد أن
ينفيه أبو نواس والشعوبية من وجдан الانسان العربي بتجاوز الوقفة الطللية،
تلك الوقفة الواقعية، التي تستحضر الماضي، ثم تدعو إلى تجاوزه، فعندما يقول أمرؤ القيس:

وإن شفائي عبرة مهراقة فهل عند رسم دارس من معوك
أو عندما يقول لييد:

فوقفت أسالها وكيف سؤالنا صمّا خوالدَ ما يبين كلامُها
فالشاعر يدرك أنه بهذه الوقفة يجب أن لا يطيل، وأنه يجب تجاوز
الماضي والانطلاق نحو المستقبل، ومتابعة الرحلة نحو الهدف المنشود،
وبالتالي هي وقفه واعية تستحضر الماضي ثم تتجاوزه، وما طلب أبو نواس
وأمثاله من إلغاء هذه الوقفة بما تمثله، واستبدالها بال الوقوف على (خمارة
البلد)، ما هو إلا دعوة لـ(تغييب الوعي) بالحاضر من خلال الخمرة، للقيام
بتغييب المستقبل. إن الفرق كبير بين موضوع وقفه الأطلال وما تمثله من
احساس بالانتماء للمكان والجماعة واستحضار للماضي وتجاوزه بعدم
الوقوف عنده طويلاً، إنما عدم نسيانه، وبين موضوع الدعوة إلى دفن الوعي
في خمارة البلد، والحقيقة إنها ليست دعوة واعية لتغييب الوعي العربي،
وصورة من صور الدعوة إلى سيطرة العقل المستقبل التي بدأت محاولاتها
باكراً في حياتنا الفكرية، والشعر أحد جوانبها، بدأت مع شارب بن برد،

الذى أخذ بالتحلل شيئاً فشيئاً من المقدمة الطلليلة، وما إن يصل إلى العصر العباسى حتى يكون قد تجاوز هذه المقدمة تماماً، إذ أنه ظل فترة أسير سحر القصيدة العربية، ولم يستطع التخلل من تقاليدها، بحكم نشأته في حجور بنى عقيل، وولاته ذي بدء للقيسيين في عصر بنى أمية، ولكن ما إن تقوى شوكة الفرس مع العصر العباسى، حتى ينحده بقلب ظهر الجن^{للعروبة والدين}، معبراً عن حقه الدفين صراحة، ثم داعياً إلى تكريس قيم وأخلاق لاتمت^{للاسلام والأخلاق العربية بصلة}، فنرى اعتماده الغزل الماجن الفاجر، الذي كان دعوة صريحة للفساد، والتذر في أخلاقيات المجتمع، وتكريس هذا الفساد من خلال شعر جادت به قريحة تفتحت في حجور قوم نساؤهم أفعى من رجالهم، فسخرت^{هذه الموهبة الشعرية لزرع مفاهيم الفساد الخلقي والدين}، حتى ليقتل^{بشار} بقوله حسب إحدى الروايات:

لا يؤيستك من مخبأه قول تغلظه وإن قبها^(١٠)
عسر النساء إلى ميسرة والصعب يمكن بعدما جمحا
ويجيء أبو نواس، ليكمل ما بدأه بشار، وهو الذي تعهده والبه ابن
الخطاب غلاماً بالرعاية والتأديب، ووالبه هو من هو في الفساد والمجون،
وهو الذي توسم بأبي نواس الذكاء والغطنة فتعهد بالرعاية، ليقوم بدوره
في إغواء أمة محمد، فيقول والبه عندما يسأل عن الغلام الذي معه وما
 شأنه، والمقصود أبو نواس، يقول:

«والله لأغوينَ به أمة محمد عليه السلام»^(١١)، ويدرك ابن المعز:
«ولوالبة في المجون والفتوك والخلاعة ما ليس لأحد، وإنما أخذ أبو نواس
ذلك عنه»^(١٢)، نرى إذن، أن تكريس الفجور والمجون من قبل شعراء
الشعوبية لم يكن عفوياً وإنما عن تصميم، على لعب دور مبكر في تسميم

(١٠) ص ٢٥ طبقات الشعراء لابن المعز

(١١) ص ٨٧، طبقات الشعراء لابن المعز.

(١٢) ص ٨٧، المصدر السابق.

الحياة الفكرية والاجتماعية والدينية، من خلال أناس مشهود لهم بالنبوغ الشعري، وهذا ادعى إلى دس السم بالدسم، وإقبال الناس عليه، لذلك فإن هجوم أبي نواس على المقدمة الطللية، لم يكن هجوماً على الشكل، وإنما هو هجوم على الموضوع، الذي يمثل جانباً من إحساس الشاعر بالإنتقام لقومه، وهو جانب هام من جوانب الوعي العربي، وذلك إصراراً من قبل الشعوبية في محاولة تكريس العطالة الفكرية، والتي نشهد ما ياثلها اليوم، من الدعوات المشبوهة، لتغييب الوعي العربي، من خلال الغزو الثقافي الذي يحاصرنا من كل جانب، والذي يستهدفنا كعرب مسلمين. فما أحوجنا إلى وقفة واعية لاستقراء ماضينا وتراثنا واستلهامه، والإطلاق نحو آفاق المستقبل، متتجاوزين كل ما يحاول استلاباب وعينا والسطو على كل ما هو واعدٌ وشرقٌ في تاريخنا.



أفق المعرفة

«نزار قباني» بين مطربة وسندان النقاد

محمود محمد أسد

لم يتعرض شاعر للنقد في هذا القرن كما تعرّض «نزار قباني». فمنذ خمسين عاماً وأكثر وهي فترة عطائه الشعري التميز والمتفرد، لم يتوقف النقد. بعد كلّ قصيدة، نقد وهجوم وعنف. وبعد إصدار ديوان، حملاتٌ شعواء، وأقلام مرفوعة، وأصوات عالية. والرحلة الشعرية مستمرة.

(*) محمود محمد أسد: أديب وفاسق من سوريا، ينشر أعماله في الدوريات المحلية والعربية.

قيل عن شعره الكثير منذ رحلته مع المرأة في مطلع الأربعينات. ومع ديوانه الأول «قالت لي السمراء» عام ألف وتسعين وأربعة وأربعين، إلى يومنا هذا. فالنقد مستمر ولكن يحق لنا أن نسأل أنفسنا: ما هي طبيعة هذا النقد؟

عندما عرَّى المجتمع العربي من خلال علاقته مع المرأة. وهذه جرأة لم يألفها أدبنا العربي، انطلقت الأصوات تكُفُّرَه، وتُخْرِجَه عن دينه، وتُجْرِيَه من وطنيته وقوميته واتهاموه بالشعوبية عندما أصدر ديوانه «قصائد مغضوب عليها» ورغم ذلك يبقى الشاعر نزار قباني في الواجهة الشعرية على الساحة العربية لا يُعَكِّرْ مزاجه إلا الواقع العربي السيء. فلا يهمه نقد ولا يكتثر بالنقاد، ولا يأخذ بأقوال ونظريات الشعر. كون عالمه الشعري من خلال نظرة شمولية بعيدة عن الخزينة، والطائفية، وغير ذلك. فهو مستقلٌ فكريًا. فما علينا إلا أن نستجلِّي عالمه ورؤيته معتمدين على المقابلات الصحفية المنتشرة في الصحف والمجلات. فهذه اللقاءات تجلو ظواهر معينة من شعره، وتقرِّب المسافات فيما بيننا وبين الشاعر.

إن المتتبع لمقابلات نزار قباني، تجدبه فيه صراحته وجرأته وسرعة بديهته. تساعده على ذلك لغة نثرية شاعرية محمولة على جناح الخيال، وكأنك تسمع شعراً. ويلفت انتباهك إصراره على إعادة وجهة نظره في المرأة والوطن، والشعر ووظيفته و موقفه من النقاد. فهذا كافٍ ليعطينا القناعة بأنه شاعر يعي ما يقول. وهذا ما نراه في مقدمة ديوانه طفولة نهد:

«نشأت على كره عنيد للشعر الذي يراد من نظمه إقامة ملجاً.. أو بناء تكية، أو حصر قواعد اللغة العربية.. أو تاريخ ميلاد حي أو تعداد مآثر الميت على رخامة قبره...». ويتحدى التقاليد الشعرية، والاجتماعية، والسياسية، في مقدمة ديوانه أيضاً:

«إن الدعوة إلى الفضيلة ليس مهمة الفن بل مهمة الأديان، وعلم الأخلاق، وأنا أؤمن بجمال القبح، ولذلة الألم، وطهارة الإثم. وهي كلها

أشياء صحيحة في نظر الفنان.. أريد أن يكون الفن ملكاً لكل الناس كالهواء.. وكلماء.. وكغناه العصافير، يجب أن لا يحرم منها أحد.. إذن يجب أن نعمم الفن وأن يجعله بعيداً الشمولية، ومتى استطعنا ذلك استطعنا أن نجلب الجماهير المتهالكة على الشوك والطين، والمادة الفارغة إلى عالم أسراره النجوم، وأرضه مفروشة بالبريق...» إلى أن يقول: «إني أحلم بالمدينة الشاعرة لتكون إلى جانب مدينة الفارابي الفاضلة، وحيثند يكتشف الإنسان نفسه ويعرف الله...».

فالشاعر يطرح بياناً جريئاً صادراً عن أفق واسع وعقل مفتتح يؤمن برسالة الشعر. لاشك أن بياناً بهذه الجرأة ورقية متفتحة كرؤبة نزار سوف تشير حوله الخصومات وتفتح عليه سهام النقد ضده، ومن الطبيعي أن يخشى أصحاب المالك الوثنية في الشعر على ممالكتهم المقدسة. فنزار من بدايته وقف في وجه كل مألف صدئ. وهذا ما عبرَ عنه الناقد جلال فاروق الشريف في كتابه (الرومانтика في الشعر العربي المعاصر «في سورية») «إن الموهبة الشعرية التي يتمتع بها نزار قباني هي التي أتاحت لهذا الشاعر المخضرم الذي عاصر أبو ريشة، والمرحلة الأخيرة من شعر جيل الرواد الكلاسيكيين في سورية. كما عاصر المرحلة الرومانтика، وثورة الشعر الحديث. أن يشق طريقاً لنفسه مستقلاً وسط أقوى التحديات على نطاق الشعر العربي المعاصر».

وكلمة حق تقال بأن الشاعر نزار قباني أخرج الشعر العربي المعاصر من سور المحلية إلى ساحته العربية بفضل جرأته وثورته شكلاً ومضموناً. وهذا لم يجرؤ عليه أحد قبله. ولذلك اعتبر النقاد ديوانه الأول «قالت لي السمراء» فضيحة شاملة في الأدب والسياسة والمجتمع بسبب تلك الموضوعات الفاحشة وغير المألوفة وخصوصيته المترفرفة بالشعر النسائي في عصر النضال الوطني، وهذا كاف لإعلان الخصومة والمواجهة.

في ديوانه الأول تصدرت مقدمة الدكتور منير العجلاني الديوان . حيث أعلن تفاؤله بولادة شاعر متمن : « لا أسألك . لأسألك الله إلا شيئاً واحداً أن تبقى كما أنت طفلاً يصور .. ويعبني .. ويعشق كأنك ملاك يعشى على الأرض ويعيش في السماء .. » يا نزار لم تولد في مدرسة المتشي ، فما أجدىك تعنى بشيء من الحكمة والرثاء والمديح ، وما أجدىك تعنى بالبيت الواحد من القصيدة يضرب مثلاً ، وما أجدىك بعد هذا تعنى بالأساليب التي ألفها شعراً ونادياً . وأنا أنت شيء جديد في عالمنا ومخلوق غريب ».

هذه الأحكام ، وهذا التفاؤل بشاعريته لم يذكره العجلاني إلا لأنه استخلص رؤية جديدة ووظيفة جديدة للشعر لدى نزار . فنزار شق طريقه بخطا واعية وثابتة . فلم يكن ظاهرة تمثل مرحلة كما توقع الكثير من القادة . وقد علق الأستاذ جلال فاروق الشريفي في كتابه « الرومانسية في الشعر العربي المعاصر » على ديوان « طفولة نهد » وما ورد في المقدمة التي كتبها الدكتور منير العجلاني في « قالت لي السمراء ».

« غير أن نزار قباني إذا كان رمزاً وغريزياً وعضوياً . كما وصفه الدكتور منير العجلاني وكما يبدو لكل من يقرأ شعره ، إلا أنه كان عقلانياً في الوقت نفسه . ولعل هذه الازدواجية في شخصية نزار من أبرز السمات التي تميز واقعه الشعري . فهو مهما بدا موغلاً في الرمزية والعقوية والغريزية إلا أنه لا يكتف عن التفكير واستخدام عقله . وهذا تجسد في مجموعة « طفولة نهد ». وهذا رأي للناقد جلال فاروق الشريفي في كتابه السابق يبرز فيه أهمية تناول نزار قباني للمرأة في شعره :

« كان الشعراً قبل نزار قباني عندما يتحدثون عن المرأة يسرحون ويرحون في خيال مغلق ضمن جدران أربعة ، قل أن تعرف شيئاً حقيقياً عن المرأة وعن مفاتنها الخاصة . كانت احساساتهم خيالية حيناً وتقليدية حيناً آخر ومصطنعة اصطناعاً في معظم الأحيان . لم تعطها التجربة وزنها ونقلها . أما

إحساسات نزار قباني فهي واقعية بكل ما في الواقع من قوة على الرغم من الصور الرمزية المبتكرة. كانوا في ألف قصيدة يتغذون بقصة غرام واحدة. فجاء نزار ليغوص وراء الأحساس الكائنة في كل نفس ليخرج من الجسد الواحد ألف قصيدة وفي هذا كان مخلصاً ومجدداً».

وقد ارتدَّ نزار عن وثنية الشعر وكذلك عن الوثنية القدسية للمرأة. فلم تعد المرأة وثنا يشبه غيره من الأوّلانيّ، بل دخل إلى جوانحها وعلّمها. وأصطاد دقائقها، ودخل مخدعها وحادتها، ووصف مفاتنها وأنوثتها وحاجاتها الصغيرة بلغة مثيرة انفعالية وتفاعلية، أثارت عبدة الأوّلانيّ خاصة، عندما دخلت مخدعهم وعرّتهم على حقيقتهم. فتحنّ أمّام ناقد آخر أنصف الشاعر نزار بروح موضوعية وعلمية فالدكتور إحسان عباس في كتابه «التجاهات الشعر العربي المعاصر» يذكر: «إذا استثنينا نزار قباني وجانباً من شعر صلاح عبد الصبور. لا يجد الحب يتخذ شكل موضوع شعري مستقل. وإنما هو ذائب في التيار الشعري جملة. وقد أكثر نزار قباني من الحديث عن الحب معتبراً إياه عالماً له أبعاد متميزة تكفل له الوجود المستقل في شعره. حتى سماه بعضهم «شاعر الحب» وسماه آخرون «شاعر المرأة» وغير ذلك من التسميات.. كما كان البعض يرى أن نزاراً شغل بقصة الحب حتى ألهته عن القضايا الكبرى في العالم العربي».

ويتابع الدكتور إحسان عباس فيقول:

«فنتزال لم يتحدث عن الحب العاطفي بمعناه الذي يظنه الكثيرون.

إنما تحدث عنه بمعنى جديد حين جعله طرفاً في قوتي صراع كبارتين».

هذه جملة من آراء تعرضت لتجربة نزار وهو في بدايته أو تطرق تلدوبيته الأولى في فترة متأخرة عن إصدارها. وهي آراء موضوعية تجنبت الإسفاف والمغالاة والأحكام الجاهزة. ولكن لنا وقفة عند آراء نزار في بداياته وعن المرأة أيضاً.

ففي كتابه «عن الشعر والجنس والثورة» يقول بصرامة وهذا ما عرفناه عنه «أرفض القول أنني أُنْقَل عن الذاكرة الشعرية العربية، أو أية ذاكرة أخرى. إنني بهذا المعنى شاعر مصاب بفقد الذاكرة. منذ بداياتي حاولت أن أخرج على الأنموذج الشعري العام في الغزل العربي. فمن خلال قراءاتي الشعرية الأولى تنبهت إلى شيء خطير وهو أن كل الحبيبات في الشعر العربي هن واحدة... ومقاييس المرأة الجسدية كانت هي الأخرى واحدة. والانفعال بجمال المرأة كان دائمًا صحراؤها. كانت هذه الحقيقة ترعيّني لذلك أردت أن أدخل إلى الشعر العربي من باب آخر وأن أطرح عصقي الشخصي على الورق دون استعارة عشق الآخرين...»

إذا نجد أنفسنا أمام شاعر يسعى إلى التميز والانفراد بإبداعه وفنه متتجاوزًا تقاليد الشعر المتوارثة يحمل في جعبته موهبة وثقافة واعتدادًا بالنفس. يقول كلمته بوضوح؛ ويدللي برأيه دون تردد. ففي أول ملتقى للشعر العربي الحديث الذي عُقد في كانون الأول عام ألف وتسعين وسبعين. في بيروت. وقد شارك فيه نزار قباني مع نخبة من شعراء الحداثة أمثال أدونيس ومدوح عدوان وأحمد عبد المعطي حجازي ويلند حيدري، وصلاح عبد الصبور وغيرهم... وقد خصّته مجلة الثقافة اللبنانية الصادرة في لبنان آذار عام ١٩٧٠ / بعدد خاص. في هذا الملتقى أوضح موقفه من الحداثة والعملية الشعرية «أنا ليس عندي نظرية في الشعر. وإنما عندي شعر، أنا موجود في داخل الشعر لذلك يصعب عليّ أن أراه كل ما قيل عن الشعر وفي الشعر في هذه الجلسات وفي غير الجلسات هو في نظري عبارة عن سفسيطات وهرطقات واجتهادات... : الشعر هو الرغيف اليومي الدافئ الذي نأكله معاً. الشعر هو أخيراً السيف الذي يذبحنا... المهم أن أكتب الشعر هذه نظرتي».

يعيني أن نزار قباني لا يريد الجدل اللام甄ي. منهجه واضح منذ أعلن عنه في بداياته. يؤمن برسالة الشعراء ودورهم دون أن ينخرطوا ضمن

منظمات تقلم أظافرهم، وتقيد إيداعهم، فالعملية الشعرية في نظره ليست فسحة أو نزهة ثم ينتهي الأمر بصورة تذكارية بل يعتبر الشعر عملية قلب في المفاهيم وترسيخ لمفاهيم جديدة:

«أنا أعتقد أن الشعر هو عملية انقلابية يقوم بها ويخطط لها وينفذها إنسان غاضب.. ولا قيمة لقصيدة في نظري لم تحدث شرخاً، أو قشريرة في جسد الإنسانية وفي جسد العالم، الشعر أربطه أنا شخصياً بالثورة وبالطفولة وبالجنة. وكلُّ محاولة لتقليل أظافر الشعر وتحضيره وتحويله إلى حيوان أليف محاولة رجعية عقيمة وسخيفة، ونحن في هذه المرحلة المأساوية من حياتنا، يبدو أن الكتابة بالأظافر أصبحت قدرنا الوحيد».

هذه مفاهيم نزار الشاعر والوااعي. يريد الشعر دون تنظير وتأطير ضمن مصطلحات سياسية أو أدبية، ولا يؤمن إلا بالشعر الصاعق، ويعجب بالشاعر الخارج عن القانون ويدعوه بهذا:

«على الشعراء المعاصرین أن يكونوا انقلابيين بكل معنى الكلمة. عليهم أن يكونوا خارجين على القانون بكل معنى الكلمة. عليهم أن يجتازوا الطريق على الإشارات الحمراء وعليهم أن يضعوا الألغام تحت قطار التخلف وتحت قطار الخليفة . . .».

ولما يكفي أن تستوعب الأدب وفعاليته إلا من خلال العلاقة بين الشاعر والمتلقي. وللشاعر دور كبير في حسن هذه العلاقة وحسن توظيفها، ولا يمكن أن يؤدي هذه الرسالة إلا شاعر مبدع متمنٌ نسيج وحده يملك من السمات مالا يملكون غيره وهذا الشاعر الذي يخاطبه نزار سيبقى مشروعًا بحاجة لدرية ودرائية وموهبة واستقلالية . . .».

«ولن يؤسفني أن أقول أن ثلاثة أرباع شعراء العرب يكتبون قصائد بلا مرسل إليه. لماذا؟. لماذا يعيد ساعي البريد في بلادنا العربية قصائد شعراءانا الشباب إليهم؟ هل لأنهم بدون عنوان؟ أعتقد بأنها كذلك لأنهم يكتبون كما يبدو وينسون في كتاباتهم عنوان الشعب عنوان الجمهور الذي هو المحطة الأول والأخير لكل عمل شعري».

هذه حقيقة فهمها الشاعر نزار قباني وسعى إليها . ولذلك قرأه الصغير والكبير والمثقف والعادي والرجل والمرأة وبأي لغة؟ بلغة بسيطة واضحة أنيسة واقعية عرضته للتهم وللنقد . وكذلك آراؤه وتصريحاته أثبتت عليه الكثير من النقاد والأقلام . فمثل هذه الآراء والرؤى لا بد أن تثير من حوله . وسوف أعرض بعضًا من هذا في حوارات جرت معه ورد عليها مدافعا دون وجل ..

في صحيفة البعث السورية الصادرة في /١٩٨٨/٤/٣ وفي حوار مطول وصريح سئل : -يتمونك بهلهلة المفردات الشعرية . خصوصا في شعرك السياسي إذ يقولون : أدخل نزار قباني لغة الشارع إلى لغة الشعر ! كيف تدفع هذه التهمة؟

-الشعر هو الناس ... وهو الشارع . لاحظ اللفظ والأحرف بين الشاعر والشارع لفظتان متقاريتان . الشعر هو الناس والشعر هو لغة هو جسر غشى عليه للوصول إلى الآخرين ، ودون هذا الجسر نبقى في قعر الوادي . . ثم أنا شاعر طموحاتي كبيرة جداً تعنى : أنا لا أعتبر نفسي شاعر بيت ولا شاعر قبيلة ولا مقهى .. أنا شاعر المائة والخمسين مليون عربي .. أنا لا أفرق بين لغة الناس ولغة الشعر .. أنا لست شاعر مجمع لغوي ، أنا أصلا لا أؤمن بالشعر الأكاديمي .. أنا رجل هارب من القاموس . و يمكنكم أن تقولوا هذا على لساني ..

هذه الرحلة الشعرية المبدعة لم تكن مفروضة بالورد . بل تعرض خلالها لسهام النقد اللاذع والطعن المقصود . فتناولته الدراسات من كل جانب . فمن الدراسات الجادة التي تناولت جانباً هاماً من جوانب شخصيته «النرجسية في أدب نزار قباني» للدكتور خريستو نجم . وقد عرض الأستاذ فريد جحا تحليلاً لهذا الكتاب على صفحات مجلة الموقف الأدبي عدد/ كانون الثاني / عام ألف وتسعمئة وسبعة وثمانين . وما ورد في التحليل على لسان فريد جحا :

«والحق أن نزار ليس أشعر شعراء العصر الحديث كما يرى ذلك أحد النقاد، وليس الشاعر نصف المثقف كما يرى ناقد آخر. بل هو واحد من شعرائنا الكبار لا في عصرنا الحديث فحسب بل في تاريخ أدبنا العربي كله. شاعر يتنتظر التقويم الجدي الموضوعي الذي يضعه في المكان اللائق به دون أن يرفعه إلى السحاب، أو يضع من شأنه فتمسح به وبأدبه التراب».

هذه وجهة نظر صائية، وهذا حكم سديد. فالمعركة بين النقاد ونزار قباني معركة غابت عنها الموضوعية في أكثر الأحيان. ومادمنا بقصد الدراسة الجادة التي قدمها الدكتور خريستو نجم «فقد أشاد الشاعر نزار قباني بهذه الدراسة في لقائه مع صحيفة البعث، وقال أتمنى أن يقرأ هذا الكتاب من قبل القراء ففيه تحليل نفسي وجدي ودخول إلى عالم نزار النفسي من خلال شعره «فخريستو» يذكر:

«كانت أحكاماً متسرعةً أصدرها بحقه نقاد غير منصفين.. فمنهم الذين أشادوا به وأعطوه أكثر مما يستحق، ومنهم الذين هاجموه بعنف فرأوا فيه ماجنا، وشاعراً يكتب على مستوى أنصاف المثقفين» في هذه الدراسة النفسية اعتمد الدكتور نجم منهجاً وطريقاً موضوعياً. وتتبّع ظاهرة النرجسية أي توثيق الذات في شعره ونشره ومقالاته من خلال وسامته وطفولته وتأثيره بأسرته ودورها في ذلك وقسم مراحل إبداعه إلى مراحل تبدأ بالعطش وتنتهي حسب رأيه بالتخمين والإفلات ويتلها ديوان: «أشعار خارجة عن القانون» وبعد مرحلة الهاجس الزمني، وهي الدواوين الصادرة بعد الحرب اللبنانية إلى عام ألف وتسعمئة وثلاثة وثمانين..»

إن الذين تعرضوا لنزار كثيرون، ولذلك لا غرابة أن نسمع نزاراً وهو يرفع صوته في وجههم، بعد إصدار ديوانه «قصائد مغضوب عليها» تعرّض لطعن قاس فكتب هاني الخير في صحيفة الثورة عدد ٧/٥/١٩٨٧/٥ «عنوان الوجه الآخر». وقبله تعرض له الصحفي اللبناني «جهاد فاضل» في مجلة الحوادث وما جاء في مقالة «هاني الخير» يمثل نزار قباني في ديوانه الأخير

«قصائد مغضوب عليها» مرحلة متقدمة من الشعوبية الحاقدة التي وصلت إلىنا عن طريق الغزو الثقافي الذي شاع في الأدب العربي المعاصر عن طريق بعض الأقلام المأجورة والترجسية الإباحية والشتمة والتلاعيب بالعواطف وتفضيل الجمهور والاستهزاء بالعقل العربي . . . إياك أن تسمع حرفًا من خطابات العرب / فكلها نحو وصرف وأدب / ليس في معاجم الأقوام / قوم اسمهم عرب . . .

فماذا نطلب من الشاعر نزار قباني الانفعالي في مرحلة مأساوية من الواقع العربي المريض فهل يستجدي الناس؟ أي حضهم ويقرعهم أم يجدد وينام على الأمجاد؟ وماذا يعمل وهو يرى أن كل هم يحمله نحو العرب يسبب له التعب ألم يقل؟ :

أنا يا صديقة متعب بعروبيتي فهل العروبة لعنة وعقاب

وقال يوم اغتيلت زوجته الشاعرة بلقيس :

كل الطيور تفرّ من وطني ولا أدرى السبب

كل الأساور والمرايا واللعبة

وجميع أشياء الجمال . . . جميعها ضد العرب . . .

فكلام نزار عبارة عن زفة ألم وعن بوح داخلي يحمله غيور على أمته وقومه . فإن دعا وسخر ، فدعاء الأب والأم على ابنهما من لسانهما وليس من قلبهما . فصرخة نزار صرخة يأس وأسى ولكن هناك من يصطاد في المكان والماء العكر . فمعروف عن نزار قباني أنه لم يغير لهجته منذ نكسة حزيران «في هوامش على دفتر النكسة» إلى مقدمة ديوانه «إلى بيروت الأخرى» فمقدمة «أعطي مساحة للكتابة» كانت قاسية وقاصمة وما زالت أشعاره وكتاباته تلقى صدى في نفوس العرب والواعين . وأقول ذلك وأنا مقتنع : إن نزاراً لعب دوراً في توطيد الموقف العربي وربط الشعور القومي بين أبناء العرب أكثر مما لعبته السياسة ورجالاتها . فشعره تجاوز خلافاتهم وحررهم الكلامية وحدودهم الرملية التي لم يستطيعوا إزالتها بل رسموها . وقد رد نزار قباني على جهاد فاضل بسخرية لاذعة ومريرة :

«إذا كنت أقبل الوعظ القومي والعربي يأتيبني من خالد بن الوليد وعقبة بن نافع وصلاح الدين الأيوبي وجمال عبد الناصر، فإنني أرفض رفضاً مطلقاً الوعظ القومي من محرر أبي . . . مؤهلاته لاتسمح له بأكثر من رتبة عريف ، في أمسية الشعرية الأخيرة ، كان محرركم جهاد فاضل يتقدّم في معتقده كالخلزون لأنّي الشعوبي (الذّي هو أنا) استطاع في تلك الليلة أن يهز الوجدان القومي لخمسة آلاف مستمع»

وأرى رد نزار قد جاء في أكثر من قصيدة وقد ورد في صحيفة **البعث / ٢٣ / ١٩٨٨** وجاء فيها:

أليس في كتب التاريخ أفراج اذا تواه نصاب ومداح وكل ثانية يأتيك سفاح ماذا من الشعر يبقى حين يرتاح؟	ماللعروبة تبدو مثل أرملة والشعر ماذا سيبقى من أصالته وكيف نكتب؟ والأفقال في فمنا حملت شعري على ظهري فأتعبني
---	--

فتهمة الشعوبية رمي بها كثيراً ومن أكثر من جهة ورغم هذا نراه بثبات وقدرة ، وفي كل جواب ترى انتماهه وغيرته على الواقع العربي . . .

فمثل في صحيفة **البعث عدد / ٣١ / ١٩٨٨ :**

- يقولون إن الشاعر يكتب في السياسة بلغة طباوية بدليل أنك قلت عن الوحدة العربية إنها أجمل بكثير من واقع ملوك الطوائف وأحجار الشطرين . كيف ترى أن يتعامل الفنان والشاعر مع هذه الشعارات؟

- أنا في كل شعري كنت ضد كل هذه الكيانات الكرتونية والموزاييك التي تملأ الخريطة العربية . . . بل أقول إنني ضد هذه المالك الكاريكاتورية التي أساءت إلى التاريخ العربي والى الإنسان العربي . . . إنني بطبيعة تركيبي وطبيعة ثقافي : شاعر وحدوي وقومي ضد كل أشكال التجزئة والفتولية والمذهبية . والذّي يؤلمني حين أنظر إلى الخريطة العربية أن أرى صراع مدن الرمل وحروب القبائل في حين أن هذا الوطن العربي المتمدد من المحيط إلى

الخليج يملأ من الطاقات البشرية والاقتصادية والفكرية والثروات الزراعية
ما يسمح له بأن يكون دولة من الدول العظمى»

هذا أعمدوج واضح من إجاباته ولكن نتساءل عن علاقة نزار قباني
بالنقد والحركة النقدية والمتطفلين عليها والمتسعفين منها فقد سئل في مجلة
العربي عدد آذار عام ألف وتسعمئة وتسعة وثمانين في «وجهها لوجه»:

- مارأيك بالنقد؟ ولماذا تخاصم النقاد؟

- باختصار أجيبي: إن النقاد العرب لم يضيئوا زاوية من الشعر
العربي فقد كان الشعر العربي كعمل إبداعي سابقاً لكل عمل نقي. أما
بالنسبة لي فعبر مسيرتي الطويلة هذه على مدى أربعين عاماً لم أستفد من
كلمة نقد واحدة.. يترك الناقد شعري ويتناول سيرتي الشخصية وشؤوني
الصغيرة الخاصة. وأنا أفضل أن أقدم نفسي للقارئ كما أنا، وليس بالصورة
التي يكون الناقد على مزاجه...»

وفي مكان آخر يردُّ على سؤال وردَّ معه في صحيفة البعث

عدد ٣١ / ١٩٨٨/٣ - هل تلغى في كتابك «قصتي مع الشعر دور النقاد»؟

فجاءت إجابته تأكيداً للإجابة السابقة فموقعه لم يتغير من النقاد.

- «نعم.. فأنا أقول لك إن النقاد العرب لم يضيئوا زاوية من الشعر
العربي فقد كان الشعر العربي كعمل إبداعي سابقاً لكل عمل نقي.. لو أن
الشعراء العرب اعتمدوا على توجيهات النقاد ونظرياتهم لتحولوا إلى بائعي
فلائل.. فمنذ أربعين سنة لم أستفد من كلمة نقد واحدة.. إذ كان النقد إما
عدوانياً أو شخصياً...»

لا يخفى الشاعر نزار قباني تضائقه وألمه من النقد ولذلك أهمله فقد
ترك النقد وأراءهم وهجومهم منذ بدايته، وسار في الطريق الذي رسمه في
ديوانه الأول والثاني. وخيب ظنونهم، وحطم تلك الأحكام السريعة التي
لاتحمل بعداً ثقافياً أو موضوعياً فيتابع إجابته عن السؤال السابق..

«فالشعر في واد والنقاد في واد آخر يهيمون فيه ولا جسر يجمع بينهم كما أن الفكر التجاري والنفطي لعب دوراً كبيراً في تشويه وجه الشعر..»

هذا الموقف الجلي الواضح من النقاد جعل نزاراً الشاعر المبدع يمارس عملية الإبداع والنقد معاً. وهذا شيء مفيد ورائع أن يكون المبدع ناقداً. فقد وصل إلى طريق شبه مغلق بينه وبين النقاد. ولا نغالي إذا قلنا بأنه يملك الحق في هذا الموقف ولكن ليس لدرجة انقطاع الصلة وفقدان الثقة والتعميم فقد وجدنا دراسات جادة أخذت شعره بموضوعية دون زيف. فأعتقد جازماً بأنه لا يعنيها بل يعني أنصاف النقاد الذين يسعون إلى الشهرة والصعود على أكتاف المبدعين.

لنزار مفهوم خاص ومحدد للشعر يذكره في كل لقاء وملتقى وقد عبر عنه في مجلة الثقافة عدد تشرين الثاني عام ألف وتسعين وأربعين وسبعين في الملتقى الأول للشعر الحديث.. كَوَّنَ عالِمُهُ الشِّعْرِيُّ مِنَ الْوَاقِعِ الَّذِي عَاشَهُ وتأثر به في كل جوانحه فالثقافة لاتتساوي شيئاً بالنسبة له اذا لم يقرأ ويعيش ويترجم الإحساس ويختبر التجربة ويعطش ويعوم في المجالات.

«الشعر سماء فيها نجوم وشموم تغييب وظهور وتغير مداراتها. سماء تارة خريفية وأخرى شتائية وثالثة ربيعية. إلا أن الحقيقة السماوية تبقى واحدة يظل هناك سماء..»

فشاورنا لم يترك شيئاً للنقد. عرض مواقفه ورؤيته دون حاجز متجنبها التلخيص والغموض الذي نقرأه ونسمعه مع الشعراء والأدباء. وهذه سمة تبقى. فهو واضح وضوح الشمس وواسع كسماء شعره. ولا يؤمن إلا بالانفراد. والإبداع مطلب هام في العمليات الإبداعية ولذلك اعتبر الكتابة عملاً انقلابياً غايتها التغيير. وهو هو معنا على صفحات الثقافة العربية الليبية في عدد كانون الأول عام ألف وتسعين وأربعين وسبعين:

«إن الشعراء في عالمنا العربي هم بعد حبات الرمل.. في الصحراء العربية. ولكن الذين استطاعوا أن يخرجوا من المألف الشعري إلى

اللاملوف ويطلقوا في السماء عصافير الدهشة . . . ويقيموا للشعر جمهورية لا تشبه بقية الجمهوريات . يُعدون على الأصابع ومهمة الكاتب الانقلابي صعبة ودقيقة . لأنها تتعلق بإلغاء نظام قائم ، له جذوره الدستورية والتاريخية ، والقومية واللغوية ، وإعلان نظام يصعب على الناس في بادئ الأمر الإيمان به . والاعتراف بدستوريته والاعتراف بالكتابة الجديدة يأخذ وقتا طويلا . لأن من الصعب كسر عادات الناس وتغيير غرائزهم الكلامية المكتسبة بين عشية وضحاها ، ولكن الاعتراف بالكلام الجديد والكتابة الجديدة هو قضية وقت لا أكثر» .

هذا كلام العاقل الذي طرحته منذ بدايته ، ولا يزال يحرص عليه . فنزار قباني لا يطرح نظرية حسب رأيه بل يعيش هما من حق كل أديب أن يعيشه . فلا يؤمن بجمالية مطلقة ولا بنظرية فلسفية جدلية . ولابد من التغيير وإن اختفت الميلول . والجديد لابد أن يجد معارضته ثم يألفه الناس كحال أبي تمام وتجديده والموشحات والشعر الحديث . فالقضية قضية زمن . وهذا ما عبر عنه ابن قتيبة في مقدمة كتابه «الشعر والشعراء» عندما أكد بأن هذا الجديد سيأتي يوم ويصبح قدما . فما رأى النقاد والصحفيين والمعارضين وأصحاب النظريات بهذا الطرح . فلا يريد الشاعر أن يعتبر جمهوره نوعا من الإقطاع يمارس عليه سلطته ، ويرمي بهم أفكاره هذا مضمون حديث وجهه إلى الشاعر محمد الفيتوري في الملتقى الشعري الأول ومنه «أنا في الحقيقة أشعر أن بعض الزملاء الشعراء يمارسون إقطاعا شعريا وفكريا على الجماهير ، لا يقل عن الإقطاع الذي كان يمارسه النبلاء في العصور الوسطى . الحقيقة طلبت منهم بأن يكفوا عن هذا التعالي اللغوي والثقافي ، وأن ، يكلموا الناس بلغتهم البسيطة . . .» .

إنها وجهات نظر فيها الكثير من الواقعية التي تتطلبها المرحلة ، ولكن توحّي بقدرته على التخلص وحسن الرد . تسعفه في ذلك طبيعته وسرعة بدهاته ، وأناقة لغته التشرية التي لاتنقل مكانة وقدرة عن شعره .

بعد كل هذا العرض أسأل السؤال الذي طرحة الدكتور «محمد ياسر شرف في مجلة الموقف الأدبي». عدد تشرين الثاني عام اثنين وثمانين وتسعمئة وألف.

«هل آن زمن التقاعد الأدبي لزار قباني؟ كما ادعى الدكتور شرف بعد إصدار نزار لديوانه «كتاب الحب».

«واعتبر النقاد أنَّ الذي وصف بالجرأة في «قالت لي السمراء» و«قصائد متوجحة» و«مذكرات امرأة لأم الباية» قد انتهى. واعتبر المهتمون بالأدب أن زمن التقاعد الأدبي صار بزار لائقاً وأنه لا يصلح لأكثر من كتابة مقال في مجلة أسبوعية يثير فيها فضيحة لفظية «انتهى حديث الدكتور شرف الذي أرى فيه تحاملاً شديداً. فالفارس لا يزال فوق صهوة جواده يقود قبيلة الشعراء ويحمل هم الآخرين بالرغم من سكاكين الشامتين وخناجر الحاقدين. ثم يتبع الدكتور شرف في الموقف الأدبي :

«إذا فتحنا صفحات ديوان» لا امرأة إلا أنت «قابلنا تكريس نزار القدر الأدنى من منظومه لأسلوب الشربة والبلاغة التافهة. حيث هبطت مفرداته لضحلة معانيها. وتطبيحها وارتباطها بنوع من القسرية في التعبير أبدتها المهارة اللغوية الموظفة لإيراد صور إيهامية».

هذا الكلام وهذه الأحكام لا يتوقف عندها نزار. لأن ما يبغى من اللغة أكثر من ذلك. فلا يريد من اللغة إلا أن تكون وسيلة جميلة. لا يملك استعداد بالعودة إلى الأساليب القديمة البلاغية والتي ينقب عنها في القواميس وهو الذي يدعو للبساطة والتزول إلى العفوية ومخاطبة الأكثريّة وهذا ما خاطب به الفيتوري كما ذكرنا آنفاً. فزار قباني لا يتطرق نصيحة تدعوه لرمي أوراقه وأقلامه والاعتكاف مع الذكريات والأنا. فالمتابع لنتائج نزار بعد هذه المقالة يرفض هذه الدعوة وهو الذي قدم لنا قصائده في أطفال الحجارة وقصيدته «أصهار الله» و«سيرة ذاتية لسياف عربي» ..

فالشاعر نزار قباني لا يكتثر بهذه الأوامر والنصائح وقد ردَّ على أمثال هؤلاء في مجلة العربي عدد آذار عام ألف وتسعمئة وتسعين وثمانين : «لأكترت بما يطلقون عليَّ وعلى شعري من نعوت ، فأنا لم أقل في شعري سوى الحقيقة . اني لأحترف الإثارة . لكنني رسمت حبي بالكلمات على أشجار الحدائق العامة ، وأعطيت الناس الحق في أن يশموا أريج هذا الحب . . . »

ويتابع الشاعر حديثه على صفحات المجلة :

«أنا لأُدجل على قرائي وجمهوري . كنت صادقا معهم على مدى أربعين عاما دون انقطاع وفي جميع مراحل هذه السيرة كنت جزءا من التاريخ بعواطفه ، بجنسه ، بقوميته بوحده» هذه هوية نزار ، وقد كان صادقا منذ بدايته . صرحته لم تتغير لم يغير نفسه ولم يبع شعره لأحد . بل كان الاتمام الأكبر بالنسبة له هو الوطن والأمة والإنسان العربي . . لا يكفيه هذا فخر؟ فلم يراهن سياسيا واجتماعيا ولم يتقلب متنقلًا من مائدة لمائدة بيايعاز . ولم يتكتسب بشعره . انه لشرف كبير له لم يسبق إليه شاعر سوى «أبي العلاء المعري . . وهذا موقف يصادق الكثيرين من يسمهم الشاعر بشعره الجريء وقد أجاب عن سؤال وجه إليه في صحيفة البعث

عدد /٣ /٤ /١٩٨٨ :

- أنت تعرف أن الشعب أعطاك حنك كما أعطى الفرنسيون «بول إيلوار» ذات يوم؟

- لا يمكن للشعب إلا أن يعطي الحق . الشعب العربي لا يقبل الدجل ، ولا يقبل الغش ، ولا يقبل شاعرا يدكّس عليه ويتلئَّن أمامه عشر سنوات أو أكثر . . وبعدهم كما يقول : «نزار قباني شاعر الجمهور شاعر الرواج» . وهذه تهمة أصبحت مقبولة . . ولكنني لا أُدجل على شعبي العربي ولو كنت كذلك كما يزعم الحاسدون فإني سوف لن أستطيع الوقوف على أقدامي أكثر من أربعين سنة ، أربعون عاما وأنا أصعد من منبر إلى منبر . . جماهيري تزداد ولا تنقص . . وقد قال بعضهم . . «نزار قباني

شاعر قلة، شاعر مراهقات، شاعر جنس. وهذا لا بد يزول «وأنا والحمد لله كنت جزءاً من التاريخ العربي بعواطفه بجنسه بقوميته بوحنته». يعني لم أثم أبداً على مجد. وأنتم تعرفون أن بعض الشعراء لم يستطيعوا أن يلبسوا ملابس عصرهم فسكتوا عن الحاضر وهم يجترون الماضي ولا أريد هنا أن أسمى أحداً ..».

فشاورنا لا يريد لكلمته أن تكون فقاعة تموت بلحظتها وتولد لموت. يريد لها مدهشة ومثيرة محركة ولا يمكن أن تكون كما يريد إذا لم تكن صادقة. وهذا سؤال وجه إليه في مجلة الثقافة العربية الليبية عدد تشرين الثاني عام ألف وتسعين وأربعة وسبعين.

- ما هي في رأيك أهم عوامل التأثير الشعري؟

- تأثير الشعر يكون عبر الدهشة. الشعر هو القدرة على إحداث الدهشة، بغير الدهشة تحول القصيدة إلى تصريح خال من المفاجآت .. الشعر هو انتظار مالاً يتضرر .. مهمـةـ الشـعـرـ أـنـ يـعـلـمـنـاـ مـاـ لـنـعـلـمـ .. القصيدة كالحب .. اذا فهمنا أن الحب يأتي لتغيير العلاقات المكرسة. كل شعر حاول أن يكون مخلصاً للثوابت الاجتماعية هو شعر ساقط، وكل شعر حاول أن يرشو ويترنّف للمؤسسات القائمة سقط. الشعر الحقيقي قائم على الاغتصاب».

انه جواب شاف ويتاز بالصراحة والصفاء فهو لا يحب أن يدور من حولنا ليشرح لنا وجهة نظرنا. يطرح أمامنا رؤيته دون وجـلـ ودون مبررات واعتذارات وتمهيدات مسبقة الصنع. ومن الموضوعات التي أثارت المشاعر وحركت أقلام الصحفيين والنقاد وغيرهم قضية المرأة و موقفه الصريح منها وكذلك انتقاله من عالم المرأة ودخوله لمخدعها وتعريفها مع الرجل إلى عالم السياسة والسباب.

فالشاعر لا يعتبر الشعر جاماً أو حجرة مرصوفة لا يجوز نقلها إلى رصيف آخر فيرد على سؤال وجه إليه في مجلة الثقافة العربية اللبنانية:

- ما هو ميرر تغير الشاعر في طريقة وصفه أو مواقفه أو مضمونه في انتقاله من مضمون إلى مضمون آخر؟

- هذا سؤال ليس بحاجة إلى إجابة في الحقيقة.. وليس بإمكانك أن تسألني ما هو المبرر؟! أسأل التاريخ. أسأل خمسة حزيران. أسأل خنجر إسرائيل المزروع في خاصرتنا. لذلك أنا شخصيا لا أعترف بالتحول.. فأنا نزار قباني نفسه. المسرح هو واحد ولكن موقف الشاعر هو الذي يتغير.. وأريد أن أضيف شيئا آخر. وهو أنه إليك أن تعتبر الشاعر شكلًا هندسيا كالمثلث وكالدائرة والربع ..»

إن شاعرنا استلهم إجابته من الواقع واعتمد على المنطق وصاغها بأسلوب فني بديع. فلا يمكن لشاعر أو مبدع أن يضع مشاعره في قفص أو ثلاثة لا يتتجاوزها. فالظروف تحكم به. والشاعر يحمل روحه على جناح الحب ويطير به. حب المرأة، حب الوطن، حب النقد، وهذه صرخة من صرخات نقده اللاذعة فصلّها بقالب شاعري شفاف.

الحب يا حبيبي / قصيدة جميلة مكتوبة على الفجر /

الحب مرسوم على جميع أوراق الشجر / الحب منقوش على / ريش العصافير وحبات المطر / لكن أي امرأة في بلدي / اذا أحبت رجلا / ترمي بخمسين حجر .. /

وقد أشاد الناقد محى الدين صبحي بظاهرة الذوق لدى شاعرنا نزار قباني في مجلة الثقافة العربية الليبية عدد تشرين الثاني عام ألف وتسعين وأربعين وسبعين :

«والقارئ الذي يرجع إلى المقتطفات أو يقيس معظم قصائد نزار بهذا المقياس سوف يكتشف أن معظم خصائص الشخصية الشعرية لدى نزار يرجع إلى موقف المتلوق فقد وصف حالة الظنو ..»

لا تسرعي ، فالارض منك مزدهرة / ونحن في بحيرة معطرة /
إلى صديق .. أم ترى لوعد؟ / تائهة كالفكرة المحررة / .

وكذلك يرى الناقد اهتمامه بالجزئيات والانتقالات من مكان لآخر ومن موقف لآخر. واهتمامه بالجانب اللفظي والحركة والانفعال:

انتقي أنت المكان/ أي مقتفي ، داخل كالسيف في البحر /
انتقي أي مكان .. / إنني مستسلم لل bergen البحري في عينيك /
يأتي من نهايات الزمان/ عندما تنظر في بيروت/ أحتج إلى بعض
الحنان /

فادخلني في معطفني المبتل بالماء/ ادخلني كنزة الصوف .. / وفي
جلدي .. وفي صوتي
كلي من عشب صدري كحصان .. » (ديوان بيروت والحب
والطэр ..)

فأينما نظرنا في دواوينه نجد وصفاً لقلق أو حيرة أو انفعال يعتمد على تلك الصور الحسية بالإضافة إلى تلك الألفاظ التي ترسم معالم الصورة. ودليلنا على ذلك قصائد المغناة «أيظن - ماذا أقول له؟ - رسالة من تحت الماء .. . رساله من امرأة حاذدة.. . قارئة الفنجان .. .

ويكمن القول بأن النقد انصب على نزار منذ بداياته الأولى على موقعه من المرأة واهتمامه الزائد بقضاياها على حساب القضايا العامة التي تعيشها الأمة العربية. فقد اعتبره النقاد شاعر لذة وشهوة وفضيحة وهو الذي قال في إحدى مقابلاته في مجلة العربي :

«حولت المرأة في شعرى من ذبيحة، من منسف يؤكل بالأصابع إلى زهرة فواحة في حديقة المجتمع .. ولا يمكن تحرير مجتمع والمرأة فيه جارية .. .»

فشاعرنا يتاثر باللحظات الحاسمة والمواقف المؤثرة. فلا يمكن له أن يتصور الصورة الجميلة، وينقلها لنا وكل ما حوله سيء فيها هو يدللي قائلاً «لقد سقطت الجماليات تحت إطار هذه البشاعات».

إذا كان عصري ليس جميلاً/ فكيف تريديتنى أن أجعل عصري /
وإن كنت أجلس فوق الخراب/ فكيف سأهديك باقة زهر؟/

وَكِيفْ أَحْبَكُ؟ / حِينْ تَكُونُ الْكِتَابَةَ رَقْصًا / عَلَى طَبِيقِ نَحْسٍ وَحِجْرًا

وَإِنْ كَانَتِ الْأَرْضُ مَسْرَحَ نَهْرًا / أَحْبَكُ بِرْقًا يَضِيءُ حَيَاتِي /
وَقَنْدِيلَ زَيْتٍ بِدَاخْلِ صَدْرِي / فَكُونِي صَدِيقَةَ حَرَبِي /
وَكُونِي وَرَائِي بِكُلِّ حَرْوَبِي / وَسَيِّرِي مَعِي تَحْتَ أَقْوَاسِ نَصْرِي . . . /
إِذَا كَانَ شِعْرِي لَا يَتَصَدِّي، لَمْ يَسْلُخُنَ جَلُودَ الشَّعْبِ / فَلَا كَانَ
شِعْرِي / . . .

فَلَا يَكُنْ أَنْ يَمْارِسَ الرَّاحَةُ وَالْحُبُّ فِي عَصْرٍ حَافِلٍ بِالْجَرَاحِ، تَفَوحُ مِنْهُ
رَائِحةُ الدَّمِ وَالْغَدَرِ وَالْخَدِيْعَةِ . لَذِكْرُ الْأَغْنِيِّ مِنْ ذَهْنِهِ تِلْكَ الْمَرْأَةُ الَّتِي تَعِيشُ
لِفَسْهَا غَيْرَ مَبَالِيَةً بِمَا يَجْرِي حَوْلَهَا فَقَالَ :

«أَنَا لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أَحْبَبَ امْرَأَةً لَامْبَالِيَةً تَجَاهَ هَمُومِ الْوَطَنِ، وَقَضَائِيَا
الْأَمَمِ، لَا تَهْتَمُ بِقَرَاءَةِ الْجَرِيدَةِ وَلَا تَتَابِعُ أَبْنَاءَ ثُورَةِ الْمَحْجَارِ . . .»

وَهَكُنَّا لَا يَفْصِلُ الشَّاعِرُ بَيْنَ حُبِّ الْمَرْأَةِ وَحُبِّ الْوَطَنِ فَكُلَاهُمَا يَصْبِبُ
فِي نَهْرِ الْآخِرِ وَيَسْتَمدُ مِنَ الْآخِرِ . فَالْمَرْأَةُ مَلْهُمَةُ الشَّاعِرِ وَالْوَطَنِ عَقْدُ حُبِّ
مَوْثِقٍ . وَلَا يَرِيدُ الشَّاعِرُ أَنْ يَحْمِلَ الرَّجُلَ هُمَّ قَضَيْتَهُ لِمَفْرَدِهِ وَيَتَنَاسِي دُورُ
الْمَرْأَةِ . وَهَذَا مَوْقِفٌ إِيجَابِيٌّ يَحْلُوُ لِتَزَارَ أَنْ يَزْهُوَ بِهِ كَيْفَ لَا وَهُوَ الَّذِي سَعَى
جَاهِدًا لِتَحْرِيرِ الْمَرْأَةِ وَأَخْرَاجِهَا مِنْ قَبْوَهَا الْمُظْلَمِ وَتَأْمَلُ هَذَا الْبَيَانُ مِنْهُ عَلَى
صَفَحَاتِ جَرِيدَةِ الْبَعْثِ / ١٩٨٨/٣/٣١ :

«أَنَا أَعْتَدُ أَنْهُ خَلَالَ أَرْبَعينِ عَامًا اسْتَطَعْتُ أَنْ أَحْفَرَ ثَقْوِيَا فِي الْوَجْدَانِ
الْعَرَبِيِّ، وَأَحْوَلَ الْمَرْأَةَ مِنْ ذِيْبَحَةِ تَؤْكِلُ بِالْأَصْبَاعِ إِلَى زَهْرَةِ تَشْمِسِ الْأَنْفِ . . .
الْمَرْأَةُ فِي الْأَرْبَعينَاتِ كَانَتْ مَنْسَفًا أَنَا حَوْلَتْهَا إِلَى دَكَانِ بَيعِ الْأَزْهَارِ . . . وَأَنَا
كَسَرْتُ أَسْنَانَ الرِّجَالِ وَمَخَالِبِهِمْ . . . حَتَّى فِي أَعْمَاقِ الْمُتَقْفِينَ كَانَ أَبُو زِيدُ
الْهَلَالِيُّ لَا يَزَالُ مُتَرِبِّصًا . . . وَكُنْتُ أَوَّلُ مَنْ نَادَى الْمَرْأَةَ (يَا صَدِيقَتِي) . أَمَا عَنْ
الْمَعَارِكِ فَلَا أَوْمَنْ بِقَصْيَدَةِ دُونِ مَعْرِكَةِ . كُلُّ قَصْيَدَةٍ يَجِبُ أَنْ تَشْعُلْ نَارًا تَحْدُثُ
زَلْزَالًا . . . أَنَا شَاعِرٌ مَشِّي أَرْبَيعِنَ عَامًا عَلَى هَذَا الْخَنْجَرِ، وَنَامَ عَلَى الْمَسَامِيرِ
مِثْلُ فَقَرَاءِ الْهَنْدِ . وَأَحْرَقَ نَفْسَهُ مِثْلُ الْبُوذِينَ عَلَى وَرْقَةِ الْكِتَابَةِ» .

بعد هذا أستغرب موقف أولئك النقاد الذين جعلوا منه سلماً للشهرة .
ألم يقرؤوا مقابلاتة وموافقه؟ ألم يرصدوا مسيرته الشعرية؟ .. ألم يتأملوا
الوجه الآخر من شعره؟

لاشك أنهم جروا وراء حياته متناسين فكره وموافقه الحادة . وهم
أولى بها . ويعرفون جيداً أن أبواب السلطة كلها مفتوحة له . ولكن رفضها
وهو في السلك الدبلوماسي يجعل سفيراً ، وفضل أن يكون سفيراً للكلمة .
وأراد أن يأكل من مائدته الخاصة .

ألم يقرؤوا قصائده في المهرجانات الأدبية؟ ألم يقرؤوا ما كتبه الدكتور
إحسان عباس في كتابه «اتجاهات الشعر العربي المعاصر»
«فنتاز لم يتحدث عن الحب بمعناه العاطفي الذي يطنه الكثيرون . إنما
تحدث عنه بمعنى جديد ، حين جعله طرفاً في قوتي صراع كبيرتين»
ص ١٨٣ .

وفي مكان آخر يقول :
«سيظل نزار يتحدث عن الحب مستغلاً طواعية اللغة الشعرية التي
مرّن قلمه عليها وسيظل يغير المواقف فحينما يتحدث عن الشاعر الحب ،
وحينما يتحدث عن المرأة المحبوبة وسيظل الحب بمعنى رؤية الجمال وضرورب
الصراع في الحياة ، والشاعر هو الملاذ الأخير لأنّه وحده رابطة الحياة»
ص ١٨٤

فالشاعر نزار قباني تمكن من تجديد الشكل الشعري فبسط أداته وجدد
بألفاظه وأدخل اللغة المأنوسية المطروقة والمألوفة . وهذه نقطة مضيئة في
مسيرته الشعرية وقد عبر الناقد جلال فاروق الشريف في كتابه «الرومنтика
في الشعر العربي المعاصر» .

«وقد فرض عليه أمران : أحدهما أنه يريد أن يجعل الشعر كالخبز
والماء عند الناس ، والأخر موضوع المرأة بالذات الذي جعله محور شعره .
فإليصال الشعر إلى الجميع يقتضي تبسيط الأداء . أي الخروج على لغة الشعر

التقليدية. والمرأة كموضوع دائم يتناول أشياءها وحالاتها ومشكلاتها يقتضي بدوره ليس لغة مبسطة وإيقاعات خفيفة وأوزاناً لطيفة وحسب وإنما مفردات مألوفة أيضاً. وهنا يمكن سرُّ كلِّ التجديد في الشكل الذي قدمه نزار قباني» ص ١١٢.

هذه وجهات نظر نقدية مبنية على خبرة وتجربة موضوعية، لا يرى الناقد من ورائها إلا الموضوعية والتحليل. فهو يجتهد ويتعمعق: وقد يخطئ وقد يصيّب. وقد وضع نزار قباني علاقته مع الشكل الفني للقصيدة في كتابه «عن الشعر والثورة والجنس» وما جاء في هذا المنحى:

«أنا أصرُّ على أن الشكل زيٌ يأتي ويروح. وأنا ضدُّ الوثنية الشكلية بكل أنواعها، وضد كل الأشكال الهندسية التي تفرض علي حصاراً طروادياً. لغتي الشعرية هي المفتاح الحقيقي لشعري وأهم منجزاتي أنني سافرت من القاموس وأعلنت عصبياني على مفرداته وأحكامه البوليسية... طبعاً لم أسقط القاموس كله من حسابي لأن اغتيال لغة بأكملها هو نوع من الجرائم المستحبّلة، أنا قتلت من المفردات ما هو مقتول فعلاً، أي المفردات التي تصلب شرايينها وتختسب مفاصلها ولم تعد قادرة على المشي أو على الكلام... إنني ضد الولادات القصصية في الشعر ومهتمي أن نقط الشعر من أفواه الناس وأعيده إليهم...» ص ٣١.

وما قاله نزار قاله أكثر النقاد بأن اللغة تتطور، ولغة الشعراء تتسمi لعصورهم وهذا أمر منطقي، وهذه الدعوة إذا تبنّاها الشاعر نزار فليس لضعف وكلنا يعلم إمكاناته اللغوية ومقدراته الإبداعية في الشعر والشعر. بعد هذا لا بد لنا إلا أن ندلّي بآرائنا حول تلك الحملات التي وجهت إليه بأشكالها المختلفة وصورها المتعددة من محبٍ مقدر للأدب وللكلمة المؤثرة الجميلة إلى مبغض أو مرتزق متحامل يسعى وراء تنفيذ ما يطلب منه. فانشغال النقاد على الساحة العربية خلال أربعين عاماً وأكثر دليل على استمرارية قدرته، وتفرد الشاعر فهو يشكل تياراً شعرياً ونهجاً لا ظاهرة

عارضه سرعان ما تزول . وقد شكلت النقاد في انتماهه القومي بسبب لهجته القاسية اللاذعة وتقريره لأبناء جلدته بقصائد عمت الأرجاء ورددتها العربي في كل قطر . فنزار قباني دخل وجдан كل عربي واع . ودخل كل غرفة وبيت ومخدع دون جواز سفر رسمي وتعقيدات . جواز سفره وعفويته ووضوحيه وأمامنا الكثير من قصائده التي تعبر عن هذا الانتماء «هوامش على دفتر النكسة» إلى «بيروت الأنثى» وقصائد المهرجانات الأدبية المتعددة . . فعذرنه أنه انفعالي يعبر ويحب ويغضب كطفل ، وهو قال ذلك في مهرجان الشعر التاسع في بغداد عام تسعة وستين وتسعمئة وألف :

تموت القصائد العصماء
حاملو عاره . . ولا استثناء
نارؤانا ، وأقولنا الجوفاء
وأنا الحب كله واللوفاء
لا جدار أنا ولا بفباء
ما اشتراه الملوك والأمراء
عربيا . . يشع منه الضياء
وشفيعي . . طفولي والنقاء
فوق عينيه يستحمل المساء

عندما تبدأ البنادق بالعزف
من هم الأبراء ؟ نحن جميعا
عقلنا ، فكرنا ، هزال أغاني
زعموا أنني طعنت بلادي
أ يريدون أن أمصر نزييفي
ما احترفت التفاق يوما وشعرى
كل حرف كتبته كان سيفا
أصدقائي حكيت ما ليس يحكى
فهموني بما أنا غير طفل

هذا هو الطفل والمجنون الذي تدعونه وتتهمونه . يطبقها صادقة .
يؤمن ببراءة الأطفال وعفوتهم فالوطن في عينيه وإن آلمه وهجاه . ولكنه ألم
المحب لوطنه . فنزار قباني بحاجة لم يفهمه وقد أطلقها عميقه «فهموني»
يشعر بتحاملهم عليه ويعرف السبب فيرمي النقاد بالتهم ويعتبرهم أجراء :

لأنني لا أمسح الغبار عن أحذية القياصرة

لأنني أقاوم الطاعون في مدتي المحاصرة

لأن شعري كله / حرب على المغول ، والتتار ، والبرابرة /

يشتمني الأقزام والسماسرة . .

إِنَّا أَمَامٌ شَاعِرٌ حَسَاسٌ تَحْرِكُهُ الْمَوَاقِفُ الْمُثِيرَةُ وَيَهُوَ الْإِثَارَةُ وَالْدَّهْشَةُ .
فَرَصَدَ دَقَائِقَ الْأَمْوَرِ وَتَلَفَّتَ إِلَى قَضَايَا مَصِيرِيَّةٍ تَعْسُ بِنَاءَ الْإِنْسَانِ الْعَرَبِيِّ .
وَدَعَا إِلَى حَسَنِ الْعَلَاقَةِ مَجْسِدًا لِدُورِ الْفَكْرِ وَتَوْظِيفِ الشَّرَوَاتِ الْبَشَرِيَّةِ
وَالْطَّبَيْعِيَّةِ فَقَالَ :

كَانَ بُوْسَعَ نَفْطَنَا الدَّافِقَ فِي الصَّحَارِيِّ / أَنْ يَسْتَحِيلَ خَنْجَرًا / مِنْ لَهَبِ
وَنَارٍ / وَلَكَنَهُ / وَاخْجَلَةُ الْأَشْرَافِ مِنْ قَرِيشٍ / وَاخْجَلَةُ الْأَحْرَارِ مِنْ أَوْسٍ وَمِنْ
نَزَارٍ / يَرَاقُ تَحْتَ أَرْجُلِ الْجَوَارِيِّ / .

وَفِي قَصِيدَةِ «الْمَمْلُوْنُ» يَعْلُو صَوْتُهُ بِلَا وَجْلٍ مِنْ سُلْطَانٍ :
حِينَ يَصِيرُ الْحَرْفُ فِي مَدِينَةٍ / حَشِيشَةٌ يَنْعُها الْقَانُونُ /
وَيَصِيرُ التَّفْكِيرُ كَالْبَغَاءِ ، وَكَاللَّوَاطِ وَالْأَفْيُونِ / جَرِيمَةٌ يَطَالُهَا الْقَانُونُ /
حِينَ يَصِيرُ النَّاسُ فِي مَدِينَةٍ / ضَفَادِعًا مَفْقُوعَةَ الْعَيْنَوْنُ / فَلَا يَثُورُونَ وَلَا
يَشْكُونَ / وَلَا يَغْتُنُونَ وَلَا يَبْكُونَ / وَلَا يَمْوتُونَ وَلَا يَحْيُونَ / يَسْقُطُ كُلُّ
شَيْءٍ

أَبْعَدَ هَذَا شَكَّ فِي شَاعِرِيَّتِهِ وَمَوَاقِفِهِ الْقَوْمِيَّةِ . فَلَا بدَ مِنَ الْعُودَةِ إِلَى
دَوَارِيَّنِهِ وَمَقَابِلَاتِهِ الْصَّرِيقَةِ وَقَدْ كَشَفَ نَفْسَهُ وَحَقِيقَةً مَا يَجْرِيُ حَوْلَهُ فِي
قَصِيدَةِ «إِيْضَاحٌ إِلَى قَرَاءِ شَعْرِيِّ» وَيَقُولُ عَنِ الْأَغْبَيَاءِ / إِنِّي دَخَلْتُ إِلَى
مَقَاصِيرِ النِّسَاءِ . . . / وَمَا خَرَجْتُ /

وَيَطَالُبُونَ بِنَصْبِ مَشْنُقَتِيِّ . . . لَأَنِّي / عَنْ شَؤُونِ حَبِيبِتِيِّ . . . شَعْرًا
كَتَبْتُ /

أَنَا لَمْ أَتَاجِرُ / مِثْلُ غَيْرِيِّ بِالْحَشِيشِ / وَلَا سُرْقَتُ . . . وَلَا قُتِلتُ /
لَكَنِّي . . . أَحَبَّيْتُ فِي وَضْحِ النَّهَارِ / فَهَلْ تَرَانِي قَدْ كَفَرْتُ /
وَمِنَ الْمَنَاسِبِ أَنْ أَذْكُرَ بِقَصِيدَةِ «الثَّقْبُ» الَّتِي نَشَرَتْ فِي مَجَلَّةِ الشَّرَاعِ
وَقَدَّمَهَا فِي أَمْسِيَّةِ شَعْرِيَّةٍ فِي الْأَرْدُنَ . وَقَدَّمَ بِهَا مَقْدِمَةً نَثَرَيَةً جَاءَ فِيهَا أَمَامٌ
الْحَضُورُ :

«أعترف لكم بادئ ذي بدء . أني شاعر غير منضبط وغير مريح ،
وغير مؤدب . . وأنني لم أقصّ أظافري الشعرية منذ أن كنت في العاشرة من
عمرى . . . عندما يختار الشاعر ألا يقول شيئاً . : وألا يغضب أحداً . . وأن
لا يعتدي على عذرية غلة . . يقولون عنه مؤدب» .

أعتقد جازماً أنه لم يمرّ على أدبنا قديمه وحديثه شاعر طرح ما طرح
نزار ، وتجرأ جرأة نزار . فجرأة نزار علينا لا هدنة فيها ولا مجاملة . ويكتب
في القلب عذابه ، وتقوله جراحعروبة ، وتقلقه مصائبها وأمراضها . فيقتسم
عليها ويشعر بقسوة العتاب والحساب ولكنها يتلمس العذر مما بدر منه وخاتمة
بحثنا أبيات من قصيدة «أنا يا صديقة متubb بعروبي» وقد بعثها إلى جامعة
الدول العربية في تونس ونشرتها مجلة الجيل . أعتقد أن النقد والأدب
والتاريخ سينصف هذا الشاعر في يوم من الأيام :

من أين أدخل في القصيدة يا ترى وحدائق الشعر الجميل خراب
فمن الخليج إلى المحيط . . قبائل بطرت ، فلا فكر ولا آداب
أنا يا صديقة متubb بعروبي فهل العروبة ذنب وعقاب
أمشي على ورق الخريطة خائفاً فعلى الخريطة كلنا أغرايب
وخربيطة الوطن الكبير فضيحة فحواجز . . ومخافر . . وكلاب
لا تعذليني إن كشفت مواجهي وجه الحقيقة ما عليه نقاب
فتحملّي غضبي الجميل فربما ثارت على أمر السماء هضاب
فإذا صرخت بوجه من أحبيهم فلكي يعيش الحب والأحباب
وإذا قسوت على العروبة مرة فلقد تضيق بكحلها الأهداب
فلربما تجد العروبة نفسها ويضيء في قلب الظلام شهاب

أفق المعرفة

نافذة على الوطن العربي

عبد الرحمن الحلبي

علوم

التفسير العلمي للهالة الطبيعية

الباحث العربي المصري د. عبد المحسن صالح، أستاذ «علم الكائنات الدقيقة» بكلية الهندسة بجامعة الاسكندرية، يبحث في موضوع طريف يلاحق فيه الإنسان الحائر بين العلم

(*) عبد الرحمن الحلبي: باحث من سوريا، مدير ندوة «كاتب و موقف».

والخرافة^(١)، ومن الأمور التي يتوقف عندها ظاهرة «الهالة الطبيعية» فيرى أن الهالة التي تتجلى على أي شيء قائم أو بارز أو مرتفع إنما ترجع إلى الكهرباء الجوية. فكما أن هذه الكهرباء تتخذ صورة البرق بعد عملية تفريغ مفاجئة بين الشحنات المختلفة الكامنة في أجزاء متفرقة من السحب، فإن هذه الكهرباء قد تتخذ صورة أخرى على هيئة كهرباء «استاتيكية» أو مستقرة، أي أنها لا تسرى كما يسري التيار الكهربائي المعروف لنا جميعاً، وهذا النوع من الكهرباء المستقرة ليس بضار في أغلب الأحيان، فكل إنسان يستطيع - حسب الباحث - أن يكتشف هذه الكهرباء في قميص من الألياف الصناعية (النايلون والريapon... وما شابه)، فإذا نزع القميص عن الجسد، فإن حركة نسيجه تعطي أصواتاً خفيفة وسموعة، مما يعني تفريغ الشحنات الكهربائية التي اكتسبتها ألياف النسيج من الجسم الحي، وقد ينجذب القميص إلى الجسم العاري إذا كانت المسافة بينهما بضعة سنتيمترات، كما يمكن مشاهدة شرر دقيق ينطلق من القميص في الظلام الحالك، إذا كانت العين قد تهيأت، فترة، للرؤية في الظلام.

ثم إن مثل هذه الحالات التي تظهر - وظهرت - على رؤوس القديسين، أو قمم الأشجار والمآذن والكنائس، ويعتبرها الناس معجزة، مثل هذه الأمور يمكن إظهارها أو تكرارها في المعامل، كما يرى الباحث، وكما يقدم تجربة عملية على ذلك من حيث أن فتاة وقفت - كما طلب منها - بعزل عن الأرض، ثم وضعت يدها على مولد قوي للكهرباء الاستاتيكية، فإذا بشعر رأسها يتبعثر بعضه عن بعض، ثم ظهر وكأنه يضيء.

وما كان هذا ليحدث - حسب تفسير الباحث - لو لا أن جسم الفتاة كان يُشحن بما يزيد عن المليون فولت من هذا المولد القوي، ومع ذلك فإن الفتاة لم تكن لتشعر إلا بوخز خفيف. ومادامت الشحنة الكهربائية واحدة، فإن كل شعرة من شعر رأسها كانت تتكتسب الشحنة نفسها، وللهذا ابتعدت

الشعرة، بالتنافر، عن جارتها، ذلك لأن الشحنات المشابهة تنافر، ولهذا بدت الفتاة على تلك الصورة، بشعرها المنفوش الغريب.

ثم يضرب الباحث مثلاً توبيخياً لهذه المسألة في جهاز صغير لتوسيع شحنة كهربية، تم توصيله إلى كرات معدنية معزولة، فإذا جيء، بعد ذلك، بعدم من كرات الطاولة «البنغ بونغ» وعلقت كل واحدة منها بخط مستقل، ثم قُرِبت من الكرة المشحونة حتى الملامسة، فإنها تكتسب الشحنة ذاتها، وتحتفظ بها على هيئة كهربية ساكنة، فيحدث تنافر بين الكرة المعدنية وبين الكرات المعلقة، ثم يظهر تنافر آخر بين كل كرة وأخرى لها الشحنة نفسها.

لكن البحوث العملية، كما يرى الباحث، تنتقل عادة إلى حيز التطبيق. فقد نشرت صورة الطائرة تبدو وكأن النار قد اشتعلت في محركاتها وجناحيها وذيلها ورأسها. لكن هذه النار ليست، وفي الواقع، ناراً حقيقة، بل هي ظاهرة من ظواهر الكهرباء الساكنة (الاستاتيكية)، كما أن هذه الطائرة - التي نشرت صورتها كثيراً - لم تكن محلقة في الجو، ولا هي طائرة حقيقة، إنما هي غودج مصغر لطائرة مشحونة بكهرباء مستقرة، فظهور عليها هذا الوجه أو هذه الهالة المثيرة. لكن العلماء، هنا، لا يتسلون، ذلك أنهم يقومون بهذه التجارب لأن بعض الطيارين قد قرروا أنهم - تحت ظروف جوية خاصة - شاهدوا هذه الحالات العجيبة وهي تحيط بطائراتهم في أثناء تحليقها في الجو، وأن هذه الكهربية كانت تحدث تدخلاً في أجهزة الاتصال، كما أنها قد تصبح هدفاً مباشراً للعملية تفريغ مفاجئ من شحنة مضادة، وقد يؤدي ذلك إلى احتراق الطائرة، ومن هنا انبعثت بحوث العلماء عليهم يتذنبون لهذا المصير، وأمثاله، كالذي حدث في أيار / مايو من العام ١٩٣٧ للمنطاد «هندنبرغ» الذي عبر المحيط الأطلنطي بنجاح، وعندما توقف، بسلام، في مطار «ليكهيرست» بأمريكا، اشتعلت فيه النيران بسبب تسرب غاز الأيدروجين، واحتلاطه بالأوكسجين، ثم حدوث شرارة من الكهرباء الساكنة على المنطاد، فأدى ذلك إلى اشتعاله وتدميره.

لهذا احتاط العلماء للأمر مع ناقلات البترول الضخمة، فزودوا خزاناتها بوسائل خاصة، لتفرغ الكهرباء المتجمعة عليها. كيلا يحدث ما لا تحمد عقباه.

ويرى الباحث أن هذه الظواهر نادرة الحدوث، لأنها تتطلب ظروفًا حوية خاصة تساعد على توليد الكهرباء، لتشحن بها جزيئات الهواء، وقد تلامس بتلك الجزيئات إنساناً معزولاً عن الأرض، كأن يكون واقفاً، أو جالساً على مقعد خشبي، أو مرتدياً لحذاء عازل، فتتجمع هذه الشحنات فيه، ولا يزال يستقبلها حتى يصل إلى الدرجة التي يظهر وكأن النار تشعل منه، أو كأن حالة نورانية تبشق عنه، فتجذب إليه اهتمام من يراه، وتثير خياله، فينسج حولها الأساطير، ويعدها في المعجزات ! .

ومن أخطر الأمور التي يواجهها العلم - كما يراها الباحث - هي الاستعانة بأدوات العلم لاستخدامها في مجالات التدليس والشعوذة. ومن هذه الأدوات يبرز التصوير «الكيرلياني» الذي يعطينا صوراً غريبة، والتي وصفها (كيرليان) نفسه بقوله : «تظهر على هيئة قنوات تفرغ فيها الشحنات، فتتتخذ أشكالاً شتى على هيئة نقط، أو هالات، أو توهجات ضوئية ذات تجمعات ساطعة، وتبدو على هيئة ألوان مختلفة مثل : الأزرق والأرجوانى والأصفر؛ وقد تكون هذه الألوان واضحة أو شاحبة . . . وعلى بعض قطاعات الجلد تتوهج نقط بألوان زرقاء أو بلون الذهب، كما أن بعض هذه التجمعات التوهجية قد تقفز من نقطة على الجلد إلى نقطة أخرى، حيث تتصب فيها . . . » الخ .

ويرى الباحث أن أدعىاء العلم التقاطوا هذا الخطيط، وبدأوا في تحويله بما يتلاءم وأساطير تفكيرهم. ذلك أن «الهالة» أو الأضواء ذات الألوان المختلفة التي تظهر في أثناء التصوير ليست من القوى الخفية التي يزعمونها، ولا هي حالة روحانية، وليست نابعة من طبيعة الأشياء ، بل هي نتيجة حتمية لوضع الشيء في «مجال كهربى»، فتقفز منه (الإليكترونات) بموجاتها

المصاحبة لها وتأثير في فيلم التصوير، وهذا يعني أن هناك تفاعلاً بين الشحنة التي قفزت وبين المواد التي تدخل في حساسية الأفلام؛ فإذا كان الفيلم ملوناً، نتج عن التفاعل ألوان شتى، يحسبها الناس «نزيفاً من الدم» أو أي تصورات أخرى رديئة!

على أنه من الممكن -حسب الباحث- أن نظهر هذه الحالات عن طريق الحرارة التي تشع من الأجسام، وهي نوع من الإشعاع الذي لا تراه الأعين البشرية، وهذا الإشعاع نسميه «الأشعة تحت الحمراء»، وهي تقع مباشرة فيما وراء حدود اللون الضوئي الأحمر، الذي نراه في ألوان الطيف، ذلك أن عيوننا مهيأة، فقط، لترى في حدود لاتعدّاها، أي أنها تتأثر بволجات كهرومغناطيسية، تتراوح أطوالها ما بين [٤٠٠٠٠٧، ٠٠٠٠٧] من المليمتر. وهذه هي حدود الضوء المنظور الذي ينعكس إلى عيوننا فنرى به الأشياء، فإذا زادت أطوال الموجات على ذلك قليلاً «أي عيوننا فنرى به الأشياء»، أو نقصت قليلاً، تصبح أشعة تحت الحمراء ونحس بها فقط كحرارة، أو نقصت قليلاً، تصبح «أشعة فوق بنفسجية»، ونحن لأنّي لا هذه ولا تلك، وإنما يمكن رؤيتها بوسائل تصوير خاصة، تستخدم فيها أفلام خاصة.

ويضرب الباحث مثلاً تطبيقياً على ذلك في أننا لو أتينا إلى إنسان نائم في ظلام حالك، ووجهنا إليه آلة تصوير بالأشعة الحرارية، أو تحت الحمراء، فإنها ترصد الحرارة المنبعثة من جسمه، وتنقلها إلى الفيلم الحساس، فيتأثر بها. وعند تحميض الفيلم نرى ظهور هالة غريبة حول جسم ذلك الإنسان، ثم تخف شيئاً فشيئاً كلما ابتعدت عن الجسم.. وهذا النوع من التصوير له تطبيقات شتى، منها مثلاً: الكشف عن الثروات المدفونة، أو أسراب الأسماك، بطريقة الاستشعار عن بعد!

لكن هذه الظاهرة قد تحوكـتـ كما يراها الباحثـ إلى خرافـةـ، ونـسبـتـ زورـاـ إلىـ «الأرواحـ» بـدلـيلـ هذاـ القـولـ الذيـ وردـ فيـ أحدـ الكـتبـ الذيـ يـدعـيـ العـلـمـيـةـ: «وقدـ دـلـلتـ الصـورـ التـيـ أـخـذـتـ لـبعـضـ الـموـتـىـ بـعـدـ الـوفـاةـ

بساعات، على أن هناك شكلاً ضوئياً ملائماً للجسم، وقرباً منه، ويظل هذا الشكل الضوئي، أو هذا العشاء المضيء موجوداً بعض الوقت ثم يختفي تماماً»^١.

ولا يخفى على لبيب ما تحمله هذه العبارة - كما يقول الباحث - من مغزى خرافي. ذلك أن بعض الموتى قد تظهر لهم هذه الظاهرة إذا كانت أجسامهم أعلى حرارة من الجو البارد الذي يحيط بهم، وعندئذ تشغفهم الحرارة شيئاً فشيئاً، إلى أن تبرد أجسامهم، وهذا الإشعاع هو الذي يتنتقل إلى الفيلم الحساس و يؤثر فيه، فيظهر حول الجسم المسجّي تلك الهالة، لكنها لا تظهر في بعض الموتى إذا كانت أجسادهم أبرد من الجو المحيط بهم، لأن الإشعاع الحراري لا ينتقل، بطبيعة الحال، من الوسط البارد إلى الوسط الساخن، بل العكس هو الصحيح! فلكل ظاهرة سبب، ولكل أمر تعليل يتبع نواميس الكون والحياة. وعلى ذلك لا يجوز ربطها بـ«خزعبلات» وقررت العقول منذ زمن طويل ولا زال.

× × ×

فنون

الرسم والنحت في العراق

الناقد الفني فاروق يوسف يتابع الحركة التشكيلية العراقية الحديثة، تصويراً ونحتاً، في مقالتين له، وردتا تباعاً في عددين من ملحق جريدة النهار اللبنانية. كانت المقالة الأولى بعنوان «بغداد ترسم»^(٢)، وكان قد بدأها بقوله: «بغداد لاتموت في الصيف، مثلما هي لاتموت في أي فصل. ودائماً تجد المتسع للتعبير عن نفسها كتابة ورسمًا وغناء وموسيقاً ومسرحًا. فهي تمارس حياتها الإبداعية وتتنفس غضب الآخرين وتُظهر نوعاً

من الفنان على ما يمكن أن يعكس تنوعها وتنوع المذاهب الفكرية والفنية فيها. هنا رسامان تنتهي لوحتهما إلى تقنيات وجماليات وأبعاد فكرية متناحرة، غير أنها يقيمان في الوقت نفسه صرح معنى واحد: بقاء الفن في أنقى قيمه لدى شعب حُرُم من الخبر».

ثم يتوقف الناقد عند اسم الفنان العراقي (حضر جرجيس)، فيرى أن الطبيعة لا تشكل مصدر إلهام تصويري لهذا الفنان، بل إن حياته في الرسم يمكن تلخيصها من طريق تبيان تحولات صلته بالطبيعة. فلشدة ولعه بها وانغماسه في «ملذاتها» صار يرسم المشهد الواحد مرّات عدّة، لارغبة منه في التكرار، بل استجابة لتوق الكشف عمّا فاته من خفايا المشهد. هذه الخفايا لا تخص الإنشاء أو التكوين المظاهري، بقدر ما تخص متاعة النظر. ويوجز الناقد صلة هذا الفنان بالطبيعة بفردية واحدة، هي: «المتعة».

متعملاً وهو يرى. متعملاً وهو يرسم. متعملاً وهو يهتدى إلى موقع الجمال الخفية التي ينطوي عليها المشهد الطبيعي. هذه المتعة تعبير عن حساسية شخصية. نأت به ويرسمه بعيداً عن مبدأ المحاكاة، الذي كثيراً ما يقع في فخه - حسب الناقد - عشاق الطبيعة، الضائعون وسط أنوارها. حضر جرجيس لا يحاكي الطبيعة، كما يراه الناقد، بل يقلّد أفعالها، أو على الأقل يكتسب عاداتها. فمشاهده المتخيّلة تُظهر نزعته إلى بناء فكرة مشهدية، يبدو فيها الجمال عارياً من كل ما يمكن أن يلصق أو يلحق به. «جمال صاف من كل شائبة»، يمضي بنقائه هذا إلى لحظة نادرة من لحظات تمظهره، فيكون كمن ينشئ طبيعة الخاصة التي تقع إلى جوار الطبيعة المشاعنة.

مواد هذه الطبيعة «مستعارة بانتقاء حاذق» من مكаниن: المكان الذي يرعى الجمال بقشرته، وهو مكان واقعي، والمكان الذي يطلق الجمال خاطفاً، وهو مكان متخيّل، ومن لقاء مدهش وغريب وصادفوي يكون (جرجيس) مادة اقتراحه الجمالي، الذي يأتي على شكل تتابعات متسللة من العلاقات الشكلية. إن المشهد الذي يخفي هو الأكثر جذباً بالنسبة إلى

هذا الرسام، حسبما يراه الناقد، لذلك فإنه، غالباً، ما يشيد مشاهد خلوية، تكاد تبعث بالعين تحولاً لها اللونية من غير أن تفصح عن مكنوناتها الدفينية أمام النظرة الأولى، رغم أنها تغمر هذه النظرة بإحساس «متعوي» يربكها ويحيلها على منطقة مفتوحة أمام كل أنواع المصالحات. والسلام الذي تنعم به هذه المشاهد الخلوية هو هدف عظيم لذاته. وإن يستسلم المتلقى له حتى يجد نفسه واقفاً في مفترق طرق. وهنا تقع لحظة الفصل بين مكانه الأليف، والذي لشدة اعتياديته يكاد يكون عدواً، وبين المغامر، المختلف، الم قبل من المجهول بعنف عاصفته.

هكذا يكون خضر جرجيس، حسب الناقد، كمن يرعى كائناً حلمياً لاملاع واضحة له. وهو أسير «متعة» مصدرها لحظة اتصاله بما لم يكن في في مقدوره أن يراه من المشهد قبل الرسم. هذا الالتحام بين المشهد الذي يظهر على قماشة اللوحة وبين وجوده الخفي هو الذي يدعو هذا الفنان إلى العودة، باستمرار، إلى رسم مشاهد سبق له رسومها، ولذلك فلا عجب أن تأتي رسومه على شكل سلسلة.

ثم يرى الناقد أن الطبيعة لدى هذا الفنان ليست كياناً مكملاً. «إنها لحظة يختلط فيها الحق بالتوقع، المقاومة بالرضى الحذر، الاحساس الميت بالرهان الحلمي. هي لحظة انصات مبهج لاحتمال يتشكل في كل لحظة من لحظات انبئاه صوريّاً». ويخبرنا الناقد بتاريخ ميلاد خضر جرجيس وهو العام ١٩٣٠ ويربط مكان ميلاده بعطائه الفني لاسيما أنه «رسام الطبيعة بامتياز، وطبيعته تشي بطبعاته البصرية» التي نشأ عليها منذ الطفولة في (الموصل)، المدينة العراقية «التي تعيش لحظة المجداب جغرافي مزدوج، ما بين الجبل والسهل. لحظة تفصح عنها معظم رسوم جرجيس». فالدعة التي تنطلق منها رسومه تكشف عن ألفة استثنائية ورضى متتبادل بين الرسام ومكانه.

يتوقف الناقد أيضاً مع اسم تشكيلي آخر هو الفنان (فاخر محمد

حسن)، المولود في (بابل) سنة ١٩٥٤ ، فيخبرنا أنه حين عرض رسومه، للمرة الأولى ، في الأعوام الأولى من العقد الشماني، فوجيء الجميع بنزعته البدائية . «هناك انكار واضح للتقنيات المدرسية ، رغم أن هذا الرسام اجتهد مدرسيًا حتى نال درجة الماجستير في الفن». نزعته البدائية هذه كشفت عن رغبة مبition في التمرد على الدرس الأكاديمي ، خصوصاً أن الفنان كان واحداً من بين القلة الأخيرة من الفنانين التي رعاها، مدرسيًا ، رائد التعليم الفني فائق حسن (١٩١٤ - ١٩٩١).

رسوم (فاخر) أحدثت سؤالاً أهلته للانضمام إلى رهط المعارضين من جيله: فاضل العكرفي ، عمّار سلمان ، مظفر أحمد ، مدحت محمد علي ، إبراهيم رشيد ، هاشم حنون .. وأخرون . غير أنه -حسب الناقد- جاءهم بتأشيره دخول خاصة به ، هي سمات فنه الشكلي التي تعلن نهجاً فكريًا مختلفاً . وحين أسس عام ١٩٨٤ «جماعة الأربع» ، وهي أولى الجماعات الشمانيّة في الفن ، فإنه أظهر عزمه على الإعلان ، رسميًا ، عن بدء مرحلة اختلاف فني ، هي تتوسيع لمحاولات مناهضة واعتراض استمرت أكثر من عقد من الزمن ، كان نصيبيها الاحتواء ، دائمًا ، على أيدي فناني السبعينات ، الذين أظهروا شهية مفتوحة لابتلاع كل العقود المقبلة . فكانت السبعينات - كما رأها الناقد- ملعب مغامرتهم العظيمة ، بكل فتوحاتها وتشوّقاتها الرؤيوية ، والشكالية ، وحين تتعثر مسيرة هذه المغامرة فلا بد أن حدثاً فنياً أصيلاً قد وقع . وهذا ما تم فعلاً في السنوات الأولى من الثمانينات ، رغم أن السبعينيين بحكم سطوتهم الرسمية ، قد استمر وايسرون في الملعب ، وهم الحكام واللاعبون .

إذن ، حسب الناقد ، لم يكن القبول برسوم فاخر محمد حسن جزءاً من فعل الرسم ، بل تم الترحيب بها كونها جزءاً من ظاهرة فنية صارت تؤسس لحساسية مختلفة في الفن العراقي ، ولقد سعى الرسام لتكريس نزعته البدائية إلى استحضار رسوم الأطفال ، غير أنه فشل في إخفاء تأثيرات

الرسام الفرنسي (جان دوبوفيه) التي كانت واضحة، الأمر الذي أدى به إلى الاعتراف، صراحة، بسلطنة المؤثرات الفنية عليه في معارضه اللاحقة. ففي معرضه (قاعة أثر بغداد، خواتم نيسان ١٩٩٨) يظهر الرسام تعلقه الشكلي والروحي بموضوعات ماتيس، التونسية، رغم أنه يعالج موضوعاً عراقياً شديد الحساسية، وهو «زيارة النساء لضريح القاسم بن الإمام الحسن». عكوفه على رسوم الأطفال أدى به، كرأي الناقد، إلى استحضار العالم خليقياً. فكانت الكائنات، بغض النظر عن مستواها الخلقي، تعيش في رسومه حال حوار يكتنفها الكثير من الغموض. «اختلاط عظيم يهد لنوع من التماهي بين هذه الكائنات والرسم يلعب دور قائد الأوركسترا في هذا المحفل الذي يهرب أفراده في اتجاهات مختلفة للاقاء مصائرهم».

وتذكر لوحاتُ فاخر محمد حسن، الناقد، «بخطوطها المتشظية، ومساحاتها اللونية غير المكتملة والمعالجة بابتذال بأن ما نراه ليس سوى رسم ولا صلة له بالحقيقة». هذه اللعبة التي مارسها رسامون عظام، قبلًا، في مقدمتهم (بيكاسو)، وجد فيها فاخر محمد حسن ضالته ليؤكد من خلالها إمعانه في تخليه عن وظيفة الرسم التقليدية. « فهو هنا يستعرض حقيقة الرسم، من جوانيتها، فناً لا يضفي جمالية، بل ينطق بجمالية خاصة به». ثم يتنهى الناقد في مقالته «بغداد ترسم» إلى حكم يرى فيه أن فاخر محمد حسن يحقق كياناً خاصاً للرسم. ينفصل عن وظيفته الملحة به تقليدياً. إنه يقيده بحرفيته ويطلقه. لكي يؤمن بعناصره المثالية (الخط، اللون، المساحة) علاقات حرة لا يركبها إلا إحساس زخرفي تجلبه لحظة فراغ روئوي.

تجارب نحتية

في مقالته الثانية^(٣) يرى الناقد الفني العراقي فاروق يوسف أن علاقة المشاهد العراقي (أو العربي افتراضياً) بالنحت ملتبسة، يغلب عليها طابع الحيرة. ففي المعارض الجماعية، غالباً ما يمرّ هذا المشاهد بالأعمال النحتية،

يقف إلى جوارها، ليتأمل اللوحات المعلقة على الجدران. لا يضيق في الفضاء المكاني، بل استجابة لعادات بصرية ممكنة في الاستفادة، تخيلياً، من الفضاء كونه فاصلة هوائية، لامتنع بل تصل. ولذلك فإن أي عمل نحتي يحتل جزءاً من هذا الفضاء يشكل وجوده انقطاعاً في هذه الفاصلة، حسبما يراه الناقد. ثم إن ناقدنا كان وما زال يشعر بحاجة النحت العربي «الذي هو فن غائب أو مغيب» إلى الخروج من «سكونيته، من عالم وثنيته، من عبادته للكتلة المتراسة، من نظرته السلبية إلى الفضاء، كونه كتلة منافسة ومضادة». ويدرك الناقد مثلاً على ذلك ينقله من عمان، العاصمة الأردنية، حيث سرته قبل أعوام رؤية محاولات النحات سامر الطباع، فهو يغذي الكتلة بالفراغ، إنه يوائم بينهما ويقيم نوعاً من التماهي. فيكون المشاهد في قاسم مباشر مع الكتلة والفراغ في وقت واحد. ويقول: «.. أما أعمال النحاتين الآخرين (العراقيون ومصريون بشكل خاص) فهي لاتقىم وزناً لشيء سوى للكتلة ». هذه الكتلة التي تعاني، أينما نصبّت، خواص صلتها بالمكان. ذلك لأنها لم تجلب أي فضاء معها ولم تقترح أي فضاء، ويفشل العماريون عادة في اكتشاف الفضاء المناسب لها.

ويرى الناقد أن إغفال المشاهد العراقي للأعمال النحتية، مرتبط بغياب فضائية هذه الأعمال. « وهي فكرة تريح المشاهد، وتحقق له نوعاً من الاسترخاء ». ذلك لأنها تجنبه الخوض في فقه التحرير. فالنحت، غير الرسم، يكشف في المادة، حسب الناقد، إمكان التحول كائناً محسداً، حتى وإن كان تجديدياً، فإنه ينطق حياة، أو يظهر نوعاً من الحنين إلى المشاركة في صنع نوع حياة، متخيلة أو مكتسبة. هذا الكائن، إذن، لا يقترح جمالية بصرية ما، بل يقضى إمكان معالجته بصرياً، رغبة في الاتصال به فكريأً و«متعويأً»، مضجع القلقين على فكرة الخلق، ذلك لأن هؤلاء ما زالوا يعتقدون بفكرة تقول: « إن كل هذه القطع المحسدة ستقف يوم القيمة أمام صانعها تسأله عن أرواحها »؛ وهي فكرة مصوّفة بعنایة غريبة لا سند لها في

الدين . وخصوصاً أن النحت العربي لا يزال مصراً على عدم مفارقة فكرته عن الكتلة ، وهو بذلك يذكر بـ «الصنمية» التي كان محوها من حياة العرب وخيالهم وفکرهم جزءاً أساسياً من الرهان .

ثم ينتقل الناقد إلى وصف «قاعة بغداد» للعرض ، من حيث أنها «قاعة منتقاة ونخبوية إلى حد كبير». وفي هذه القاعة اجتاز أربعة نحاتين عراقيين اختبار رواد هذه القاعة بسلام ، لكن بعنف ، عنف مثلته رغبتهم في تخطي محن الشكل النحتي بما ترسّب فيه من كتلة صلدة . ويرى الناقد أن حوار هؤلاء كان مع الذات لا يقف عند حدود الأسلوب ، بل يتتجاوزه إلى المفاهيم وفي الأخص ما يتعلّق منها بصلة الكتلة بالفراغ ، الذي هو «جزء جدلي منها ، وبالفضاء ، الذي يشكل تتمة لها وانعكاساً لوجودها ولصيرها» .

ثم يتبع الناقد ذاكراً أسماء النحاتين الأربع ، ويصفهم بـ «الشباب» ، وهم : عامر خليل ، علي رسن ، سلمان راضي ، عبد الكريم خليل . ويدرك أن أكبرهم عمراً هو عامر خليل ، المولود في العام ١٩٥٧ ، أما الثلاثة الآخرون فمن أبناء السنوات الأولى من السبعينات . وسلمان راضي هو الوحيد الذي لم يقم ، من بينهم ، معرضاً شخصياً لأعماله النحتية حتى الآن . «وهم ، في ذلك ، يمثلون خلاصة جيل نحتي جديد يعقب جيل السبعينات ، الذي كان من رموزه : صالح القره غلي ، اسماعيل فتاح ، نداء كاظم ، عبد الرحيم الوكيل» .

هؤلاء النحاتون الأربع ، حسب الناقد ، لم يعانون التأجيل أو الإرجاء ، مثلما حدث لجيل السبعينات ، الذي تشتت أفراده وضاعوا بين مختلف البلدان بسبب إصرار السبعينيات على أن يكون ميزانهم هو مقياس كل ثقل في الحركة الفنية . هؤلاء وجدوا الأبواب أمامهم مفتوحة ، أبواب القاعات ، وأبواب الجمهور ، وأبواب الخيال ، وأبواب الذهن .

لقد حضروا ، وفنانو السبعينيات يعيشون «حال انعدام وزن» ، بسبب

هجرة عدد منهم وصمت عدد آخر، واكتفاء العاملين منهم «بصيغة التكريس». الأمر الذي مكن الناقد من القول: «إن النحت العراقي، اليوم، ينتقل كالكرة، بين أيدي من لم يكونوا يحلمون في يوم ما أن تعرض أعمالهم جنباً إلى جنب قرب أعمال أساتذتهم من النحاتين».

ويرى الناقد أن هؤلاء صاروا، فجأة، سادة النحت، في بلد يشكل النحت الجزء الأعظم من تراثه الحاضر مادياً. فقد سعى عامر خليل، عبر تعامله مع جذوع الأشجار، إلى إثبات ما هو مرئي وما هو مستلهم، وعبد الكريم خليل صار يظهر تبرّه من الكتلة الصامدة «الحجرية»، وسلمان راضي كان دائماً مولعاً بالتشبيه، وعلى رسن الذي قادته براعته في التقنية المعدنية إلى السهولة. وينتهي الناقد إلى أن هؤلاء قدموا، عبر منحوتاتهم، فناً خالصاً.

دراسة

الحكاية والتأويل

الكاتب العربي المغربي (عبد الفتاح كيليطو) مغم بمراجعة «السرد» العربي، قدّمه والحديث. فقد جالس أعمالاً سردية عربية، لكثير من الساردين العرب، أمثال: الجاحظ، وابن المقفع، والأصفهاني، والحرجاني، وابن رشيق، وابن خلدون، وابن طفيل، وابن عربي، وابن الزيات، والشعلي، والحريري (صاحب المقامات)، والرازي (صاحب التفسير الكبير)، والسبكي (صاحب الطبقات)، ويحيى إبراهيم عبد الدايم (صاحب الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث). ورکن إلى العديد من المراجع الأجنبية، ليقدم لنا عدداً من مؤلفاته البحثية والنقدية، أمثال: الأدب والغرابة، الصادر العام ١٩٨٢ ، والكتابة والتناسخ، الصادر العام

١٩٨٥ ، والغائب الذي وقفه للدراسة في مقامة للحريري ، والذي صدر العام ١٩٨٧ ، ثم الحكاية والتأويل^(٤) الذي نحن بصدده الآن.

تناول كيليطو في عمله هذا ، أربعة موضوعات ، هي على التوالي : الجرجاني والقصة الأصلية ، الصياد والعفريت ، زعموا أنّ ، أبو العبر والسمكة ، أبو سهل والجمل ، ابن خلدون والمرأة . وكان قد صدر موضوعاته هذه بإشارة واضحة ، تشير إلى أننا إذا ما طلبنا من القارئ الغربي أن يذكر كتاباً عربياً ، قرأه أو سمع به ، فإنه سيفكر لحظة ثم يقول : «ألف ليلة وليلة» ، لأنّه لا يعرف كتاباً عربياً غيره ، وأنّه يحسب - فوق ذلك - أن «ألف ليلة» بالنسبة للعرب كـ«الألياذة» وـ«الأوديسا» بالنسبة للإغريق . وإذا ما طلبت من قارئ عربي أن يذكر لك ثناذج من السرد العربي الكلاسيكي ، فإنه سيذكر طفولته والمدرسة الابتدائية ويقول لك : «كليلة ودمنة» ، ثم يلوّي شفتيه ، ويحرك يديه بيأس ، ويضيف «رسالة التوابع والزوابع» ، «المقامات» ، «رسالة الغفران» ، ويستك ، ولن تستطيع أن تنتزع منه عنواناً آخر . قرون من السرد ، إذن ، يختزلها لك في أربعة أو خمسة عناوين !! .

وإذا يقارن (كيليطو) بين ما ألف حول السرد وما ألف حول الشعر يرى بوناً شاسعاً ، خصوصاً أن السرد «لم يهتم أحد بتتبع مراحله ، وإبراز أساليبه ، بل من المرجح أنه لم يخطر لباحث يبال أن يكتب تاريخاً للسرد» . ولكن دون أن يلحظ الأستاذ كيليطيلو أن الشعر في الموروث العربي هو ديوان العرب وليس غيراً .

انطلق الباحث في قراءته للموروث السردي القديم من منهج يقضي بإحالة النص إلى سياقه التاريخي ، مؤكداً على هذه المسألة بقوله : يتضمن علينا أن لا نقرأ تعريف ابن خلدون ، والسير القديمة بصفة عامة ، بنفس المقاييس والمقاييس السائدة اليوم (. . .) المهم أن نحذر ونحتاط حتى لانحكم على نصوص كلاسيكية بمعايير معاصرة» (ص ٦٩) .

وعبر كتاب «التشوف إلى رجال التصوف» لابن الزيات، يتوقف الباحث عند نص ورد فيه، جعل- كيليطو- له عنوان : «أبو سهل والجمل». حيث استرعى انتباذه في هذا الكتاب ترجمة لولي اسمه «أبو سهل القرشي» لاتعدى الأسطر الأربع. تقول هذه الأسطر : «ورَدَ من بلاد المشرق فدخل المغرب ونزل برباط تاسماطت من عملِ مُرَاكُش فمات به . وقبره معروف يُتبرّك به إلى الآن . ونقل الخلفُ عن السلف أنه جاء من المشرق على قدميه وعلى عاتقه مخلاته التي جعل فيها كتبه ، فمشى يوماً إلى أن كتمه جملٌ بيازاته فقاله : يا أبي سهل اجعل مخلاتك على تستريح من حملها». / ابن الزيات ص ٢٠٨

هذه القصة ، كما يراها الباحث ، خالية من كل تعليل للأفعال والأحداث ، وإضافة إلى ذلك فإنها - على ما ظهرت للباحث - تفتقر إلى نهاية ، إلى تتمة أو تكمة . فكأنها الحال هذه نصٌ مطوي لأنصار منه إلا قسماً ضئيلاً ، كلمات قليلة ، وقد أخذ الباحث على كاهله عبء نشره وبسطه كاملاً ليقف على الأقسام الغائبة والكلمات الشاردة .

فليس من العجب ، حسب الباحث ، أن تُكلّم الحيوان ، وإنما العجب هو أن يُكلّمك الحيوان ، وهذا شيءٌ نادر لم يتيسّر إلا لأشخاص قلائل ك«النبي سليمان» الذي خاطبه الهدّه وتوجهت إليه النّملة بالقول . إن محدث لأبي سهل القرشي يكرر النموذج السليماني . وإذا كانت «الكرامة» مرتبطة بخرق العادة ، فإنّ ما خرق في قصة أبي سهل قانون لغوي يقضي بأن العجماءات لا تنطق ، وليس في استطاعتها تبعاً لذلك أن تخاطب الإنسان بلسان عربي مبين . يترتب عن خرق العادة أن علاقة الأولياء باللغة ، وبالكلام ، علاقة غير عادية في أغلب الأحيان .

وفي معرض متابعة الباحث لطقوس «الأولياء» بغية الوصول إلى الاستدلال عن «أصل» بطل قصتنا أبي سهل يقول : «على الرغم من امتلاك الولي لناصية الكلام فإنه يهاب الكلام أحياناً ، أو على الأصح يهاب السرد .

فهو يحرّم على نفسه رواية ما يحصل له من كرامات ، حفظاً للسر وصوناً لنفسه من العجب والافتتان . بل إنّه يحرّم السرد على غيره فيطلب من يشاهدون كرامته أن يسترّوه وألا يُفشو السر وأن يصونوه إلى أن يموت ، فهو لا يود أن يصير محلّ سردٍ إلا عندما يتحول إلى جثة هامدة» .

فمن أين جاء أبو سهل؟ هذا السؤال يطرحه الباحث ، ويجيب : من المشرق . هذا العنصر هو كل ما يعرفه الباحث عن نشأة صاحبنا . إلا أن هناك عنصراً آخر يجعل الباحث يعتقد بأنّ أبي سهل هذا جاء من مكة . أو على الأقل ، «انحدر من أم القرى». وقد استدلّ الباحث على ذلك من الاسم «القرشي». فأباو سهل من القبيلة التي «يتنمي إليها الرسول ، أي أنه من القوم الذين نبع فيهم الوحي وأشرف عليهم النور الإلهي» .

أما لماذا جاء إلى المغرب ، فإن النص لا يسعف الباحث إلا من زاوية الاحتمال وهو مجئه من البلاد التي «تشرق فيها الشمس» إلى البلاد التي «تغرب فيها». فكأنه جاء يتبع مسار الشمس ، وكانقصدَ من تنقله البحث عن المكان الذي يغرب فيه الكوكب المثير .

ونما حلّ بالغرب «نزل» بأحد الرباطات «فمات به» ، أي أنه - حسب الباحث - اختفى من وجه الأرض ، كما تفعل الشمس عندما «تنزل» من السماء وتغيب عن الأنظار .

أبو سهل ، رغم غيابه في باطن الأرض ، ظل قبره شاهداً عليه ، ظل ينوب عنه ويقوم مقامه ، يعلو سطح الأرض ، كما يصفه الباحث ، «كشمس تسقط من جديد» ، ويقصده الناس للتبرّك به ، لأن صاحبه أتى يوماً يحمل العلم على عاتقه ، أتى يحمل قبساً من النور الذي يغمر منزل الوحي .

جاء أبو سهل ، من المشرق ، يحمل على عاتقه [العاطق : ما بين المنكب والعنق] مخلةً جعل فيها كتبه . ويرجح الباحث أنّ أبي سهل هذا لم يكن يحمل معه شيئاً آخر ، فالكتب هي هي زاده ومتاعه . ولكن آية كتب؟ .. يرجح الباحث أنها ليست من تأليفه ، وأنه انتسخها من كتب أخرى ، «لأن

المترجم لم يذكر له مصنفات». وعلى ما يبدي فإنه قرأها على شيوخه في الشرق، لأن الكتب، كما هو معروف، كانت تقرأ على أصحابها أو على رواتها المجازين، أي الذين لهم الصلاحية في تدريسها وتبلغيها.

ويسأل الباحث: لماذا طلب الجمل من أبي سهل أن يجعل عليه مخلاته؟. ويجيب: كل الاحتمالات ممكنة مadam النص - الزياتي - لا يشير إلى «اللهجة» التي استعملها الجمل لخاطبة صاحبنا. لهجة الأمر الذي لا يُنافق قولها؟ لهجة الناصح الودود؟ لهجة المشفق الحنون؟. هذه الاحتمالات لاتنفي احتمالاً آخر قد لا يكون مناسباً، ومع ذلك لا يجوز إهماله قبل تفحصه. سفترض (الافتراض للباحث) أن لهجة الجمل لهجة المستهزء، أو الساخر. فكانه يُعِيرُ أبا سهل بكونه انحطط إلى مرتبة الدواب التي تتکفل بحمل أثقال الإنسان؟ إن حمل الأثقال من شأن الدواب ومع ذلك يتحاشاها أبو سهل ويأبى إلا أن يحمل كتبه على عاتقه. لنلاحظ أن الجمل ناداه باسمه: «يا أبا سهل». وهو اسم يعني اليسر والرفق واللين، ثم إن السهل نقىض الحزن، فكأن الجمل يقول لصاحبنا: لم كل هذا الضنى وفي الدواب راحة للإنسان؟ لم التضييق على النفس ويزايثك جمل وظيفته حمل أثقالك؟ لم تهت عن الصواب إلى حد التشبه بالدواب؟.

لم يطلب الجمل من أبي سهل أن يركبه، طلب منه فقط أن يجعل مخلاته عليه. سيظل أبو سهل يمشي على قدميه، كما رأه الباحث، إلى أن يبلغ مقصده. والظاهر أن مصدر التعب ليس المشي، وإنما حمل المخلة. لقد جاء صاحبنا متجرداً من كل شيء إلا كتبه. إنه متحرر من كل شيء، ولكنه لم يتحرر من الكتب التي تشدد إلى الماضي، وعلامة هذا الحنين «مخلة» تقصم ظهره وتنهك قواه. لكي يستقبل حياة جديدة [لاسيما أنه دخل إلى المغرب، حيث سيموت، حيث سيطرح عنه عبء الحياة وثقل الدنيا] يتعين عليه أن يتخلى عنها. أن يتحرر من عبوديتها. إن في حمل الكتب شقاء لا ينتهي إلا عندما يلقيها صاحبها على ظهر دابة. الشقاء يكمن

في الكتب، وإن من يحملها يحمل ما لا طاقة له بحمله فيتعذر في مشيه ويقاسي ما لا يحصى من الشدائد. والراحة هي إزاحة المخلاة عن العاتق والتخلص من الكتب.

عندما يتهمي القارئ من قراءة ترجمة أبي سهل فإنه يتساءل: ماذا حدث بعد أن كلم الجمل أبو سهل.. هل استجاب فوضع المخلاة على ظهر الجمل ليستريح من حملها؟. يجب الباحث عن تساؤلات القارئ بما يؤكّد عدم الشك في أنه استجاب. لأن الدعوة صدرت إليه من حيوان غير ناطق أصلًا، شيء خارق، شيء يدل على تدخل قوّة تتعدى الفهم العادي للقوانين المتحكمة بالأشياء؛ فليس بوسع أبي سهل إلا أن يبتلي للأمر ويستريح من حمل الكتب. ولكن هل ظهر هذا الحيوان العجيب فجأة وخصيصاً لحمل مخلاة أبي سهل إلى أن يصل بها إلى مراكن، وبعد ذلك سيختفي لأن دوره سيكون قد انتهى؟. النص لا يشير إلى شيء من هذا القبيل، لكن الخيال الشعبي أujeوبة الوقت، لأنّه تكلّم، ولأن الكراهة تحققت عن طريق كلامه. وسيصير مقروناً بأبي سهل، المشرقي، الذي وصل إلى المغرب، فصار قبره مزاراً.

* * *

رواية

زَمْنُ التَّفَسِّخ

أقسام ثلاثة، هي على التوالي: صراع السهل والجبل، الصعود، الانحدار. كانت قد تألفت منها رواية «الزمن المتفسخ» للأديب العربي اللبناني عوض شعبان؛ فقد احتوى القسم الأول من هذه الأقسام أربعة عشر فصلاً، والثاني خمسة عشر، والثالث والأخير ثمانية عشر فصلاً.

سبعة وأربعون فصلاً انسفحت، على مدى ثلاثة وثمانين صفحات من القطع الكبير، وهي فصول حقيقة الظل، تكشف الحدث وتختزله، في إطار جمل قصيرة، سريعة الواقع، شكلتها مفردات لغوية، يتقطر منها ندى ربيعي، حيناً، لسهولتها ولدانتها، وتتناثر منها شظايا ماسية، أحياناً، لصلابتها وشدتتها، مع أنها جميعاً وفي الحالين معاً، نتاج البيئة التي تشكل المساحة الجغرافية للرواية، وهي لبنان سهلاً وجبلأً، ثم هي نتاج الساح اللبناني، بفسيفسائها الاجتماعية، لساناً ويداً.

اعتمد المؤلف إيراد الأرقام (١-٢-٣.. الخ) في فصول الأقسام الثلاثة دون أن يستخدم كلمة «فصل» للدلالة عليها، مفسحاً لقارئه في المجال لأن يسمى هذه الأرقام بـ«الفصول» أو بـ«ال الفقرات » أو «المحطات» أو «اللوحات» أو أي نعت آخر. لاسيما أن القارئ سيندفع بقوة حين يأتي على الكلمة الأخيرة من الفصل الذي يقرأ، إلى الكلمة الأولى من الفصل الذي يليه دون اتوقف.

وقد وصف الناشر^(٥) هذه الرواية بأنها «آخر عمل ابداعي لعون شعبان» مما يشير بوضوح إلى أن هذا الروائي كان قد قدم أعمالاً إبداعية سابقة على هذه، وأنا من جهتي، لا أعرف إلا نصاً روائياً له، سبق هذه، كان بعنوان : «الدروب . . .».

الزمن المفترض، هذه تقليل رصدأً وكشفاً للمقدمات الأولية التي أوقعت لبنان في أتون حربه الأهلية. وعلى ذلك فلقد أح المؤلف، في آخر عبارة في روايته، على يوم ١٣ نيسان من العام ١٩٧٥ وذلك على لسان عرض يقول لزميله : «احفظ هذا التاريخ جيداً» في الآن الذي يكون فيه بطل الرواية (جوزف) على سرير في مشفى للأمراض العقلية.

تبدأ الرواية بترجمة ذاتية من وجهة نظر ساردي، يريد أن يوصف الحدث ويحلله داخلياً، أكثر ما يريد أن يلفت إليه الأنظار. ويكون منطلق ظهوره بين يدي القارئ خروجه من السجن، لسبب نعرفه فيما بعد هو أنه

كتب رواية لم ترق شروحتها لأولي الأمر. ونعرف أنه دخل السجن غير مرة، لموافقه وأفكاره وليس لأي اعتبارات أخرى، وهو الآن مهدد بالعودة إليه. وقد آثر الانفصال عن أهله الذين ذهبوا إلى الجبل، بينما اختار هو البقاء في بيروت، المدينة، مبيناً لنا بعض خيبات أمله حتى في حبه. ذلك أن (سلمى) - ابنة الجيران - التي أحبها كما لم يحب أنثى قبلها، وهي بنت الضيعة التي هو منها، حتى هذه تخلت عنه، عن المدرس، أي عن السارد ذاته، وتزوجت من المغترب الشري الكهل (شاهين)، ولقد كان زواجهما أول مطبّ من مطبات الحبّية.

ثم (فاطمة) التي فشل في «اقتحام سدها الطائفي»، وعلى ذلك فهو يتساءل: «ما جدوى الحرية إذا كنا غير أحرار في انتقاء من نحب، كاستحالة حررتنا في أن نصيّر ما نحلّم بأن تكون». .

يظهر أيضاً عبر هذه الترجمة اسم (فائز) المقاتل الفلسطيني الذي كان يرى فيه صاحب الترجمة أن غيفارا مقتول في عينيه.

اسم صاحب الترجمة، أو الراوي، أو السارد (جوزف). وهو الذي كان قد خرج من السجن الصغير، الذي كان فيه، إلى السجن الكبير الذي صار إليه، عبر ما شاهده من تقاليع لاعلاقة له بالوطن الذي ينبغي أن يكون عربياً، انسجاماً مع تراثه ومعحيطه. فقد لاحظ السارد أن سائق المرسيديس الأميركي، يستمع في سيارته السير فيس (الخدمة) إلى الأغانيات الأجنبية دون أن يعي شيئاً من كلماتها، مما يدل على اتساع رقعة التفسخ / ص ٢٠ .

من الترجمة الذاتية ينتقل السارد مباشرة إلى ضمير الغائب: «ذهب إلى مكتب التنظيم في محلّة صبرا يعصره الألم» / ص ٣٢ . ثم يعود إلى ضمير المتكلم، مشكلاً بذلك حواراً غير مسموع بين الإثنين، الغائب (هو) والمتكلّم (أنا)، فينقض المتكلّم ما كان قد أعلنّه الغائب: «لا، ليس هو الألم، فللألم دواء وقد يتلاشى من غير دواء كالصداع، وما يتتابني ليس له دواء. منذ أسبوع وأنا صريح بهذه الحال التي جعلت كل شيء أراه أسود مخيضاً» / ص ٣٢ أيضاً.

السارد إذن، الذي هو المتكلم، الرواية، صاحب الحال، هو ذاته الغائب وعلى هذا النحو ينبع الخزين النفسي، مشكلاً صراعاً درامياً حاداً بين الـ(الأنا) والـ(هو). بين العقل الباطن والعقل الظاهر، بين الواقع بمخالبته الحادة، الدامية، وبين الطموح التغييري، المواجه الفعلي لهذا الواقع.

بعد أسطر لاتتعدي الثمانية ينづف فيها السارد ما تبقى من ماء الجسد، يستلقي هنيهة للتقطاف الأنفاس واستجداء القوة، فينقلنا مرة أخرى إلى ضمير الغائب: «شعر أن الهم قد زال عنه لفترة حين وجد فايز هناك». وبذلك يتحول (فايز) مع الـ(هو) إلى لازمة روائية تستقطب إليها الضميرين معاً، المتكلم المخاطب ويتم الانتقال إلى عرض شخصية فايز دون مقدمات: «فايز لا يزييف نفسه. مشاعره حقيقة. (فهو) يتكلم بما يؤمن به لا يجترّ أفكاراً قرأها في الكتب والمقالات المطولة لاماناص من بناء عالم جديد فوق ركام هذا العالم المتسخ» / ص ٣٢ كذلك /

لم تنته الصفحة / ٣٢ ، ومع ذلك فلقد جعلنا الروائي، ببراعة فنية، أن ثغرَ في أقل من صفحة واحدة بحالات عدة، أعطت أيقاعاً شديداً السرعة. وما أظنني رأيت كلمة ناشزة واحدة عن هذا الواقع سوى كلمة « فهو » التي وردت في السطر / ١٣ / من هذه الصفحة التي عدد أسطرها / ٢٥ / سطراً، ولهذا وضعتها بين هلالين ، ورغبت في شطبها من مكانها في المقبوس، انسجاماً مع سرعة الواقع وشدته وحرارته.

بعدئذ، وفي الصفحة ذاتها / ٣٢ / يدخل في الجانب المباشر لشخصية فايز، فيما تسعى إليها في خطابها الفعلي : «ليس بالضرورة تحرير فلسطين فقط، بل تحرير النفس العربية المتخاذلة من الأدران العالقة بها وأهمها الانحطاط العام. فاسرائيل ليست استيطاناً أقواماً غريبة أرضنا العربية وحسب. إنها إفراز استعماري بكل ما في الإفراز من أوبيثة . . . ». في الصفحة التالية مباشرة، تتحول هذه النظرة إلى فايز من حال

الغياب إلى حال الوجود الراهن» قال فايز، وهو يقدم كوب الشاي: هذه الطليعة الصدامية التي يجب أن نتحمّل بها صدر الأمة العربية في مواجهة قوى الغي المتعاظم. ويختتم العنصريون أصوات النظريات الكيانية إذ يعتقدون بأننا نعمل من أجل فلسطين وحدها» / ص ٣٣ /

أصوات عدّة، غائبة ومخاطبة ومتكلمة، تتبادل الواقع في زمن واحداً ثم تجلس في مكان واحداً الأمر الذي يدلّ بوضوح على أن الروائي متتمكن من خط سيره، مسيطر على أدواته جميعاً، ولهذا فهو يترك شخصياته تتّنامي طبيعياً في معطيات النصّ، لدرجة أنها توشك فيها أن تصنّع هي روائياً لها، اسمه عوض شعبان، لا أن يصنّعها عوض شعبان ذاته.

في النصف الثاني من الصفحة / ٣٣ / التي ما زلتنا بصادتها، يصير السارد، الروائي المتكلّم، الذي هو (جوزف) كما أسلفنا، يصير صاحب خطاب لا يقل في مباشرته عن خطاب (فايز) الغائب الحاضر في النص أبداً: «... ومع يقيني من ايمان فايز بما يقوله، كان الشك يتسرّب إلى نفسي، فالأنظمة العربية حامية الكيانية لن ترك هذا الشعب المشرد ينظم صفوفه (...) واسرائيل لم توجد تجسيداً لهلوسات توراتية قدّيمه وحسب، إنما لمنع التقاء شطري هذا الوطن عند المفصل، كيلا تقام ذات يوم دولة واحدة قوية (...) في مواجهة جميع أقطار أوروبا الساحلية مجتمعة...».

هذا الطرح المباشر، الذي انتجه وعي (جوزف) السياسي، ورد في النصّ عن طريق الاستحضار، استحضره السارد من الأمّس البعيد، من خضم المعاناة الكبرى التي أنسنه معاناته الذاتية. بدليل أن ذاكرته تملّمت، سردياً، لفظت أسماء: «جميل شقيق فاطمة، وماجد شقيق زينب خطيب فاطمة، وموظف المساحة الأزهري السابق زوج زينب، وكذلك شاهين زوج سلمى. الخلافات كثيرة وعميقة، حتى داخل أفراد الصف الواحد». هذه الأسماء التي ستتوّضّح أدوارها في الصفحات اللاحقة من النص الروائي،

وسينضاف إليها أسماء أخرى ولاسيما (ماري) التي ستتصير خطيبة جوزف في الصفحة ٢٩٢ بعد أن منعته الظروف الاجتماعية من الاقتران بحبيبته (فاطمة) فاقتربت بغيره، ولم يفعل شقيقها جميل شيئاً بسبب أنه لا يقرن النظرية بالتطبيق. إنه يساري شكلاً وليس غيره. الأمر الذي يجعل السارد يقرّ بالأمر الواقع ويوافق على خطوبته من بنت خالته (ماري) التي صار والدها ثرياً بسبب عمله بالخليج. وفي حفلة الخطوبة هذه ستنقل لنا الصفحة ٢٩٣ هذه الصورة: «أعدت المائدة التي لم تستوعبها قاعة الطعام، فأضيقت إليها مائدة أخرى في الصالون وثالثة في الشرفة الفسيحة الملائقة للصالون. فالحاضرون كثيرون، والطعام أكثر. فقد أعدت خالي وزوجها كل شيء، ولم ينسيا استقدام طاهٍ ونادلين من أحد فنادق برمانا من فئة خمس نجوم ويدرجة ممتاز.. أكلنا وشربنا حتى انبعجت بطوننا من مال الخليج الوفير. والحق يقال إن آبا ماري ضاهى بكل حاته شيوخ البدو متذكرى النسف الرائع بالأرز ولحم الضأن واللوز والصنوبر والفستق الحلبي، وتتفوق عليهم بألوان شهية من الأطعمة اللبنانيّة مثل الكبة بالصينية والكبة النيئة والتبيولة والسمكة الحارة والسمك بالطاجن والسمك بالصياديّة والقرع والكوسا والبازنجان المحسوسة وورق العريش وأيضاً الأطعمة التركية التي تبدأ بحرف الشين. مثل الشاورما والشيش كباب والشيش طاووق والشيش بر克. ثم أطباق لذيذة من الأطعمة الأفريقية كالأسكاالوب بانية، والكوساغراتا واللazانيا والسباخيتي مع مقادير من القرىديس الضخم والسلطتين والصفداع والكافيار. أما المشروبات فقد أوصى عليها زوج خالي من أغلى سوبر ماركت في الجبل، وشعاره: «الشعب والانتعاش اختصاصنا». أموال الخليج العربي، إذن، هي التي هيأت هذه الوليمة، ومع ذلك يلح صاحبها على انتزاع لبنان من محيطه العربي ١١.

في هذه الوليمة ستعترف على شخصية أخرى، بل ستتوضح في هذه الوليمة معالم هذه الشخصية أكثر مما كنّا عرفناها من قبل، من حيث استغلال

صاحبها لكل شيء وتبيرره لما يقوم به حتى درجة الاستغلال للحال البائسة التي كانت عليها شقيقتان يتيمتان خرجتا من الضياعة إلى المدينة لتلجهما إلى بيت خالتهما فوجدتا أنها باعت بيتهما منذ حين وغادرت البلد.

هذه الشخصية هي (نظمي). وهو هو في ص ٢٩٤ ينفخ دخان سيجاره الفاخر في وجه السارد مداعباً وهو يضحك : «ثم همس في أذني بعد ما قرأ أفكارى : مازلت غاوي فقر. أحلف بيسوع أنك تحسب كم يطعم هذا الأكل اللذيد الكبير من القراء والجياع».

التباین شديد الوضوح بين نظمي وبين فايز. نظمي الساقط في كل الرذائل، والمجافي لانت茂اه إلى بني الإنسان. وفايز، السياسي، القيادي، الموضوعي، والمتزم بكل قيم الإنسان والذي يحسن التوصيف : «.. إن مفاسد هذا المجتمع اليهودي قمينة بتخربيه والقضاء عليه، في حين أن مجتمعنا العربي هو مجتمع حضاري حتى ولو تراكمت عليه ظواهر التخلف والفساد والتفسخ. إنه قريب من مجتمع أثينا، الذي لم يمنع تفككه من بلوغه شأواً حضارياً منيعاً ولا بد أن يذوي مجتمع اسبارطة العسكرية المتراكك ظاهرياً، يوماً ما، فلا يترك أثراً في هذه البيئة، على الرغم من مظاهر قوته التي تخفي ضعفاً في البنية.» / ٣٥ .

بعد هذا الكلام التحليلي، يفاجئنا الروائي بانتقال فني غاية في الاتزان، حيث يستعيير صوتاً آخر، غير صوت السارد، صوتاً يحمل على عاتقه إخبارنا بأن (فايز) يتآبّط ذراع جوزف في طريقهما من محلة صبرا إلى مخيم شاتيلا مشيّاً على الأقدام، وكان فايز «يتكلّم بحماس». «واستطرد فايز ينفس الحماس» / ص ٣٥ / .

نعم هكذا، حين يجد الروائي أن السارد مشغول لهذا السبب أو ذاك فإنه يقدم بديلاً له، يضطلع بأعباء السارد، فيسارع إلى نقل كلام فايز، وغيره، بالطريقة ذاتها التي كان السارد يقوم بها. من ثم يخرج السارد عن وظيفته الحيادية، ليصير شخصية محورية، يناقش ويطرح أفكاراً ويقوم

بأفعال، ويوصف لنا ماهيّات الشخصيات الأخرى في الرواية، فنفهم أن ماجد هو الذي ساعد جوزف، مالياً، في طبع روايته التي أدخلته السجن. وسنكون على صلة حميمة بسليمان وخضير وحسن فليحان. وستعرف اسم نظمي منذ الصفحة ٣٧ كسجين بسبب دفاعه عن المومس الصغيرة (أميرة)، التي تصفها الصفحة ١٧١ / بأنها «مثل الاسبرين مسكنة للألم وخبيثة»، فلتف لـ القبضي خليل، صاحب أميرة، ذو اللباس المرقط، تهمة أودعته السجن. وقد استطاع المؤلف أن يعطي هذه الشخصية (نظمي) أكثر مقومات بنائها، ويتركها تقدم نفسها بما كانت عليه وبما صارت إليه، حتى تنتهي معها إلى الصفحة ٢٩٤ و«أحلف بيسوع» ثم إلى الصفحة اللاحقة لنقف معها على هذا المشهد:

«وضعتُ خاتم الخطوبة في اصبعها ووضعت هي الخاتم في إصبعي فقبلتها من خدها لتبدأ القبلات من النساء لها والمصافحات من قبل الرجال. انتبهتُ إلى غياب نظمي ثواني. مضى إلى مدخل المنزل وأومأ لسائقه في السيارة، فجاءه هذا بطردين صغيرين ملفوفين بورق صقيل ملوّن فقدّمهما لنا وهو يبتسم. فتحت ماري العلبة وأبدت إعجابها الشديد بعقد اللؤلؤ الشمين. فساعدتها أمها على انتزاع العقد الذهبي من عنقها، هدية أبيها، ووضعت عقد اللآلئ مكانه، فشعّ جيدها أكثر مما كان مشعاً بالذهب. صافحها نظمي ونظر إلى مبتسمًا. فتحتُ علبي، فيها ساعة ذهبية من انتاج رولكس. قيلني نظمي، وشكّرته». / ص ٢٩٥.

يؤكد هذا المقوس، مرة أخرى، ما كنا ألحنا إليه من قبل في دقة التكثيف ورهافة الاختزال في هذا النص الموّار بالحيوية. ومع أن «الفاءات» التي وردت في هذا المقوس تُقيّد الاستثناف في معظمها، إلا أنها كانت تشكل عثرات- ولوهينة- في الخط الإيقاعي لرسم المشهد، ولكن كنا نتمنى ألا تكون فيه.

على كل حال، ستنتقل مع جوزف إلى مرحلة جديدة في تطور شخصيته، حيث سيقع تحت تأثيرات كوايس وأشباح، مبررة فنياً بحق، تقوده

إلى الرقود في العصفورية، أي مشفى الأمراض العقلية. / ص ٣٠٨ . فهو الصحافي الذي يعرف كثيراً من داخل الأمور ومقاتلها. وهو كان قد أخبرنا في ص ٢٨٨ أن «الصحافي والموسم كالخفاش، يبدأ يومهما عند هبوط الليل». إضافة إلى أنه المؤمن بالوطن العربي الكبير وبعدالة القضية الفلسطينية، ويأن الوجود الفعلي للبنان يكمن في انتماهه العربي، وعلى ذلك فقد انتمى إلى المقاومة الفلسطينية، لكنه لاحظ أن كثيراً من مسؤوليها كانت لهم انتماءات لاعلاقة لها بالمقاومة أصلاً.

الحوار في النص قليل. نابت عنه الانتقالات المتتابعة بين الضمائر، لكنه حينما وجد كان بالمحكية اللبنانية، وقد كانت مفهومة، لقربها من الفصحي، حتى للقاريء العربي الذي يقيم خارجدائرة الشامية. زمن التفسخ، رواية جديرة بالقراءة حقاً. تحرّض الناقد على مجالستها في إطار مساحة أوسع، وأحسب أنني ما أعطيتها، هنا إلا التزير اليسير مما يتوجب أن أفرده لها. فلعل غيري يفعل.

إحالات

- ١- صالح، د. عبد المحسن. الإنسان الحائز بين العلم والخرافة عالم المعرفة / ط ٢/ نوز ١٩٩٨ / الكويت
- ٢- يوسف، فاروق. بغداد ترسم. الملحق بجريدة النهار اللبنانية ١٩٩٨/٨/١ ، ضمن الملحق الشهري للنهار LEMONDE diplomatique قسم نهار العرب والعالم / آب ١٩٩٨ .
- ٣- يوسف، فاروق. تجارب نحتية جديدة في العراق «تأريخ نقى من الأغراض الخارجية». الملحق بجريدة النهار اللبنانية العدد ٣٣٧ / ص ١٤ / السبت ٢٢ آب ١٩٩٨ .
- ٤- كيلبيتو، عبد الفتاح. الحكاية والتأويل «دراسات في السرد العربي». دار توبقال للنشر / ط ١٩٨٨ / الدار البيضاء، المغرب.
- ٥- دار العلم للملايين / ط ١/ تشرين الثاني ١٩٩٧ / بيروت، لبنان.

أفق المعرفة

كتاب الشهر

العلم والحياة

ميخائيل عيد

قيل: في البدء كانت الكلمة! سأله الشاعر:
وهل ستكون النهاية الصمت؟ أجاب العلماء: بل
الفعل... وما زال الشعراء يغزلون الكلمات
والآحلام... فيسأل الحكيم: إذا كانت الكلمة
الأخيرة لن تقال فما جدوى القول؟ ويبقى السؤال
منفتحاً على اتساع الكون.

(*) ميخائيل عيد: أديب وشاعر من سوريا، عضو اتحاد الكتاب العرب، آخر أعماله: «الجد بوجيل».

حين قرأت الانجيل رأيت سوط المسيح الغاضب ينهاى على ظهور اللصوص ويطردهم من الهيكل ليعيد له ظهارته. كان يضرفهم، وهو لم يضرب سواهم، ويصبح بهم موبخاً: لماذا جعلتم بيت أبي مغاردة لصوصاً؟! وها أنا إذا أقرأ كتاب «العلم والحياة» وأرى كيف يتسلل اللصوص إلى الهيكل ويطردون منه المسيح ويدنسون كل شيء... أجل هاهم أولاء يدنسون كل مقدس على الأرض تصل إليه أيديهم.

كتاب «العلم والحياة» من تأليف فرناند سفن، وهو مؤلف واسع الاطلاع جداً، قوي الملاحظة، نقى الضمير، ولهذا فهو لاذع العبارة، يعرف كيف يشخص الداء ويعرف متى يستخدم مشرط نقه وكيف. أما المترجم فهو المهندس ميشيل خوري... ويحمل الكتاب الرقم (٣٠) من سلسلة العلوم التي تصدر عن وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية.

يتكلم المؤلف في المقدمة على «القنبلة وزهرة الأوركيدة» ففي الأوركيدة فرق «بين الأزهار الأنوثية والأزهار الذكرية» فالازهار الأنوثية متماثلة تقريباً ويسهل التعرف عليها « بينما تظهر الأزهار الذكرية تنوعاً كبيراً في الأشكال والألوان مما يحمل على الاستنتاج أن الإلقاء ليس وليد الصدفة ». والقنبلة الثنائية، ليست « وليدة الصدفة »، فقد انكب عليها الجيش الأمريكي خلال خمسة وعشرين عاماً، وهي مخربة للأعصاب، ومعدة لشن الجهاز العصبي في أفراد جيوش الأعداء» وهي تحتوي عاملين كيميائيين... لكن مزيجهما مؤذ... و حتى اليوم لم تعمل وفق «ما يشهي الخبراء الأمريكيون» (ص ٣).

ويقارن المؤلف بين تلقيح زهرة الأوركيدة وتفاعل عاملين القنبلة... التي ما تزال تراكم المتاعب أمام مصنعيها في حين: «بالنسبة للأوركيدة تعمل الآلية الخاصة بالتكاثر المنضبطة خلال ملايين السنين بشكل رائع». ثم يعلن «من المسموح أن نفضل الزهرة... على البندقية» (ص ٥).

وأسأل نفسي : ما دمنا قادرين على الكلام فلماذا نسكت؟

انهم يبيدون الكائنات العضوية والأزهار بالفضلات السامة وينفقون المليارات على انتاج وسائل الدمار . . .
 يغشون الغذاء والدواء ويتجرون بصحبة الناس ، وحين يتكلمون «علمياً» تطغى شهواتهم على الواقع المعللة . . .
 وأعود إلى الكتاب . . . أقرأ عناوين الفصل الأول وهي تبدأ بتشكيلة العناصر الغذائية فأذهل . . . فالكثير مما تطلب له الدعايات لا حاجة بنا اليه أو هو موجود في ما نتناوله من طعام عادي . . . لكنهم أو همونا بأن «ما هو حسن بمقدار صغير يكون أحسن بمقدار كبير» ، وقد نتاج عن ذلك بعض حالات تسمم بفرط الفيتامين . . . « وبعد الفيتامينات « جاء دور العناصر المعدنية : الحديد بالنسبة للدم ، والقوسفور بالنسبة للملتح ، والكالسيوم بالنسبة للعظام ، ثم عناصر الندرة ، وقد عظمت فضائلها بمقدار ما بقيت يكتنفها الغموض ، لكن حظوظها قد تلاشت . . . » (ص ٩).
 ودخلت «الألياف الغذائية ، الألياف النباتية بالطبع» مع التأكيد « بأنها تحمي العضوية من سرطان القولون ، هذا غير مؤكد . . . » ومع ذلك تاجرها بها الشركات وأثيرت حولها الدعايات (راجع ص ١٠).
 وبعد الدعاية الصادمة للكالسيوم عاد العلماء ليؤكدوا أن زيادة الكالسيوم قد تسبب « حصى كلوية وعوزاً في فيتامين « د » . . . وتنشب حروب بين تجاري «الألياف» وبين تجاري اللحوم . . . وتکاد الطasse تضيع . ذلك لأن الخطير يأتي من نقص التغذية وبعضاهم يؤكد أنه يأتي من « فرط التغذية » فمن « يقنعوا بوجود نظام غذائي مثالي؟ » نحن الذين تقوم تغذيتنا على التقليد والتعلم واتباع الموضة ، واحياناً الشذوذ » (ص ١٣).
 والطريف أن المؤلف يؤكد أن الشرهين « يبغون في أكلهم علاجاً لاكتشافهم . . . » وقد « تأكّدت هذه العلاقة بين الشراهة والمزاج » فأخذت شركات صناعة الأدوية تتبّاري في صنع « مضادات الاكتشاف » (راجع ص ١٦-١٧) وقد غيروا معاني بعض الكلمات وبيدو « أن أنصار الطليعة في

مجال المفردات قد نسوا أن التجديد هو شيء عتيق قيد التشكيل...» (ص ١٨) أما عن الدعاية للرشاقة فحدث ولا حرج مع العلم أن نقص الشهية قد ينجم عن الكرب والهم... وتسع «ضعيفات شهية من عشر، يتعلّق مرضهن باضطرابات وظيفية أي غير معروفة الأسباب توجّد موازین البدن ولكنها غير موجودة لوزن الكرب» (ص ١٩).

عنوان الفصل الثاني العام هو «التلؤثات» وتليه عناوين فرعية أولها «قرص تشنوبيل». وهو «قرص عسير البلع». إنه «سحابة موبوءة يغذّيها الجهل والخوف». ويكون السؤال «كيف ستتم الكارثة التالية؟...» لا يمكن معرفة شيء: لا قبل، ولا خلال ولا بعد الكارثة». وإمكان فناء الجنس البشري «أصبح من الآن فصاعداً يشكل جزءاً من الحياة اليومية...» وبعد الحادث النووي «لا يمكن معرفة حتى عدد الضحايا، إذ يجب احصاء أولئك الذين قتلوا فوراً، وأولئك الذين سيموتون خلال الأيام أو الاسابيع التي تلي، والأخرين المجهولين، بين فيهم المرض التي تعرضت للإشعاع في أرحام أمّهاتها، والذين سيقضون نحبهم فيما بعد من سرطان ما أو من نقص مناعي» (ص ٢٣). إن عدد المجاهيل الكبير يجعل من المتذر التقييم العلمي للأخطار» (ص ٢٤). ويخشى «أن تؤدي المبالغة في تجسيم الخطر إلى عدم اعتقاد الناس بوجوده» (ص ٢٥).

لقد وصف الاختصاصيون «ما اتفق على تسميته الشفاء النووي أي تبرد مناطق معتدلة من نصف كرتنا» مما يجعل «أية حياة بشرية غير ممكنة حتى ولو لم تُصب الضحايا بالقتabel، زد على ذلك أن مصادر التدفئة كالغاز والزيت والفحوم تكون قد تلفت كلية». وثمة طيف الجوع...» (ص ٢٦) وثمة خراب المراكز العلاجية... وثمة صرخات تنذر بتلويث «الترب وتلوث الهواء...» (ص ٢٧) وتنفق في سبيل الأمان الفضائي مئات الملايين من الدولارات وفي ذلك تهديد للفضاء أيضاً، وإلى أن تدرس العواقب علمياً يكون الوقت قد فات. إن الطوفان «فوق رؤوسنا» والاستقبال

المتحمس الذي تخص به التعابير الجديدة، يقود إلى نسيان أن معظم التقانات الحيوية قدية قدم العالم.. «إذا مسحت الغابات «عن وجه الأرض» فسوف تحول الأرض إلى مزارع «دون شك لتربية عجول مخصصة للحم المفروم» (ص ٣٢). «واسوا النوايا الطيبة هي تلك المتصنعة» ثم «أليست الحروب الخرثومية التي تعد سراً في بعض المخابر هي نتيجة التقانات الحيوية المتقدمة!»

وطبقة الأوزون مهددة.. (ص ٣٣) و«يخشى أن تكون خامتها أكثر خطورة مما تم تصوره في حينه». فكل ذرة كلور تخرّب «عشر ذرات أوزون» (ص ٣٤) وفشل محاولات حل «مشكلة الأوزون» يعود إلى أسباب متعددة: حيرة جماعة العلميين التي جعلت لجان العمل تعطي نتائج متناقضة.. مع أن الخطر هو «أكبر مما توقع في العام ١٩٧٤» (ص ٣٥) «لكن مشكلة الأوزون قد اختفت من العناوين الكبرى للصحف». والناس لم يعد يقلّهم «إلا ما يسمهم بشكل مباشر..» (ص ٣٦)

عنوان الفصل الثالث هو «الأمراض» وعنوان القسم الأول منه هو «آلام الآخرين» وهنا يذكر المؤلف أن «اكتشاف التخدير العام يرتدي طابعاً غوذجياً» وكانت «المدخلات الجراحية المرعبة دائمًا، تتم في السابق على البارد..» (ص ٣٩) والغريب أن التمييز قد تسلل إلى هنا أيضاً إذ قبل «تخص النساء بالتخدير للاعتقاد بأنهن كثيرات الاحساس بالألم، وبالمقابل يمنع تخدير السود والمهاجرين والعمال اليدويين بذريعة أنهن ليسوا على قدر من الرقة أو الثقافة بحيث يشعرون بحرقة المشرط» (ص ٤٠). «يجب الموت دون شكوى... آلام الآخرين» تتحمل بسهولة، وموت الآخرين أيضاً وخاصة اذا كانوا غرباء عننا..»

أما السرطان فاخباره وردية، أي متفائلة وسوداء، أي متشائمة. فثمة «معطيات مخيبة جداً للأمال المعقودة على نجاح مكافحة السرطان وفوائد العلاجات الجديدة التي تجرب منذ منتصف هذا القرن» (ص ٤١). وأوضى

الباحثون «بتركيز الجهود حول الوقاية، لكن جهود الوقاية هذه لم تعط، حتى الوقت الحاضر، النتائج المتمنية».

لكن الأمل بالمستقبل يبقى.. فالنجاح في «زراعة الخلايا الظهارية» سيمكن من «دراسة آلية ظهور تسع حالات على الأقل من أصل عشر حالات سرطان بشرية... هذا اكتشاف أساسي في مجال السرطان قادر على أن ينسينا الإحصاءات القاتمة...». ويلفت المؤلف نظرنا إلى أن «الجمهور لا يتصرف أبداً برباطة جأش» وخصوصاً «إذا هيجهته وسائل الإعلام». ويدرك ما أثير في عام ١٩٦٠ حول «السرطان ولون الأغذية» (ص ٤٣) ومنعت مائتي مادة ملونة... ثم تقلصت «إلى ثلات وستين ثم انحصرت في مواد فقط» فكيف «اصبحت هذه الملوثات المولدة للسرطان غير مؤذية؟...». لقد دخلوا «مفهوم المجازفة المقبولة...» فهم يرهبون الناس فتصدر قوانين «لا ارتباط بين صرامتها والتعقيد الحقيقي للمشكلة، وما أن يهدأ الرهاب حتى يبدأ الالتفاف حول القانون دون إشارة أية ضجة» (ص ٤٤). «ومن الممكن للمصنعين بالتعاون مع مكاتب الدعاية، أن تبيعنا أي شيء تحت مظاهر خداعية».

أما الصدف فهو «سرطان كاذب» «وهو نتيجة التهابات محلية في الجلد، مع توسيع في الأوعية الشعرية...» (ص ٤٥) وكل معالجاته لا تؤمن «أكثر من تحسين مؤقت، تتبعه نكسة عاجلة أو آجلة...» وقد يزول تلقائياً (ص ٤٦).

ويتكلم المؤلف على «الأعضاء المستهدفة بالكحول» فيدم الكحولية فهي «آفة مخجلة تجعل الإنسان شبيهاً بالحيوان وتسبب موته». إذ تحدث «الآفات المميزة لتشمع الكبد، مع عقاييله الوعائية والكلوية والدافعية التي تؤدي حتماً إلى الموت» (ص ٤٧). كما تظهر اضرار في «البانكرياس والقلب الدماغ» واتحاد الكحول مع «الحموض الدسمة يلعب دوراً أساسياً، وربما

بتكرّر مع الآلية المعروفة سابقاً». وما من حل سوى الامتناع «عن هذا السبب الناقع» (ص ٤٨-٤٩).

ويتكلّم على «النوبات المفاجئة في الضحى» إذ قرر اختصاصي القلب جمس مولر أن «الهجمات تحدث، على الأغلب، حوالي الساعة التاسعة صباحاً، دون باقي فترات اليوم . . . وهذا «التواتر الصباحي ينطبق أيضاً على الخثار الدماغي، ونوبات الخناق، والتوقفات القلبية المفاجئة» (ص ٤٩). وهنا يؤكّد المؤلّف: «هذا بيان آخر للدور الرئيس الذي تلعبه ايقاعات الزمن في تناوبات وحوادث حياتنا. هذا الزمن الذي لا تهتم حضارتنا إلا بتضييقه، كما أن البحث العلمي الحديث، الواقع في ذات الدوامة يهمله غالباً عند اختيار معالمه» (ص ٥٠).

ثم يتكلّم على «يرقان المواليد الجدد» الذي ليس الا «واحداً من عدة تكيفات فيزيولوجية ترافق الولادة، هذه النقلة الفجائية من وسط مائي دافئ ومستقر إلى وسط هوائي مهدد، حيث يجب التنفس سريعاً، وضبط حرارة الجسم، والتغذى، وتشغيل آليات الدفاع ضد العوامل الضارة الوافدة من الخارج أو من الوسط الداخلي». واليرقان «عرض مقلق» اذا كان شديداً . . . لكن طرق العلم « تكون أحياناً غير متوقعة» (ص ٥٢)

ويتكلّم على «الهندسة الوراثية والناعور» والناعور «مرض موهن يتجلّى بنزف غزير، غير قابل للتحكم به أحياناً، لدى أقل جرح داخلي أو خارجي في الأوعية الدموية، وقد اكتسب قسماً من شهرته من تسميته مرض الملوك». لكنه في الواقع يصيب الناس العاديين كما يصيب الملوك. لكن العاديين لا تبرز اصاباتهم «في العناوين الكبيرة للصحف». أما اللافت للنظر فهو أن جميع «المصابين من الذكور، عدا استثناءات نادرة جداً» (ص ٥٣).

لقد اكتشف علم الجينات بروتيناً يصنع بوساطة أحد الجينات وسيكون «متوفراً بكميات كبيرة خلال بضع سنوات» (ص ٥٤) وفي كلام المؤلّف على

«وراثة الانهيار العصبي» يقول: «ينضوي تحت اسم الانهيار العصبي الشائع كيان مرضي تصعب الاحاطة به، إلى جانب ما ولده من تسميات، كل منها محير أكثر من الآخر». وهو الأكثر «انتشاراً من الأمراض المسمة عقلية» انه «بلوى أكثر منه مريضاً، إذ لم يوجد، حتى الآن، دواء للألام التي يسببها». والمريض «الرهق بمشاعر عميقه من العجز والشعور بالاثم، يكون فريسة أفكار سوداء ويتنهى أحياناً بالتخلوص من حياته..» (ص ٥٥) وقد بيّنت الدراسات أنه عائد «على وجه الاحتمال، إلى جين مسيط لا يعبر إلا في نصف الحالات، بحيث يكون نصف أبناء الأهل المصابين معرضين للاصابة بالمرض» (ص ٥٦).

وفي علاج الجنون حلت الصدمة الكهربائية محل السوط الذي كان يستخدم في العصر الوسيط.. وما من شيء قد تغير.. «بعد أكثر من أربعين عاماً على ادخال الصدمة الكهربائية في العلاج، ما تزال طريقة تأثيرها غير معروفة...» فالجهل أيضاً «لم يتغير أبداً» (ص ٥٨). فقد تبيّنت «مهنة الطب النفسي» العلاج الكهربائي بحماسة ودار بين اصحابها الكثير من «محاكّات» الكهربائيين (ص ٥٩).

ويتكلّم المؤلف على «مشكلة القامة لدى الأقزام» وهنا أيضاً تحدث اندفاعات «متهورة» ثم يتكلّم على «اللقالات متعددة التكافؤ» فهنا حقق الطب سلسلة من الانتصارات على الأمراض المعدية... لكن السؤال الذي يثيره الذعر من الإيدز يبرز عفوياً: «متى يظهر لقاح ضد الإيدز؟» (ص ٦٢) ويختتم كلامه هنا قائلاً: «فبشرية دون أمراض لن توجد، ولسنا نحن الذين نختار هذه الأمراض، وإنما هي التي تخترانا» (ص ٦٣).

عنوان الفصل الرابع هو «الابحاث» وفيه كلام على «مقاومة الخلايا السرطانية» حيث «تبقى الجراحة طريق الهجوم المفضل: وهي تهدف إلى استئصال الكتلة الورمية، وكذلك قسم من الأنسجة المجاورة». ومبدأ المعالجة الكيميائية «يقوم على ظاهرة السمية التفاضلية: فالمواد المستخدمة

تصف بسميتها على جميع الخلايا الحية لكنها أكثر سمية على الخلايا قيد الانقسام وخاصة الخلايا السرطانية». وقد كثرت المواد التي جُربت... وظلت «كلمة الشفاء» عصبية.. قد تحدث هدأة.. ثم «يصبح المريض مقاوماً لجميع وسائل المعالجة الكيميائية الأخرى المعروفة في الترسانة الحالية...» (ص ٦٧) ومن صرح «في يوم ما أن موضوع السرطان هو سر مغلف بلغز لم يكن مغاليّاً في تصوّره» (ص ٦٨).

وتُفعَل بعض الأدوية الحديثة فعل «خروج الشيت» الذي كان شائعاً في نهاية القرن التاسع عشر... وقد لاحظ الباحثون «أن هجمة التدرن الرئوي تتوافق مع تراجع الورم، بل واحتفائه الكامل، وقد سمي ذلك، في حينه، هدأة تلقائية للسرطان دون امكانية تحديد آليتها». وقد استخدمت في العلاج «ذيفانات كولي» بمحاسة ثم بدأت الحمامة تخف... ثم تم التحول «نحو تقانات جديدة ظهرت في الأفق: الجراحة بالنسبة للأورام المتوصّل إليها، والمعالجة بالأشعة، والمعالجة الكيميائية بالنسبة للسرطانات الأخرى» (ص ٦٩).

في العام ١٩٧١ حدد أولد «في المصل الطبيعي عاملًّا مضاداً للسرطان تركبه بعض الكريات البيضاء، هذا العامل يزداد تركيزه بوجود بعض الأخماج أو بعض الأورام...» وقد تروى قبل أن ينشر أبحاثه «في عصر يهرع فيه بعض الباحثين إلى مكبرات الصوت لدى أقل مناسبة» ومن المستحب الاعتقاد بأن البحث العلمي، وخاصة عندما يُعرض كأمثلة ملايين المرضى، ليس متعلقاً بالسياق لتحقيق الأمجاد» (ص ٧٠).

وتحت عنوان فرعي هو «تبادلات صادية مشبوهة» يذكرنا المؤلف أن الصادات: البنسلين وغيره هي مشتقات مواد طبيعية «ناتجة منذ الأزل عن بكتيريات أو عفونات لم تنتظر فلمنغ لأجل صنعها» وصارت توصف حتى للزكام العادي (ص ٧١) واستعمالها المفرط «ضارعًّا بمعدل المقاومة البكتيرية

المكتسبة، وبعض الذريات أصبحت مقاومة». ولا يمكن التأسي «بالتفكير أن العمليات الجينية هي من الناحية الكمونية أقل خطراً من الصادات: إنما هي تهديد جديد يضاف إلى قدِيم»

ويتكلّم المؤلف على «دوران دم على المقاس» فيؤكّد أنّ الجسم البشري «نظام مركب من عدة أجهزة، كل منها أكثر اعجازاً من الآخر» ويتوقف عند ذلك الذي «يدير الدم» فمعروفنا عن دوران الدم ضعيفة. إن أكثر الملاحظات «تأنياً لن تحل هذا اللغز الذي هو من أساسيات علم الحياة: كيف يتم نمو جهاز «الدوران»... القلب والشرايين والأوردة الخ» (ص ٧٢) إنها «شبكة من أربعين ملياراً من الأوعية الشعرية، بحر واسع داخلي ذو سطح أكبر من سطح الجسم...» «بحر غير مرئي إلا في حال جرح أو آفة...» «شبكة تغير «قدها» من عمر الوليد إلى «عمر اليافع» فكيف «تتكيف مع تزايد الكتلة العضلية خلال التدريب؟... كيف ترتكس عند ظهور ورم سرطاني؟» (ص ٧٣)... إنها «تساهم في التعقيد غير القابل للأدراك لدى الكائن الحي».

أما بشأن الراموز الجيني فقد ساد اعتقاد بأنه «المفتاح النهائي للحياة الجزيئية لجميع الأنواع الحية، الحيوانية والنباتية» ويزغ الأمل «بتراجع التشوّهات الجينية أمام الهندسة الجينية...» وشهدت «الستينيات نشوء نظريات أكثر جرأة، فيما أن الراموز الجيني يهيمن على جميع التظاهرات الاستقلابية، لا يمكن أن أغاط السلوك ذاتها خاضعة له؟» (ص ٧٤) وورد السؤال: «أيكون الجهاز العصبي ذاته، إذن، وهو محرك جميع أغاط السلوك مسخراً، دون تبصر، للراموز الجيني؟» ثم لحظ جان بيير شانجو أن الجسم «لا يملك ما يكفي من الجينات لينظم جميع مشابك الجهاز العصبي». وتزعزع «البيان المترافق للراموز الجيني». ويتم البرهان على أن «تأثيرات هورمونية، أي خارجة عن نطاق الجينات، تؤثّر على عمل الأعصاب

المحركة». ويبقى أن ما كشف عنه من فعل الجينات صحيح «والامر لا يتعدى تخفيف غلواء البدء» (ص ٧٥).

منذ الأربعينيات بدأ التوجه «نحو حيويات جزئية للمناعة» وكان علم المناعة قد نشأ «منذ نحو أقل من قرن..». وقد «تجددت الأعجوبة مع اكتشافات حديثة على الجهاز المناعي، هذا الجهاز الذي غمرته شهرة بائسة منذ ظهور الايدز الذي يسبب انهياره بعد زمن يطول أو يقصر..».

لقدتبين أن المناعة «هي خاصة محصورة بالكريات البيضاء المسماة لمفاويات» وهي نوعان هما B و T. وعدد المفاويات B هو عشرة أمثال عدد عصبونات الجهاز العصبي، أي نحو مئة مليار خلية..» وهي على تماس «مع جميع خلايا العضوية ما عدا العصبونات، وهذا ما يدعو للاستغراب، فكأنها دماغ آخر منتشر ولكن على مجموعة خلوية أكبر بعشرة أمثال من تلك المتحصرة في العلبة القحفية». وهذا الدماغ «يلك جدولًا بوسائل الدفاع تجاه الجزيئات الغريبة الجديدة التي لم يسبق له أبداً الاصطدام معها». وفي عصر «الاتصالات نرى أن الحيويات الجزئية لم تقل كلمتها الأخيرة» (ص ٧٦-٧٧).

ويقدم المؤلف عرضاً مقتضباً لما اكتشف من علاقة بين «التلوث الكيميائي ومرض باركنسون» الذي يؤدي إلى «رجفة في الأطراف، وقصاوة متزايدة في وضع الجسم، لا تأثير للعلاجات الحالية لها إلا في تأخير الأجل النهائي». والعنصر الملوث المسبب للمرض هو M.P.T.P (ص ٧٨) وقد وصف هذا المرض أول مرة «في العام ١٨١٧» ولم يكن معروفاً قبل «الثورة الصناعية». وإن معاودته «في القرن العشرين قد أعقبت الاستعمال المعمم لمبيدات الأعشاب، وحديثاً استعمال المبيدات الحشرية المشتقة من البيريدين». إن إدخال مواد غريبة إلى بيئتنا قد «يؤدي مع الزمن إلى نتائج مشؤومة». وثمة من يعرفون «المخاطر ويخفونها عمداً عن الضحايا المستقبليين، هؤلاء هم المسؤولون الحقيقيون» (ص ٧٩).

ويوجز المؤلف في الكلام على «ساعات التوقيت الحيوية لدى الجين». . . فهو يشير إلى وجود «زمن حيوي» زمن داخلي «تناساه المجتمع العلمي عدا بعض الاستثناءات» إنه الوقت «السري المسجل في خلايانا الحية» (ص ٨٠).

وفي «الصراع من أجل المكان» يجري التفكير، خصوصاً، «بنوعية الهواء والماء، وكذلك حماية المساحات الطبيعية من تداخلات الإنسان المفرطة». والبيئة في أيامنا تتعدد بحسب في عمارة. وهذا الوسط الصنعي «يثير أنماط سلوك بدائية موروثة من أسلافنا الموغلين في القدم، الذين احتفظ منهم مخنا البشري ببعض بنيات عصبية. . .» (ص ٨٢).

إن الموظفين الكبار يريدون مكاتب أكبر من مكاتب الموظفين الصغار. . . ومكتب مدير المؤسسة هو الأكبر. . . الخ. . مع أن المكان هنا لا «يعتبر متفرعة شخصية وإنما ملكية للمؤسسة» (ص ٨٣).

وتحت عنوان «انطفاء الأنواع» يذكر المؤلف أن «أربعة مليارات نوع حي حيواني ونباتي سكنت كوكبنا» حتى الآن (ص ٨٣) ولم يبق منها «إلا بضعة ملايين، أي أقل من عشرة بالآلاف من الأنواع التي ظهرت منذ انشاب الحياة الأرضية». وقد حدثت انقراضات ضخمة في «فسحات زمنية تقرب كل منها من ٣٠ مليون سنة، وذلك منذ نحو ٦٠٠ مليون سنة» ونظيرية داروين «لا يمكنها أن تصل إلى تقدير الانقراضات والظهورات المفاجئة للأنواع» (ص ٨٤). والطفرات «لا تتدخل إلا داخل الأنواع المحددة، بينما الانقراضات تتناول ليس فقط الأنواع، وإنما الأجناس، والفصائل، وحتى الرتب».

«أما النظرية الكارثية فلا تدعي بتقدم محتم، وإنما هي تقوم على فرضية الدورات المتتابعة للخلق والتقويض. . .» (ص ٨٥)

عنوان الفصل الخامس هو «مجادلات» وفيه تسعه عناوين فرعية أولها هو «البعوضة والمطرقة الآلية». وثمة اشارة إلى تجرد العلم عموماً. . لكن

في بعض المجالات، كمجال تطور الأنواع، يبدو المجتمع العلمي حساساً للبشرة، فلأنه البسيط يشيره، وأن بعوضة قد لدغته، فيرتد على هذه البعوضة ليسحقها بمطرقة آلية، مع أن هناك مثلاً شرقياً يؤكّد أن من الصعب أن تسحق غسلة بقائمة فيل». والبعوضة هذه المرة هي «النظريّة الخلقية» وقد أراد الخلقيون «أن يتزروا بزي علمي» «ففي عداد اعضائهم بعض الباحثين، أو على الأقل أشخاص أصحاب شهادات». وقد أسسوا جمعية رئيسها هنري موريس.. وقد نشر كتاباً لا يعتمد على التوراة بل «هو مؤسس حصراً على معطيات علمية ولا يهتم إلا بها». ويدعيه أن المؤلف لم يكشف عن مصدر معطياته العلمية. فمؤلفه ليس، إذن، إلا لسعة بعوضة» وقد بحث العلماء عن «معطياته العلمية فلم يجدوها...» (ص ٨٩) وقد لخص سكوت وكول بحثهما الطويل جداً «بالتأكيد أن الخلقيين لا يملكون أي برهان علمي، وهذا ما يعرفه جميع الناس، لكن ضربة المطرقة الآلية هذه، هل تضع حدًا لهجوم البعوضة؟»

«في وضع النظريّة الخلقية، كما في وضع التنجيم، تتجلّد معركة البعوضة ضد المطرقة الآلية، بدون انقطاع» (ص ٩٠)...

العنوان الفرعى الثاني هو «الهندسة الجينية بين المتفائلين والمتّشائمين» والكلام هنا يدور حول «ان المتمرسين بالعلوم» «الباحثة» أو «الحالصة» يجدون درجة اليقين فيها، بينما اختصاصيو العلوم «المرنة» يزدهون بتعقيد موضوعهم، وهذا يتبيّن الفرصة لمباريات مثيرة..» (ص ٩١) وبعد كثير من الجدل وجد «علماء البيئة أن علماء الحيوانات الجزيئية منطلقين يعزّزهم المخدر، بينما رأى هؤلاء في أنصار البيئة مخوفين. في الواقع أمام كل فرد، دائمًا، شخص يذكره بوجوب الخوف من العواقب» (ص ٩٢).

يقول المؤلف تحت عنوان «أرمّة غلو في الحيوانات الجزيئية»: «الشعراء وحدّهم يعرّفون كيف يتوصّمون في الشمار تحقيقاً لوعود الأزاهير، أما بالنسبة لعلماء الحيوانات، فحتى انتاش الأفكار الجيدة ليس يقينياً...».

فقد طرحا مؤخراً مشروعاً يطمح إلى «تحويل البحث الحيوى الحالى إلى علم حياة عملاق...». لكن كبر هذه المهمة جعلهم «أكثر ترويّاً، فالتبصر منحهم التعقل» (ص ٩٣). وما دفعهم إلى التردد «ضرورة تنظيم هذا المشروع العملاق من علم الحياة، وتأمين الموارد المالية له، وتحطيط الاعتمادات وإدارتها، ومراقبة سير البحث العالمي... الخ» فإنّه علم حياة عملاق «يتطلب بنية عملاقة». ثم إن النفقات عليه ستتحجّب النفقات على سواه (ص ٩٤).

ويتكلّم المؤلّف على «بطاقة التحقق الجنينية» أي اثبات خلو الجسم من الجنين الذي يسبّب مرضًا قلقًا ولكن واعيًّا للأمراض التي ستتباكي عاجلاً أو آجلاً. وقد يكون ذلك سبباً في طرد العمال من الكثير من المعامل... الخ (راجع ص ٩٥- ٩٦ وص ٩٧).

وتحت عنوان «نابرة الجريمة» يحكى لنا المؤلّف حكاية «مواضعة صبغي الجريمة» فقد «خمنت الابحاث الأولى أن بعض المجرمين من الجنس المذكر، لا يملكون صبغتين جنسين فقط وإنما ثلاثة...». وقد رؤي أن هؤلاء «الفائقى الذكورة، مرشحون ميالون ببيولوجياً لاختيار سيرة اجرام». «فالفرد لا يصبح مجرماً بل يولد مجرماً، فلا يمكن فعل شيء في هذه الحالة» ولا يمكن فعل شيء سوى تحديدهم قبل أن يولدوا ثم الحجر عليهم... إن الأفكار الخاطئة «تعيد ظهورها على المسرح...». وقد كتب كتاب في هذا الموضوع احيط «بدعاية كبيرة» (ص ٩٧)... وفي الكتاب الكثير من التفاهة... (ص ٩٨).

ويتكلّم المؤلّف على «شاشة الاختبارات النفسيّة». فمع أن مجال الفكر والحياة لا تكفي الأرقام لقياسه فإن «علماء النفس لا يثقون إلا بالاختبارات القابلة للتحويل إلى نتائج رقمية» (ص ٩٩) وكان عمر هذه «الاختبارات الموهمة سريع الانقضاض كالاهتمام الذي تشيره».

ويورد المؤلف صيغة فولتير الشهيرة «اكذب، اكذب، فسيبقى شيء» تحت عنوان «وراثة الذكاء» ثم يردف «إن تاريخ آرائنا المتعلقة بوراثة الذكاء مفيدة جداً بهذا المخصوص» (ص ١٠١). وكان العالم النفسي البريطاني السير سيريل بورت قد استخلص من بحثه أن الذكاء «مizza وراثية» وقد عاش حتى الثامنة والثمانين «مكللاً بالمجده...» ثم فحصت معطياته الاحصائية ونشراته وتبين أن «العديد من نتائجه تستند على معطيات ضالة أو مزيفة عن عمده...» «للأسف، فإن للتshawيه أسناناً ذات عمر مقاوم...» فعلى الرغم من دحض أفكاره فهي لا تزال تدرس.. (ص ١٠٢) وتصر الكتب المدرسية على تكرار «أن الذكاء وراثي» والسبب هو «أن معظم مؤلفي هذه الكتب لا يتحققون من مراجعهم ويكتفون بأن ينسخ بعضهم عن بعضهم الآخر، كلمة كلمة في بعض الحالات».

اما «الثورة الخضراء الجديدة» فهي عنوان جديد يورد تحته المؤلف معطيات عن فشل ثورة الستينيات «شبه» الكامل.

لقد قامت الثورة بوسائل كانت «حکراً على كبار ملاك الأراضي فقط..» وقد وسعت «الاهوة بين الفقراء والأغنياء بدلاً من ردمها» (ص ١٠٣).. لقد ولدت «الثورة الخضراء الجديدة» في السبعينيات «بفضل الحصول على أنواع جديدة من النباتات التي تؤكل» وذلك «بشقاقفات الهندسة الجينية» واعتبرت الجينات اختراعات «يتم الحصول على براءات من أجل صنعها..» والبراءة تابع إلى المستفيدين من قبل الممولين... (ص ١٠٤)

والعنوان الأخير في الفصل الخامس هو «زرع الاعضاء لدى الجنين» فهنا كما في المسرح يعلن «عن العمليات الأولى: الأولى التي تجري في العالم، الأولى في أمريكا، الأولى في كندا، الخ...» في «اجنة خراف...» (ص ١٠٥)

وحين تتم «التدريبات سيعلن عن العرض، وسيكون العرض لمن يقبل من البالغين. . .» (ص ١٠٧)

عنوان الفصل السادس هو «مشاهد محيطية» والعنوان الفرعي الأول فيه هو «صورة رجال العلم». . . وقد صورتهم السينما كشخصية ملهمة، غريبة الأطوار (أي به مس جنون) شارد باستمرار. . . الخ» واستمرت «اسطورة الرجل الملتحي الغريب. . .» الواقع «ان رجل العلم العادي هو أقرب إلى موظف مجد..» (ص ١١١)

لقد دعى إلى ندوة «الرياضيات رابطة موحدة» أربعون صحفياً علمياً فحضر خمسة منهم مع أن المحاضرين من المائزين على جائزة نوبل. . . لكن نوبل في عالم المشاهد أقل جذباً من المغنية الفاتنة مادونا». . . وقد سأل أحد المدعين «عن الوقت المحدد لاستراحة تناول فنجان قهوة» (ص ١١٢).

ويتكلّم المؤلف على «تصلب العلوم الطيرية» فالعلوم الصلبة هي الرياضيات والفيزياء والكيمياء. . اما العلوم الطيرية فهي العلوم الاجتماعية. . ثم «أخذ التمييز بين العلوم الصلبة والعلوم الطيرية يتلاشى خلال الأربعينات بظاهرة مضاعفة من التجزئة والتتوسيع» (ص ١١٣) ونشهد «في الوقت الحاضر صراع نفوذ تجرب أن تبرز فيه العلوم الطيرية مكانتها بالنسبة للعلوم القاسية، وقد بدأت هذه العلوم بتعقيد مفرداتها، وبتزايده العمليات الاحصائية في تحليل نتائجها. . .» (ص ١١٤)

وتحت عنوان «البحث العلمي : من الحرافية إلى البيروقراطية» يقدم المؤلف عرضاً لتحول البحث العلمي وتطوره حيث شرعت «الدولة» تفرض هيمنتها عن طريق الاعنان الحكومية للبحث» وتوجه تنظيم البحث العلمي. . (ص ١١٥) وربما بدت «ادارة البحث العلمي وفق هذا النظام البيروقراطي اكثراً فعالية في الظاهر من حرية التصرف التي كانت تبدو راجحة في السابق، لكن هذه الادارة تتزع الى تشجيع امثال البحث العلمي إلى غاية مسبقة على حساب الابتكار المبدع. . .» إن «تصميم البيروقراطية

يقود إلى الرتابة، هذا شيء معروف، ولكن قيل سابقاً إن الملل قد ولد يوماً من الرتابة» (ص ١١٦).

ويتكلّم المؤلّف على «عقد اجتماعي علمي» وعلى «الجودة العلمية» إذ أوجب «على الباحثين الراغبين في الاعتراف بهم أن تنشر أعمالهم في مجلات علمية من الدرجة الأولى مدعمة بلجنة قراءة» (ص ١١٩) واختيار المجالات الدقيق «يؤمن حداً أدنى من النوعية ولكنه لا يضمن، تلقائياً، الجودة، فمن المعلوم أن المعايير الأكثر صرامة تتنازل أحياناً أمام الصداقات، والتساهلات والمصالح». وقد تمثل لجان القراءة «لتفضيل خط فكري معين». «وهكذا فإن بياناً ممتازاً يمكن ألا يتطابق مع المعايير السائدة». اذن ثمة صعوبة في وضع «معايير موضوعية للجودة» (ص ١٢٠).

و حول «الباحث، والمعالج المنطقي، وال حقيقي» يقول: «لم يعد الأمر بسيطاً في الأبحاث» لقد جاء «زمن الحوادث غير المتوقعة بطبعتها..» وتحول البحث المعاصر «نحو الطرق الإحصائية لمعالجة المعطيات الناتجة عن تحقیقات لدى الضحايا». وقد استعانت هذه الطرق المعقدة بالحاسوب وبرزت «الوسائل المنطقية متوسطة بين الباحثين والحقيقة» (ص ١٢٢).

ثم يتكلّم على «المهن العلمية النسوية» فيؤكد أن الكفاح «من أجل مكان عادل للنساء، في المجتمع الغربي» ييدو مرتبكـاً «دائماً تقريباً». في بداية الأربعينات «لم يكن في جامعة مونتريال إلا طالبة واحدة في كلية العلوم وطالبة أخرى في كلية الطب، أما الآن فعدد الطالبات في كلية الطب يزيد عن عدد الطلاب» ويتزايد عددهن في الكليات الأخرى. لكن المجتمع «لا يتحمل وصول النساء إلى جميع الاختصاصات...» «وقد أصبحت الأجور حالياً موحدة للجنسين، لكن الترفيعات وزيادات الأجور المرافقـة لها تفضل الرجال على النساء وتجدد التمييز نفسه فيما يتعلق بالمزايا الفخرية، فالاكاديمية الوطنية الأمريكية للعلوم لم تنتخب منذ تأسيسها حتى الآن إلا

سبعاً وخمسين امرأة من أصل ألفين وستمائة وعشرة من أعضائها» (ص ١٢٤).

وفي الكلام على «الموهبة العلمية» يبين المؤلف أن «مهنة الباحث العلمي تحظى بتقدير كبير لدى الجمهور ..» ومع ذلك فليست جميع الاختصاصات العلمية على مستوى واحد من هذا التقدير». فالكيمياء النووية «ما تزال تثير الخوف من كارثة ما، ويأتي البحث الحيوي الطبي في الطبيعة، بسبب ما يعكسه من أمل بقدراته على شفاء الأمراض الأكثر خطورة، على المدى القصير أو الطويل» (ص ١٢٥) أما الموهب فلا يمكن شرحها «إلا بعد الاستدلال عنها من نتائجها». والمكتشف «لا يعرف كيف، ولا في أي الظروف انطلقت الشرارة الأولى ...» ثم إن عالماً رياضياً فرنسيًّا «قد استنتج أن الحلم يلعب دوراً راجحاً في تكون الاكتشافات العلمية». ومع الهالة التي يحيط بها الجهد العلمي يعترف معظم الباحثين أنهم «ليسوا أحسن ولا أعف من المهنيين الآخرين، فلهم عواطفهم وليسوا عديمي الحس للأمجاد ومراتب الشرف وقد تتباهم الغيرة لنجاح زملائهم ..» (ص ١٢٦) وهم كغيرهم «يقضون فترة عطلة» (ص ١٢٧). ومؤخراتهم وندواتهم «مناسبات استثنائية للتعرف ..» (ص ١٢٨).

ويُسخر المؤلف مما ينشر من « عموميات » يتلهى بها باحثو « صباح الأحد » كما يسميهم مثل « علاجات المياه المعدنية التي يتعاطاها الناس في مراكز المياه الحارة » وفوائدها العامة والخاصة ... (ص ١٣٠) ويدرك أن المياه العادية تفعل الفعل نفسه.

ويلفت الانتباه العنوان التالي: «أكل لحوم البشر، أسطورة أم حقيقة؟» وهنا يير بنظرية فرويد والمحظورات التي تعددتها وتدرسها ... ثم يلفت النظر إلى أن «ما من شخص يأكل لحم مواطنه، فأكلة لحوم البشر هم دائماً أعداء أو قدماء غامضون ...» وكل قصص هؤلاء «منقوله ولا توجد أبداً شهادات مباشرة من رأى ذلك، والاستثناء الوحيد هو حادث تحطم

طائرة في جبال الأندس خلال السبعينيات حيث افترس الناجون بعد أن كادوا يهلكون جوعاً قسماً من جثة إحدى الضحايا» (ص ١٣٢). وقد زعم «غادجوسك» أنه «يملك صوراً تكشف ممارسة «أكل لحوم البشر» لكنه لا ينشرها ولا يطلع عليها أحداً...» (ص ١٣٣).

عنوان الفصل السابع هو «سلوكيات» وعنوان القسم الأول منه هو «الخدج والمسؤولية الطبية». ويشير المؤلف مسألة عمى الأطفال الخدج أو عمى الكثرين منهم بعد خروجهم من الحاضرات ثم يذكرنا بالمثل القديم «في حالة الشك يجب الاستنكاف...».

ويتكلّم من ثم على «هطولات الأرصاد الجوية...» حيث التسرع أو «التعجل المبالغ فيهما». مع أنه لا ينكر خدماتهم الجليلة. ثم يذكرنا بقدامى المتنبّين الذين كانوا يتفحّضون «السماء والغيوم قبل أن يقرروا ركوب البحر للصيد، أو الذهاب لخ الصاد الشوفان» (ص ١٣٩). ثم يؤكّد الحكمة القائلة: «كل مذهب يغالى في الحتمية ينتهي إلى خلق الشك». ثم يلفت النظر إلى مسألة «ابتکار ياصيب الرصد الجوي الذي يكن فيه مسبقاً معرفة أن الخاسرين هم أكثر عدداً من الرابحين...» (ص ١٤٠).

ومن ثم يتكلّم على «العنف على الحيوانات» ويقدم أمثلة على قسوة تشريح بعض الحيوانات في المخابر... ثم ينتقل إلى الكلام على «الغش العلمي» فنضع ايدينا على قلوبنا... والغش هنا كما في كل مكان... لكن الغشاش يحاسب، هنا، أو هكذا يقال وقد يختفي من الحياة العلمية... والله أعلم. راجع (ص ١٤٢-١٤٣).

ويتكلّم على الأقلية الصامتة ويدركنا بقول ديفول: «بعد الوصول إلى عمر متقدم يحل بنا التعب دائمًا». وكثيراً ما ننسى ذلك ونظل نطلب من الشيخ أن يركض كما يركض الفتى... ويتكلّم على بيوت العجزة حيث يتحول الكائن إلى رقم، رقم لا أكثر... ويدعونا إلى إدراك ماهية

«الدخول في الشيخوخة . . . وعلى الشيخ أن يتكيفوا مع زمنهم . . . (راجع
الصفحات ١٤٤-١٤٥-١٤٦)

عنوان الخاتمة هو «بين القنبلة والأوركيدة . . .» ويعود بنا إلى «أوهام
القنبلة القاتلة أو الزهرة المفرحة . . .» ويلفت نظر العلماء إلى وجود العالم
خارج مخابرهم . . . (ص ١٤٧) حيث «يُتَّمَّنُ نسأة ورجال واثقون، خطأً أو
صواباً، أن مصيرهم يتقرر في الداخل . . .» والباحث «لا يعرف» إذن،
كيف يترك كهف الأوهام دون أن يعبر من باب المسؤولية الاجتماعية . . .
ويراء الباحث «أهمية كبراءة ذلك الأستاذ من جامعة هارفرد الذي
اكتشف النابالم في أوقات فراغه، أو كبراءة اشتتاين الذي كتم شعوره
لأسباب أيديولوجية، ثم أعلن ندمه على ذلك صراحة» . . .
«وبين القنبلة والأوركيدة، اختار الزهرة، وإذا أعطيت فرصة اختيار
آخر فأنما أنحاز إلى الإنسان» (ص ١٤٨).



AL_MA'RIFA

A CULTURAL MONTHLY REVIEW

في الأعداد القادمة

- الأمم المتحدة : نشأة وأفاقا.
- الميتافيزياء والشعر.
- مدخل إلى علم النفس اليونجي.
- تجسد المعري في أعمال ابداعية معاصرة.
- ذكرى / شعر /
- رسائل امرأة ساحلية / قصة /